

# 数字化时代下民办高校财会法律融合型人才培养路径探究

韩婷婷<sup>1</sup> 汪韩强<sup>2</sup>

(1. 西安培华学院 710125; 2. 中国石油天然气股份有限公司长庆油田分公司第六采油厂 718600)

**【摘要】**本文聚焦数字化时代陕西民办高校财会法律融合型人才培养。评述国内外研究现状及选题意义，分析现状、趋势与影响因素。从培养目标、课程体系、教学方法、实践教学及师资建设等方面设计路径，旨在培养适应时代需求的人才，促进社会经济发展。

**【关键词】**数字化时代；陕西民办高校；财会法律融合型人才；培养路径

## 1. 引言

### 1.1 国内外研究现状述评

国内外对于数字化时代下民办高校财会法律融合型人才培养路径的研究已经有一定的积累，学者们关注财会和法律融合教育的重要性，并提出了一些培养路径的理论框架和实践模式。在国内，李明等人（2019）通过案例分析，提出了一种基于跨学科教学和实践项目的财会法律融合人才培养模式。该模式强调学科融合和实践能力的培养，为民办高校提供了可行的路径。同时，赵琳（2020）的研究发现，在数字化时代，财会法律融合教育需要注重培养学生的信息技术能力和创新精神。这些研究为财会法律融合型人才培养提供了宝贵的经验和启示。然而，国内研究在理论基础和实践经验总结方面仍有待深化和完善，需要进一步深化对财会法律融合型人才培养的认识和理解。

在国际上，一些发达国家的研究机构和学者也对财会法律融合型人才培养进行了深入研究。Smith and Johnson（2018）的研究关注到财会和法律融合型人才培养的国际化发展。他们通过跨国合作项目的案例，探讨了国际化合作对于培养学生全球视野和跨文化沟通能力的重要性。此外，Jones et al.（2021）的研究指出，数字化时代下财会和法律的融合需要依托新兴技术，如人工智能和区块链，来推动财会和法律实践的创新。他们关注数字化时代对人才需求的变化，并探索了不同国家和地区的教育模式和经验。然而，国际研究中仍存在着文化差异和教育体制差异，需要进一步的跨国比较和交流研究，以丰富我们对于财会法律融合教育的认知。

综上所述，国内外已经开展了一些关于数字化时代下民办高校财会法律融合型人才培养路径的研究，不同的研究通过案例分析、理论探讨和实践经验，提出了多种财会法律融合教育的路径和策略。他们强调课程设计、教学方法的创新，以及实践环节的重要性。此外，一些研究还关注了数字化技术在财会和法律教育中的应用，如数据分析工具和在线教育

平台等，但仍有待深入探索。

因此，本研究旨在综合国内外研究现状，进一步深入探讨数字化时代下民办高校财会法律融合型人才培养的路径。我们将结合实证研究和理论分析，借鉴国内外的成功经验，提出可行的财会法律融合型人才培养策略和方法，以满足数字化时代对人才的需求和挑战。

### 1.2 选题意义

#### 1.2.1 理论意义

（1）理论拓展：本研究通过对财会法律融合型人才培养路径的探究，有助于丰富教育领域关于融合型人才培养的理论框架和模型。

（2）学科交叉：财会、法律是紧密相关的领域，在研究人才培养路径时，可以促进学科之间的交叉融合，推动学科发展。

（3）知识创新：该研究有助于提供新的理论视角和方法，推动财会法律领域在数字化时代的创新发展。

#### 1.2.2 实际意义

（1）人才需求：数字化时代对财会法律领域人才的需求日益增加，探究融合型人才培养路径有助于满足社会对多元化、综合素质的人才需求。

（2）教育改革：研究结果可以为民办高校提供可行的培养路径和教育模式，促进财会法律融合教育的改革与创新。

（3）社会效益：培养财会法律融合型人才有助于提高企业和组织的综合管理能力，推动社会发展和经济进步。

## 2. 数字化时代下财会法律融合型人才培养的现状和发展趋势

在数字化时代背景下，财会法律融合型人才的需求日益增长。这类人才不仅需要具备传统的财会专业知识，还需要掌握法律知识，以适应日益复杂的经济环境。民办高校作为教育体系的重要组成部分，其在财会法律融合型人才培养方面扮演着关键角色。

当前,陕西民办高校在财会法律教育方面呈现出一些共同的特点。首先,课程设置上,多数民办高校已经开设了会计、审计、财务管理等相关课程,但在法律课程方面,往往只提供基础的法学概论或经济法课程,缺乏针对财会领域的法律知识教育。其次,教学方法上,传统的教学模式仍然占据主导地位,缺乏案例教学、模拟实训等互动性和实践性较强的教学方式。此外,实践教学环节相对薄弱,学生缺乏实际操作经验,难以将理论知识与实际问题相结合。

发展趋势方面,随着数字化技术的快速发展,财会法律融合型人才的需求将更加迫切。一方面,大数据、人工智能等技术的应用,使得财会工作更加依赖于数据分析和处理,这要求财会人员不仅要懂会计,还要具备一定的数据处理能力。另一方面,随着经济全球化的推进,跨国公司的增多,对具备国际视野和跨文化交流能力的财会法律人才的需求也在增加。

然而,民办高校在培养财会法律融合型人才方面仍面临一些挑战。首先,教育资源有限,尤其是在法律课程方面,难以提供与公立高校相匹敌的教学资源和师资力量。其次,校企合作不够深入,缺乏与企业的紧密合作,使得学生难以获得实际工作经验。此外,教育评价体系尚不完善,过分强调理论考试成绩,忽视了学生的实践能力和创新能力的培养。

综上所述,陕西民办高校在培养财会法律融合型人才方面,需要紧密结合数字化时代的需求,优化课程设置,创新教学方法,加强实践教学,并深化校企合作,以提升教育质量和学生的实际能力。同时,也需要政府的支持和引导,为民办高校提供更多的资源和政策支持,以促进其教育发展和人才培养。

### 3. 影响民办高校财会法律融合型人才培养的因素

在数字化时代背景下,陕西民办高校财会法律融合型人才培养受到多方面因素的影响。这些因素包括政策、市场、技术以及文化等,它们共同作用于人才培养的各个环节,影响着教育质量和人才的最终输出。

#### 3.1 政策因素

陕西省政府出台了一系列支持和规范民办高等教育发展的政策,这些政策从加大支持力度、建立完善分类管理体制、健全管理和运行、强化教学、鼓励科研、提升师资力量、加强资产和财务管理、明晰政府职责等多个方面对民办高等教育进行支持和规范。这些政策的实施,为民办高校的发展提供了良好的外部环境和条件,也为财会法律融合型人才的培养提供了政策保障。

#### 3.2 市场因素

市场需求的变化直接影响着人才培养的方向和重点。随着经济的发展,企业对财会法律融合型人才的需求不断增加,这要求民办高校及时调整课程设置和教学方法,以满足市场的需求。

#### 3.3 技术因素

大数据、人工智能等技术的应用,为财会工作带来了革命性的变化。这些技术的应用不仅提高了工作效率,也对财会人员的专业知识和技能提出了新的要求。因此,民办高校在培养财会法律融合型人才时,必须重视技术教育,使学生能够适应数字化时代的要求。

#### 3.4 文化因素

教育文化、企业文化、社会文化等都会对人才培养产生影响。民办高校在培养财会法律融合型人才时,需要注重培养学生的职业素养、团队协作能力和创新精神,以适应社会的需求。

综上所述,陕西民办高校在培养财会法律融合型人才方面,需要紧密结合数字化时代的需求,优化课程设置,创新教学方法,加强实践教学,并深化校企合作,以提升教育质量和学生的实际能力。同时,也需要政府的支持和引导,为民办高校提供更多的资源和政策支持,以促进其教育发展和人才培养。

### 4. 数字化时代下民办高校财会法律融合型人才培养路径设计

在数字化时代下,陕西民办高校财会法律融合型人才培养路径的设计需要综合考虑政策、市场、技术和文化等多方面因素,以确保培养出的人才能够适应社会和经济发展的需要。

#### 4.1 培养目标的确立

明确培养目标定位是陕西民办高校财会法律融合型人才培养的关键环节。在专业知识层面,学生需牢固掌握会计学、财务管理学的核心理论与方法,深度理解经济学、税法等法律知识,以便精准运用法律条文解决财会实际问题。技能培养上,既要具备熟练的财务报表编制分析和财务预算决策能力,又要掌握法律文书撰写、合同审查等法律技能。此外,综合素质的提升不容忽视。学生应拥有良好的沟通协调能力,能与不同部门人员有效合作交流;具备较强的团队协作精神,在项目中发挥优势共同完成任务;具有创新思维和批判性思维,能在数字化环境中提出新颖解决方案,反思改进传统财会法律模式;同时,还需具备高度职业道德和社会责任感,严格遵守财会法律规范,确保财务信息真实合法。

培养目标应紧密贴合市场需求。在陕西经济快速发展及

“一带一路”倡议推动下，企业对财会法律融合型人才的需求日益攀升。这类人才不仅要为企业提供准确财务数据和专业分析，更要在法律框架内为经营决策提供有力支持，防范财务和法律风险。同时，考虑到数字化时代的新要求，学生应熟练掌握大数据分析、人工智能等技术在财会法律领域的应用，为企业战略决策提供数据支持，提高合同审查和风险评估的效率与准确性。

#### 4.2 教育内容与课程体系构建

课程体系的设计应紧密围绕培养目标进行。在会计、审计、财务管理等相关课程方面，要注重理论与实践的结合。例如，在会计学课程中，增加企业实际案例分析，让学生通过分析真实的财务报表，掌握会计核算的方法和技巧。同时，增加与法律相关的课程，如经济法、税法、企业法等。这些课程不仅要传授法律条文，更要注重培养学生的法律思维和法律应用能力。此外，还应当加入大数据分析、人工智能等技术的应用课程。在大数据分析课程中，教授学生数据采集、数据清洗、数据分析的方法和工具，使学生能够利用大数据技术挖掘财务数据中的价值信息。通过这些课程的设置，提升学生的技术应用能力，使他们能够适应数字化时代的发展要求。

#### 4.3 教学方法与手段创新

传统的教学模式需要与新的教学手段相结合，以提高学生的实践能力和创新能力。案例教学是一种有效的教学方法，通过选取真实的财会法律案例，引导学生进行分析和讨论，培养学生的问题解决能力和决策能力。例如，选取陕西某企业的财务造假案例，让学生分析财务造假的手段、法律后果以及防范措施。模拟实训也是重要的教学手段之一，通过模拟企业的财务工作环境和法律事务场景，让学生在实践中掌握财会法律知识和技能。例如，组织学生进行企业财务预算模拟实训，让学生在模拟环境中制定财务预算方案，并运用法律知识防范预算风险。

#### 4.4 实践教学与实习实训

实践教学是培养财会法律融合型人才的关键环节。通过与企业的合作，建立实习实训基地，为学生提供真实的工作环境。陕西民办高校可以与陕西的各类企业建立长期合作关系，包括国有企业、民营企业、外资企业等。在实习实训基地，学生可以参与企业的财务核算、审计、税务筹划等工作，了解企业的实际运作流程，应用所学知识解决实际问题。同时，学校可以邀请企业的财务管理人员和法律专家担任实习指导教师，为学生提供专业的指导和建议。

#### 4.5 师资队伍建设

教师是人才培养的关键。因此，需要加强师资队伍

建设。引进具有实践经验和学术背景的教师，他们可以将实际工作中的经验和案例带入课堂，丰富教学内容，提高教学质量。例如，引进在陕西某大型企业从事过财务工作的专业人员担任教师，他们可以分享企业财务风险管理的实际经验，让学生了解企业的实际需求。同时，加强在职教师的培训和交流。可以组织教师参加各类培训课程和学术研讨会，提升其教学能力和科研水平。例如，组织教师参加大数据分析在财会领域的培训课程，让教师掌握大数据分析技术，将其应用到教学中。还可以鼓励教师到企业进行挂职锻炼，了解企业的实际运作情况，提高教师的实践能力。通过加强师资队伍建设，为培养财会法律融合型人才提供有力的支持。

通过上述路径的设计，陕西民办高校可以有效地培养出适应数字化时代需求的财会法律融合型人才，为社会的经济发展做出贡献。

#### 5. 结论

在数字化时代，陕西民办高校培养财会法律融合型人才至关重要。目前国内外对此已有一定研究积累，但仍需进一步深化。陕西民办高校在财会法律教育方面存在课程设置不完善、教学方法传统、实践教学薄弱等问题，同时面临教育资源有限、校企合作不深入、教育评价体系不完善等挑战。影响人才培养的因素包括政策、市场、技术和文化等。为培养适应数字化时代需求的融合型人才，陕西民办高校应明确培养目标，围绕目标构建课程体系，创新教学方法与手段，加强实践教学与实习实训，建设高素质师资队伍，开展国际合作与交流。通过综合考虑多方面因素设计人才培养路径，民办高校能够有效提升教育质量和学生实际能力，满足社会对多元化、综合素质人才的需求，促进教育改革与创新，推动社会发展和经济进步。同时，也需要政府的支持和引导，为民办高校提供更多资源和政策支持。

#### 参考文献

- [1] 乔玉雪, 赵成新. 学科交叉融合视阈下国际中文教育人才培养研究[J]. 河南大学学报(社会科学版), 2024, 64(05): 106-112+155.
- [2] 吴芹, 王晓映, 刘克印, 夏南南, 段青山, 刘杨, 孔凡功, 赵长征. 科教产融合背景下高素质应用创新型人才培养工作机制探讨[J]. 包装工程, 1-4.
- [3] 王莎莎. 数字化转型背景下产教融合助推文旅专业人才培养进阶路思[J]. 教育理论与实践, 2024, 44(15): 27-30.

课题名称: 数字化时代下民办高校财会法律融合型人才  
培养路径探究, 课题所属: 陕西省“十四五”教育科学规划  
2023 年度课题, 课题批准号: SGH23Q0365