

亲子阅读对小学语文学习兴趣的影响探讨

李星芳

(江苏省丹阳市界牌中心小学 江苏省丹阳市 212323)

【摘要】亲子阅读作为一种家庭教育活动，对小学阶段学生的语文学习兴趣产生了显著影响。通过案例分析发现，亲子阅读不仅增强了学生的语言能力，还激发了他们对文学作品的探索欲和理解力。父母通过生动的讲述和互动，帮助学生构建了丰富的知识背景，提高了学习动力和参与感。亲子阅读在心理和情感方面的作用不容忽视，它促进了学生自信心的建立，并为他们的后续学习和成长奠定了良好基础。实践策略包括选择合适的阅读材料、创设互动阅读情境以及引导有效的讨论与反馈。面临的挑战包括时间安排困难、父母参与度差异以及指导与资源的提供。未来，亲子阅读的推广和优化将对语文教育产生积极影响，促进儿童全面发展。

【关键词】亲子阅读；小学语文；学习兴趣；语言能力；情感交

引言

亲子阅读作为一种有效的教育方式，已被广泛认可能够促进学生语言能力的发展，并增进亲子间的情感联系。通过与父母共同阅读，学生能够在轻松的氛围中接触到丰富的文学作品，逐步激发他们的求知欲和探索精神。这种互动过程不仅提升了他们的阅读理解能力，更重要的是，营造了一种积极的学习环境。本文通过具体案例分析，探讨亲子阅读如何影响学生的语文学习兴趣，并提出相应的实践策略和解决挑战的方法。最终，在为未来的语文教育提供启示，促进亲子共读，以培养儿童的阅读兴趣和习惯，为其终身学习和个人成长奠定基础。

一、亲子阅读的概念与意义

(一) 亲子阅读的定义

亲子阅读是一种家庭教育活动，通常指父母与子女共同进行的阅读行为。这种活动不仅包括父母为子女朗读书籍，还涵盖了家长与孩子之间的互动讨论和交流。亲子阅读旨在通过共享的阅读体验，增进亲子之间的情感联系，同时促进儿童的语言能力和思维发展。这一过程通常强调轻松愉悦的氛围，让儿童在自然的环境中接触到丰富的文学作品，从而提高其对阅读的兴趣和参与感。亲子阅读的形式多样，可以包括故事书、诗歌、科普书籍等多种类型，关键在于选择适合儿童年龄和兴趣的阅读材料，使孩子在享受阅读的同时，获得语言和认知上的成长。

(二) 亲子阅读的心理与情感作用

亲子阅读在心理和情感方面具有重要的作用。通过共同阅读，父母能够在孩子心中建立安全感和信任感，增强亲子关系的紧密度。在互动过程中，父母的语音语调和情感表达为孩子营造了一个温暖的学习环境，使其感受到支持和鼓励。这种亲密的交流不仅有助于提升儿童的自信心，还有助于发展其情感智力，帮助他们理解和表达情感。亲子阅读中的讨论和反馈能够培养孩子的批判性思维和沟通能力，促进其社会认知的发展^[1]。在这一过程中，儿童在情感上得到满足，同时也形成了积极的自我认知，为其后续的学习和成长奠定了良好的基础。

(三) 亲子阅读对学习兴趣的影响

在共同阅读的过程中，孩子能够接触到丰富的知识和多样的文学风格，激发其探索和求知的欲望。父母通过生动的讲述和互动，能够引导孩子对故事情节和角色进行深入思考，从而增强他们的理解力和想象力。这种互动不仅让孩子在阅读中获得乐趣，也帮助他们建立起对学习的积极态度。父母的参与和关注能够让孩子感受到学习的价值，从而激发他们的内在动机，使他们在语文学习中更加主动和投入。长期坚持亲子阅读活动，有助于培养孩子对文学的热爱，提升其语言表达能力和综合素养，从而有效增强其在语文学习中的兴趣和积极性。

二、案例分析：亲子阅读对某学生的影响

(一) 阅读活动的实施过程

选择适合学生年龄和兴趣的书籍，确保内容既富有吸引

力又具教育意义。家长与学生共同设定阅读时间，以营造固定的阅读习惯。在活动中，父母通过朗读和讲述，引导学生关注故事情节与角色发展。互动式的讨论是该过程的核心，父母可以提出问题，引发学生对文本的思考。这一阶段还包括对故事中重要主题和道德教训的深入探讨，帮助学生理解书中内容与现实生活的联系。通过生动的表达和情感的投入，家长不仅丰富了阅读体验，还增强了孩子的语言理解能力。

（二）学生语文学习兴趣的变化

随着亲子阅读活动的持续进行，学生的语文学习兴趣表现出显著变化。初期，学生可能对阅读持有一定的抵触情绪，但在家长的鼓励和引导下，逐渐表现出好奇心和探索欲。阅读中，学生不仅能够接触到丰富的语言表达和文学风格，还能在讨论中获得成就感，增强对学习的积极态度。这一过程中，学生开始主动选择书籍，提出问题，表现出对知识的渴求。随着理解力的提高，学生的自信心也在不断增强，从而更愿意参与课堂讨论和分享个人观点^[2]。

（三）家庭支持与参与的重要性

家庭的支持与参与在亲子阅读中至关重要。父母的积极

参与不仅提升了孩子的学习体验，还增强了亲子之间的情感纽带。家庭环境的支持使得孩子在阅读过程中感受到温暖和安全，从而更加开放和自信。父母的鼓励和反馈有助于孩子更好地理解书中内容，增强他们的阅读理解能力和批判性思维。父母的示范作用也不容忽视，当孩子看到父母对阅读的热情时，自身的学习兴趣自然会被激发。家庭的共同参与还可以帮助孩子形成良好的学习习惯，使其在日常生活中更加自觉地接触文学作品，逐步培养出持久的阅读兴趣和习惯。

三、亲子阅读在语文学习中的实践策略

（一）选择合适的阅读材料

选择阅读材料是亲子阅读成功的关键。根据儿童的年龄和兴趣挑选书籍至关重要，这不仅能够吸引孩子的注意力，还能激发他们对阅读的兴趣。适合的阅读材料应涵盖多样的文学风格和主题，以满足不同儿童的需求。例如，对于低年级学生，可以选择图画丰富的绘本，如《抱抱》；对于高年级学生，则可以选择包含复杂情节和角色的书籍，如《哈利·波特》系列。阅读材料还应具有一定的教育价值，能够促进儿童的语言能力发展和认知能力提升。见表 1 提供了国内不同年龄段儿童推荐阅读书目及其教育价值的参考数据。

表 1 国内不同年龄段儿童推荐阅读书目及其教育价值参考

年龄段	推荐书目	教育价值
3-5 岁	《猜猜我有多爱你》	培养情感认知，增进亲子关系
6-8 岁	《夏洛的网》	理解友谊和牺牲的意义
9-11 岁	《小王子》	启发想象力和探索精神
12-14 岁	《草房子》	认识成长中的挑战与变化

（二）创设互动阅读的情境

互动阅读情境的创设能够增强亲子阅读的趣味性和参与感。通过设置特定的阅读环境，如安静的书房或舒适的客厅，可以营造一个有利于阅读的氛围。家长可以通过声情并茂的朗读，配合肢体语言和表情，使故事更加生动有趣。利用道具、角色扮演或互动游戏等手段，可以进一步增强阅读的互动性，让孩子在参与中加深对故事内容的理解^[3]。这种情境的创设有助于孩子更好地投入到阅读中，同时也促进了亲子之间的情感交流。

（三）引导有效的讨论与反馈

有效的讨论和反馈是提升亲子阅读质量的重要环节。在阅读过程中，家长可以适时提出问题，引导孩子思考故事的

主题、角色的行为以及情节的发展。这种讨论不仅能够锻炼孩子的语言表达能力，还能培养他们的批判性思维。家长的反馈也应具有建设性，既要肯定孩子的见解，也要鼓励他们探索更多可能性。通过这种双向的交流，孩子能够学会从不同角度理解文本，同时也能增强他们的自信心和学习动力。

四、亲子阅读面临的挑战与解决方案

（一）时间安排的困难

时间安排是亲子阅读活动中常遇到的挑战之一。在忙碌的现代生活中，家长往往因为工作和其他家庭责任而难以找到合适的时间进行亲子阅读。为了克服这一困难，家长可以利用日常生活中的零碎时间，如睡前故事时间或周末的闲暇时光。家长还可以设定固定的阅读时间表，比如每天晚上的

半小时,以形成稳定的阅读习惯。这种规律性的安排有助于孩子期待并享受阅读时间,同时也让家长更容易规划自己的日程。通过这样的安排,亲子阅读可以成为家庭日常生活的一部分,而不是额外的负担。

(二) 父母参与度的差异

父母参与度的差异可能会影响亲子阅读的效果。在一些家庭中,可能只有一位家长能够参与到阅读活动中,而另一位家长由于工作或其他原因无法参与。这种情况下,家长可以通过共享阅读计划和讨论内容,确保双方都能在不同程度上参与到孩子的阅读活动中。例如,一位家长可以在晚上与孩子阅读,而另一位家长可以在周末与孩子讨论本周阅读的内容。家长也可以利用现代科技,如视频通话,即使身处异地也能参与到孩子的阅读中。

(三) 提供必要的指导与资源

亲子阅读的顺利进行需要家长提供必要的指导和资源。家长可以通过多种途径获取指导,如参加亲子阅读工作坊、阅读相关书籍或在线资源。这些资源不仅提供了阅读指导的方法,还提供了如何选择适合孩子的书籍、如何引导孩子理解故事内容等方面的建议^[9]。家长还可以利用图书馆、书店和在线平台等资源,为孩子提供丰富多样的阅读材料。通过这些资源,家长能够更好地支持孩子的阅读活动,同时也能提高自己的阅读指导能力。

五、总结与反思

(一) 亲子阅读的综合效果

亲子阅读作为一种教育活动,其综合效果体现在多个方面。通过共同阅读,儿童的语言能力得到显著提升,包括词汇量的增加、语言表达的丰富以及理解力的增强。同时,亲子阅读也促进了儿童情感智力的发展,如同理心、自我意识和社交技能。亲子阅读还有助于儿童建立积极的学习态度和习惯,如主动探索、批判性思维和持续学习的兴趣。在家庭环境中,亲子阅读还加强了家庭成员之间的情感联系,为儿童提供了一个安全和支持的学习环境。

(二) 对未来语文教育的启示

亲子阅读的实践为未来语文教育提供了重要的启示。它强调了早期阅读的重要性,表明早期介入可以为儿童的语文学习打下坚实的基础。亲子阅读的成功实施表明,家庭参与是提高教育效果的关键因素。亲子阅读还表明,教育活动应

注重儿童的情感需求和兴趣,以激发他们的学习动机。未来语文教育可以借鉴亲子阅读的模式,设计更多互动性强、情感丰富的教学活动,以提高学生的参与度和学习效果^[5]。同时,教育者也应鼓励家长参与到孩子的学习过程中,共同促进儿童的全面发展。

(三) 促进亲子共读的建议

教育机构和社区可以提供亲子阅读指导和资源,帮助家长了解如何有效地参与到孩子的阅读活动中。可以通过举办亲子阅读活动和竞赛,提高家长和儿童对阅读的兴趣和参与度。图书馆和书店可以设立专门的亲子阅读区域,提供适合不同年龄段儿童的阅读材料,并定期更新。教育机构还可以与家长合作,制定家庭阅读计划,确保亲子阅读成为家庭生活的一部分。

结语

亲子阅读作为一种家庭教育活动,其深远影响已在多个层面得到体现。它不仅促进了儿童语言能力的提升和情感智力的发展,还加强了家庭成员间的情感联系,为儿童营造了一个支持性的学习环境。亲子阅读的实践为未来语文教育提供了宝贵的启示,强调了早期介入和家庭参与的重要性。展望未来,通过提供指导和资源,鼓励家长参与,以及设计互动性强的教学活动,可以进一步促进亲子共读,提高教育效果。这些措施将有助于培养儿童的阅读兴趣和习惯,为其终身学习和个人成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 沈滨. 亲子阅读活动中家长有效指导的策略研究——以绘本《抱抱》为例[J]. 幼儿教育研究, 2024, (01): 34-36.
- [2] 宋爽, 王素莲, 朱倩. 亲子阅读对 3-6 岁儿童情绪智力的影响[C]//中国心理学会. 第二十四届全国心理学学术会议摘要集. 辽宁教育学院; 广州快决测信息科技有限公司北京分公司; , 2022: 2.
- [3] 刘梅. 亲子阅读对幼儿的影响[J]. 家教世界, 2022, (30): 38-39.
- [4] 吕淑琴. 亲子阅读活动中家长角色的分析[J]. 陕西教育(教学版), 2022, (04): 65-66.
- [5] 郑静. 亲子阅读对低年级阅读的促进作用浅谈[J]. 读写算, 2021, (17): 179-180.