

# 虚拟现实技术如何重塑教育场景

王新宇

甘肃工业职业技术学院 甘肃省天水市 741025

**摘要:** 在当今数字化时代,教育领域不断寻求创新的方法和手段来提升教学效果和学生的学习体验。虚拟现实技术的出现,为教育场景的重塑带来了新的机遇。传统的教育方式往往受到时间、空间和资源的限制,学生的学习过程可能较为枯燥和被动。而虚拟现实技术能够创建沉浸式的学习环境,让学生仿佛身临其境,亲身参与到历史事件、科学实验、地理探索等各种学习场景中。因此,本文重点研究虚拟现实技术如何重塑教育场景,旨在为教育工作者和决策者提供有益的参考,推动虚拟现实技术在教育领域的广泛应用和健康发展。

**关键词:** 虚拟现实技术;教育场景;应用;方法

## 引言:

在科技日新月异的当下,虚拟现实技术崭露头角,为教育领域带来了新的可能。教育场景不再局限于传统的教室和书本,而是向着更加生动、多元和沉浸式的发展方向。虚拟现实技术能够打破时空的束缚,将抽象的知识转化为直观的体验。学生可以在虚拟的历史场景中与古人对话,在虚拟的实验室中进行危险实验,在虚拟的宇宙中探索星辰大海。然而,其应用也并非一帆风顺,技术成本、内容适配等问题尚待解决。

## 1 虚拟现实技术内涵

虚拟现实技术(Virtual Reality,简称VR)是一种综合性的信息技术,它通过创建一个模拟的、沉浸式的环境,使用户能够与虚拟世界进行交互,获得身临其境的体验。其核心内涵在于通过计算机生成的三维图像、声音和其他感官反馈,营造出一个高度逼真的虚拟环境。用户戴上特殊的头盔或设备,能够全方位地观察这个虚拟世界,并且通过手柄、手套等设备实现与虚拟对象的交互操作,例如抓取、移动、点击等。虚拟现实技术不仅仅是视觉上的模拟,还包括听觉、触觉甚至嗅觉等多种感官的模拟,以提供更加真实和丰富的体验,它模糊了现实与虚拟的边界,让用户在虚拟环境中感受到仿佛真实存在的物体和空间。这种技术的应用范围广泛,从游戏娱乐到教育培训、医疗康复、建筑设计等众多领域。在教育中,它能让用户身临其境地学习历史事件或探索科学原理;在医疗领域,可用于帮助患者克服心理障碍或进行康复训练<sup>[1]</sup>。虚拟现实技术的内涵

不断深化和拓展,为人们的生活和工作带来了全新的可能性和机遇。

## 2 虚拟现实技术重塑教育场景方法

### 2.1 创建沉浸式学习体验

虚拟现实技术最显著的特点之一就是能够创建沉浸式的学习环境。在传统的教育场景中,学生往往通过书本、图片和教师的讲解来获取知识,这种方式较为抽象和平面,难以让学生真正感受到知识所对应的实际场景。而虚拟现实技术则可以打破这种限制,将学生直接“传送”到所学内容的现场。例如,在学习历史时,学生可以“走进”古代的宫殿,亲眼看到建筑的细节、人们的服饰和生活方式;在学习地理时,可以“攀登”高山、“穿越”沙漠,直观地感受不同地形地貌的特点;在学习生物时,可以“缩小”自己,进入细胞内部,观察细胞器的运作。这种沉浸式的体验让学习变得更加生动、有趣,能够极大地激发学生的学习兴趣 and 主动性。为了实现沉浸式学习体验,教育工作者需要精心设计虚拟现实的场景和内容,这包括准确的历史场景还原、逼真的地理环境建模以及精细的生物细胞结构绘制等,还需要配合适当的音效、触觉反馈等元素,进一步增强沉浸感。又如,在历史场景中添加当时的音乐和人们的交谈声,在地理环境中模拟风吹和水流的感觉,在生物细胞内部模拟分子运动的震动感。此外,选择合适的虚拟现实设备也至关重要<sup>[2]</sup>。目前市场上有多种虚拟现实设备可供选择,如头戴式显示器(HMD)、洞穴式自动虚拟环境(CAVE)等。不同的设备在沉浸感、分辨率、舒适度

等方面存在差异,教育机构应根据实际需求和预算选择合适的设备。

## 2.2 提供互动式学习机会

互动性是虚拟现实技术重塑教育场景的另一个重要方法。传统的教育方式中,学生往往是被动的接受者,而虚拟现实技术可以让学生成为学习的参与者和主导者。在虚拟环境中,学生可以与虚拟对象进行实时交互。比如,在化学实验课程中,学生可以亲手操作虚拟的实验仪器,进行各种化学反应的模拟实验。他们可以自由地改变实验条件,观察不同变量对实验结果的影响,而不用担心实验失败带来的危险和损失。在物理课程中,学生可以通过操作虚拟的物体,感受力的作用和运动规律;在语言学习中,可以与虚拟的角色进行对话交流,提高口语表达能力。这种互动式的学习不仅能够加深学生对知识的理解和记忆,还能够培养他们的动手能力、解决问题的能力 and 创新思维。通过亲身体验和实践,学生能够更好地掌握知识的应用方法,提高学习效果。为了增强互动性,开发人员需要设计丰富多样的互动环节和任务。这些任务应该具有一定的挑战性和启发性,能够引导学生积极思考和探索。虚拟现实系统应该能够及时反馈学生的操作结果,让学生能够清晰地了解自己的行为对学习内容的影响。另外,教师在教学过程中也应该发挥引导作用,鼓励学生积极参与互动,提出问题和想法,并给予及时的指导和评价。通过师生之间的互动交流,进一步提升学习效果。

## 2.3 个性化学习路径定制

每个学生都有独特的学习风格和节奏,虚拟现实技术为个性化学习路径的定制提供了可能。通过分析学生在虚拟现实学习环境中的行为数据,如操作习惯、停留时间、答题正确率等,系统可以了解学生的学习情况和偏好,从而为每个学生制定个性化的学习计划<sup>[3]</sup>。例如,对于空间想象力较强的学生,可以提供更多与几何、地理相关的虚拟学习场景;对于动手能力较强的学生,可以安排更多的实验操作类课程。个性化学习路径定制不仅能够提高学生的学习效率,还能够满足不同学生的发展需求,让每个学生都能在自己擅长的领域得到充分的发展。也能够帮助学生发现自己的兴趣和潜力,为未来的职业规划提供参考。实现个性化学习路径定制需要强大的数据分析和算法支持。教育机构需要建立完善的数据收集和分析系统,运用机器

学习、数据挖掘等技术对学生的进行学习数据进行深入分析。教师也需要参与到个性化学习计划的制定和调整中,结合自己的教学经验和对学生的了解,为系统的决策提供人工干预和优化。此外,还需要与家长保持密切沟通,让家长了解学生的学习进展和个性化学习计划,共同促进学生的成长和发展。

## 2.4 促进跨学科学习融合

虚拟现实技术能够打破学科之间的界限,促进跨学科学习的融合。在传统的教育体系中,学科之间往往存在着明确的划分,学生在学习过程中容易形成孤立的知识体系。而现实世界中的问题往往是复杂的、多学科的,需要综合运用多个学科的知识 and 技能才能解决。虚拟现实技术可以创建一个跨学科的学习环境,让学生在解决实际问题的过程中,综合运用不同学科的知识。例如,在一个关于城市规划的虚拟项目中,学生需要考虑地理、历史、数学、物理、艺术等多个学科的知识。他们需要了解城市所处的地理位置和气候条件,研究城市的发展历史和文化背景,运用数学和物理知识计算建筑物的高度和间距,设计美观实用的建筑和公共设施。通过这样的跨学科学习项目,学生能够更好地理解不同学科之间的联系,培养综合运用知识的能力 and 创新思维。为了促进跨学科学习融合,教育工作者需要设计具有综合性和开放性的虚拟学习项目。这些项目应该涵盖多个学科的知识点,鼓励学生从不同的角度思考问题,提出创新的解决方案。此外,还需要组织跨学科的教师团队,共同指导学生的学习过程,提供专业的知识支持和指导。学校也应该打破学科之间的壁垒,建立跨学科的教研机制和课程体系,为跨学科学习的开展提供制度保障和资源支持。

## 3 虚拟现实技术在重塑教育场景的应用前景

虚拟现实技术在教育领域展现出了令人瞩目的应用前景,为教育场景带来了无限可能。在未来,它将使教育更加个性化。通过对学生学习数据的深度分析,虚拟现实系统能够为每个学生量身定制独特的学习体验,根据其兴趣、能力和学习进度提供精准的教育内容。虚拟现实还有望打破教育的地域限制。不同地区的学生可以通过虚拟环境共同参与课程,与优秀的教师 and 同学互动,实现优质教育资源的共享,促进教育公平。在职业教育方面,它将提供更更为真实的模拟训练环境。例如医学学生可以在虚拟手术室

中进行手术练习, 工程学生可以在虚拟的施工现场解决实际问题, 这将极大地提高学生的实践能力和就业竞争力。此外, 虚拟现实技术将与人工智能等其他前沿技术深度融合。智能辅导系统能够在虚拟学习场景中实时为学生提供指导和反馈, 进一步提升学习效果。总的来说, 虚拟现实技术在重塑教育场景方面具有巨大的潜力, 将为教育带来前所未有的变革, 为培养适应未来社会的创新型人才发挥重要作用。

#### 4 结语

综上所述, 虚拟现实技术正以前所未有的方式重塑教育场景, 为教育带来了全新的机遇与挑战。它打破了传统教育的局限, 创造了沉浸式、互动性强、个性化的学习环境。然而, 这只是一个开始。在未来, 我们需不断探索技术与教育的深度融合, 解决技术应用中的问题, 充分发挥其优势。相信随着技术的进步和教育理念的更新, 虚拟现实技术将

为教育事业带来更为深远的变革, 让学习变得更加有趣、高效, 为培养新一代具有创新精神和实践能力的人才贡献力量。

#### 参考文献:

[1] 邹永新, 陈晓莹. 基于虚拟现实技术的场景设计可视化建模研究 [J]. 现代电子技术, 2021, 44(1):5.

[2] 杨梦希. 浅谈虚拟现实技术在教学实践中的应用 [J]. 数字技术与应用, 2023, 41 (09): 110-112.

[3] 周志涵. 虚拟现实技术的应用及前景研究 [J]. 电脑知识与技术, 2023, 19 (23): 139-141.

#### 作者简介:

王新宇 (1992.09-), 女, 汉族, 工程硕士, 讲师, 长期从事计算机应用技术专业的教育教学工作, 主要研究方向为大数据应用技术、软件开发与测试、虚拟现实技术研究等。