

新维度下的大学生海洋意识教育探析 ——兼论海洋意识教育的思政教育属性

朱小明 黄治东 唐振新

(江苏海洋大学 海洋科学与水产学院 江苏连云港 222005)

【摘要】海洋事业关系国家和民族发展前途,大学生海洋意识教育对强化思想政治教育、促进社会经济发展、实现民族伟大复兴具有积极作用和重要意义。当前,大学生海洋意识教育面临着家庭教育不力、社会经济影响不足、国家政府制度不全的困境,唯有立足传统面向现代、立足现实着眼未来、立足民族放眼世界,强化和提升大学生海洋意识,引导大学生向海、强海,助力海洋强国建设。

【关键词】大学生;海洋意识;海洋强国

引言

二十一世纪是海洋的世纪,海洋事业发展关系到国家和民族兴衰,海洋战略成为决定国家地位和发展空间的重要因素。2018 年 6 月 12 日,习近平总书记在山东考察时强调“要进一步关心海洋、认识海洋、经略海洋,加快海洋科技创新步伐。”2019 年 4 月 23 日,习近平总书记首次提出了“海洋命运共同体”理念,强调“海洋对于人类社会生存和发展具有重要意义”。2021 年 11 月 22 日,习近平总书记在中国-东盟建立对话关系 30 周年纪念峰会发表重要讲话,明确提出“构建蓝色经济伙伴关系,促进海洋可持续发展。”习近平总书记关于海洋事业发展的重要讲话,集中体现了党和国家对海洋发展的重视,充分展示了海洋意识教育的重要意义。因此,提升公民海洋意识、强化公民海洋素养成为海洋强国战略的必然选择,青年大学生群体是民族希望和未来,加强大学生海洋意识教育成为提升全民海洋素养的必由路径。

一、海洋意识教育的意义和作用

海洋意识是人们在长期的海洋实践基础上形成的,是人类与海洋互动关系直接或间接的观念化的反映,它包含人们的认知、情感、内在行为倾向等内容,具有明显的社会属性、历史属性、政治属性以及民族文化属性。

加强大学生海洋意识教育有三个层面的意义和作用。

(一) 思想政治教育的层面上来看

海洋意识本质上是一种独特的人文资源及自然资源结合体,贯通人类社会和自然社会,与思政课在思想内容和价

值导向上高度契合,其本身就是思政课的鲜活教材,也是讲深、讲透、讲活思政课的有效载体。^[1]从历史的维度来考察,海洋维系着中华民族崛起的重大安全和发展利益。近代以来因为海洋意识淡薄、海权观念薄弱,致使国家遭受百年屈辱,改革开放以来,国家把握住全球化的大势拥抱海洋,社会经济才取得了快速发展。在一个民族的复兴与崛起之时,我们当然不能继续依靠外部力量,我们必须寻找自己民族内部的文化精神,重新唤醒一直受到压抑的海洋精神。让我们的民族再次融入全球化进程中,追寻我们祖先追求自由贸易搏击海洋的豪迈。^[2]

海洋意识反映了人类在改造海洋世界的活动实践中采取的方法途径,包含了海洋领土、涉海利益、海洋生态和海洋文化等内容,作为海洋意识最高体现的国家海洋战略,也成为体现海洋国际竞争的重要指标。随着世界各国对海洋的关注度不断提升,国家之间的海洋利益竞争日益激烈,而建设海洋强国既是竞争破局、维护国家和民族核心利益额需要,也是构建海洋命运共同体、促进世界和平发展的重要保障。因此,加强大学生海洋意识教育,树立起现代的、正确的海洋历史观、发展观和安全观,形成健全的海洋人格和精神,能引导大学生加深世界海洋文明和中国海洋文明发展的整体认知,能强化大学生维护国家海洋权益和领土完整的使命感和责任感,能激发大学生自觉投身于中华民族伟大复兴的伟大实践,其思想政治教育意义不言而喻。

(二) 助力社会经济发展层面

海洋自古便是经贸来往的天然纽带,全球化更是强化了

海洋的通道联结作用。我国提出的“一带一路”倡议,本质也是发挥好海洋纽带作用、整合域内外国家利益、促进经济文化友好交流的战略举措,“海上丝绸之路”更是中国连线世界重要海上贸易之路。可见,海洋对于充分发挥地缘政治经济影响力、积极发展政治经济合作伙伴关系意义重大,直接关系到国家的战略安全、经济贸易安全和地缘政治安全。

面对错综复杂的国际关系与变幻多端的国际环境时,大学生要有高度警惕的海洋安全意识,强化海洋领土意识和海洋运输通道安全,关注国家贸易通道、能源通道、金融通道安全,积极参与构建全球互信、包容、多元的海洋文化,既是海洋意识培育的现实要求,也是社会经济发展的助推力。

(三) 促进实现民族复兴层面

习近平总书记 2022 年在海南考察时指出:“建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。”强化大学生海洋意识教育、提升大学生海洋素养可以为民族复兴大业提供坚实的物质基础和精神指引。

海洋占地球表面积的 70%, 储备资源极为丰富, 为人类生存和可持续发展提供物质储备和战略空间。加强大学生海洋意识教育引导大学生正确看待生命起源、气候变化、海洋生态等重大科学问题和时代命题, 促使全社会合理开发海洋资源、保护海洋环境, 提升大学生群体思想境界的同时, 带动全社会热爱海洋、敬畏海洋、建设海洋, 为实现中华民族伟大复兴拓展新空间。

实现民族复兴伟业, 不仅仅是中国和中华民族的富强繁荣, 还需要青年大学生有“海纳百川”的胸怀和气度, 立足构建人类命运共同体、带动友好国家和地区共同发展和进步。加强大学生海洋意识教育、引导树立正确的海洋世界观, 培养大学生乃至全社会开放包容气质, 敢于借鉴吸收世界优秀成果、夯实民族复兴文化软实力; 同时, 构建海洋命运共同体的责任共同体, 如海洋环境污染防治、海洋资源过度开发等有待共同治理的问题, 更应成为海洋命运共同体协同发力追求的价值。加强大学生海洋意识教育, 在倡导和构建海洋命运共同体、促进全球海洋治理体系变革, 为中华民族伟大复兴创造更和谐氛围和环境。

二、海洋意识教育的现状和不足

近年来, 随着我国海洋事业的不断发展, 国家和社会对大学生海洋意识教育问题给予了高度重视, 如政府主导建设了一批“海洋意识教育基地”、海洋知识网络平台、海洋意识教育课程等, 在促进大学生树立正确的现代海洋观念、提高其“向海”“学海”的意愿等方面取得了明显的成效, 大学生海洋意识不断加强。但是, 我国大学生整体海洋意识水平不高的现状没有得到根本改变, 由北京大学海洋研究院编制的《国民海洋意识发展指数研究报告(2017)》显示, 我国公民海洋意识综合指数为 63.71 (指数区间值 0~100), 总体得分不高、海洋意识整体淡薄, 侧面反映了国家海洋软实力不强的问题, 进而直接影响到海洋强国建设。大学生海洋意识整体薄弱, 主要因为一下几个方面原因:

(一) 家校教育层面原因

长期以来, 我国高校的人才选拔体制围绕应试展开, 家庭、学生以高考为中心, 考试内容占据学生的绝大部分时间和精力, 海洋意识在基础教育阶段处于弱化、边缘化地位, 大部分学生海洋意识的形成自发性因素占据主导, 缺乏家庭学校的有效引导和培养。在中国普通高等教育体系中, 大部分高校始终缺乏有关海洋意识教育内容, 就业导向下的专业课程、通识课程也缺少海洋意识启蒙方面的内容, 直接影响了大学生海洋意识教育成效。

此外, 现有的高校大学生海洋意识教育还存在实效性低下的问题, 各高校开展的大学生海洋意识教育, 缺乏科学性和规范性, 海洋意识教育体系不健全。首先, 缺乏加强大学生海洋意识教育的整体规划, 各高校特别是涉海高校虽然进行了多种教育形式的探索, 但都构建完整的海洋意识教育方案和体系。

其次, 教师队伍开展海洋意识教育的“底气”不足。我国海洋事业起步较晚, 发展海洋事业的专业人才数量相对缺乏, 除了部分涉海高校, 海洋意识教育和培育工作大多都是由非专业教师来兼任, 不仅缺乏专业的海洋知识储备, 而且数量也不足, 难以保证教学培育质量。如若高校思政课教师不具备教授海洋知识的基本水平, 新时代大学生海洋强国意识的培养也就失去了根基。^[3]

再次, 教育方法不科学, 难以做到趣味性和知识性的统一。高校海洋意识教育对象是当代大学生, 不能忽视大学生的认知水平、心理特征、社会责任等方面因素, 但是现阶段

高校的海洋意识教育内容同质化严重、缺乏层次性,使得海洋意识教育失去了延展性与深刻性,在思想高度、理论深度和内容广度上创新不足,严重影响教育效果,甚至出现学生的年级越高,对海洋关注程度越低的反差分布现象。

（二）社会经济层面原因

历史上,我国海洋文化丰富且有辉煌历史时期,但究其本源,依然是根植于传统农业文明,是依托大陆农耕文化发展起来的附属文化。从地理环境看,中国所处东亚地区背靠亚欧大陆、面向太平洋,地理环境适宜农耕,传统视野中的海洋更多地被界定为边疆,统治者缺乏海洋探索的内生动力,因而对海洋的开发利用相对有限。从历史演绎中可以看出古代中国的海洋意识更多地受到农耕文明的影响,海洋活动往往与农业生产相结合,缺乏对海洋的全面认识和深入开发;加之明末之后延续的“海禁”,在维护封建王朝统治的同时,割裂了民众对于海洋的探索和联系,限制了民族海洋意识萌发,形成了“重陆轻海”的观念和定势,影响到当代民众对海洋的关注度。

物质决定意识,经济因素是影响海洋意识的关键因素。经济是人类社会发展的物质基础,直接影响人们的生活方式、价值观念和行为选择。在海洋领域,经济因素同样起着决定性的作用,经济利益驱使人们对海洋的开发利用,还直接关系到海洋意识的形成和发展。全球化背景下,沿海国家纷纷加大对海洋经济的支持力度,但我国海洋经济起步较晚、且海洋产业基础设施投入大、回报低,导致社会资源投入较少、海洋经济占比低,也直接导致相应的岗位需求小、就业难度大,从而限制了海洋产业的人才集聚,进而影响高校学生海洋意识提升。

（三）国家战略层面原因

国家战略层面对于大学生的海洋意识教育重视程度不够,缺乏刚性的引导与规范,具体体现在以下几个方面:首先是普通高校对大学生海洋意识教育政治认识不高,大部分高校仅局限于海洋方面文化一般性的常识介绍,并没有上升到意识形态的层次。

其次,行政主管部门对大学生海洋意识培育的激励以及指导不够。高校对于大学生海洋意识培育的课题研究、课程设置、经费保障等都缺乏足够的重视与支持,教育主管部门缺乏相关的制度设计来确保高校学生海洋意识教育的制度

化、规范化。

最后,我国教育体制在一定程度上限制学生对于海洋的了解,导致大学生海洋意识先天不足。一般而言,我国基础教育阶段只涉及到最基本的海洋知识,学生对海洋的认知处在较为浅显的阶段,大学生海洋意识教育基础不牢;高等教育阶段的大学生受到专业课程的限制和地区社会经济影响以及不同行政区划海洋氛围等因素都导致了我国目前高校学生海洋意识的整体缺乏。

三、大学生海洋意识教育的路径选择:强化和提升

新时代,加强大学生海洋意识教育,引导大学生立足传统面向现代、立足现实面向未来、立足民族面向世界三个维度上树立科学的海洋观,不仅是海洋强国建设的必然选择,更是实现中华民族伟大复兴、建设海洋命运共同体的内在要求。

（一）大学海洋意识教育要立足传统面向现代

我国拥有数万千米海岸线和三百多万平方公里海域,是名副其实的海洋大国,漫长的海洋实践,既锻炼了中华民族的海洋性格和探索精神,也形成了中华海洋文化和传统。上层建筑层面,古人在继承先秦海神信仰活动的基础上,丰富和发展了海洋文化传统,形成了以海洋开发利用和实际控制为主体的海洋政治行为体系,海洋意识在皇权层面的不断强化,进而渗透影响民间,形成“四海宾服”的海洋政治观。社会技术层面,古人在长期开发利用海洋实践过程中,实现了海洋科技突破,无论是先进的造船技术、郑和下西洋的航海技术、渔业生产技术,还是海上经济贸易活动和文化交流,都成为支撑传统海洋意识的重要物质基础。

高校大学生海洋意识教育强化提升,就是要传承民族海洋文化传统的合理内核,适应现代国家海洋战略发展需求。近现代以来,中国现代海洋意识觉醒,逐渐形成了维护国家安全和海外利益的海洋战略目标。澳大利亚学者格雷·奥斯汀认为,中国依赖于一个和平的海洋环境,保持同这些地区和国家的良好政治经济关系具有特殊重要性,但也不排除动用武力和军事力量的姿态。^[4]海洋意识现代化,必须基于国家核心利益强化大学生的海洋安全观念和技术观念,结合现代深潜探测、极地科考、资源开发、生态环保等做好大学生海洋意识培育,引导大学生将海洋强国战略内化于心外化于行,努力实现海洋政治、经济、文化、科技、生态等全方位的现代化。

（二）大学生海洋意识教育要立足现实面向未来

大学生海洋意识教育，应当引导大学生在海洋实践中把握海洋特性和规律、从人类的实际需求和长远发展来认识和研究海洋。海洋意识在萌发的基础动力源于人类对海洋资源的开发利用，从古老的航海、捕鱼、晒盐到现代港口航运、海洋牧场建设、涉海新能源开发等，都是立足现实需要、实现人海互动的技术突破和经验总结。

提升大学生海洋意识，既要从当前国家和民族发展的现实需要出发，巩固和强化大学生海洋政治安全和海洋经济发展相关的知识储备，引导大学生关注关心国家海洋领土完整、海洋空间利用、海洋经济发展以及海洋通道安全，鼓励大学生投身涉海产业、蓝色粮仓建设等海洋资源开发活动，用实际行动满足当前人民群众对美好生活的向往。同时，也要充分考虑人类可持续发展和人类命运共同体构建，面向未来强化大学生海洋大局意识和参与意识，鼓励青年大学生积极参与海洋气候应对、海洋生态环保、海洋固碳研究等方面的创新和实践，拓展海洋资源循环利用、可持续发展等领域关键技术，拓宽海洋产业绿色经济发展空间，实现国家海洋经济持续健康发展，保障国家和人民长远发展的根本利益。

（三）大学生海洋意识教育要立足民族又面向世界

中国海洋文化历史悠久，在长期的海洋实践中发展中形成了敢于奋斗、友好包容、平等互利的海洋气质。古人与海洋的频繁互动，从最开始的探索实践去认识了解海洋，到解决生存需要开发海洋资源如渔盐，再过渡到经济文化交流把海洋作为通道，丰富的实践活动孕育了丰富的民族海洋文化。中华漫长海洋史的主流是勇于探索、和平交往、互惠互利的发展史，这是当代大学生海洋意识教育精神源泉，更是高校思想政治教育的重要素材，二者的融合也突显了海洋意识教育的思想政治教育属性。近现代以来，中华民族的屈辱和抗争也来自海上，在民族先驱的启发下、在一次次抵御海上侵略的斗争中，民族的现代海洋意识逐渐觉醒。正反两反面的海洋史都为高校思想政治教育海洋意识教育交融增添历史厚度。大学生海洋意识教育立足民族，就是将海洋意识教育和思想政治教育融合交汇、一体贯通，以中华民族海洋文化为底色，引导大学生传承好海洋基因和精神、建设好海洋强国。

全球化背景下，海洋不仅从地理意义上联通世界，更是

作为载体和纽带促进了市场、技术、信息、文化等方面的合作，海洋的和平安宁关乎世界人民的切身利益。海洋意识教育面向世界，就是要教育引导青年大学生树立全局观念，借助海洋强国战略发展的强劲势头，大胆开展科技创新与文化传播。既要在涉海关键技术领域不断突破促进海洋产业经济发展，也要讲好中国海洋事业发展的故事，在促进区域性海洋文化交流中为全球海洋事业发展贡献中国力量，增强中国在海洋秩序构建、国际海洋事务治理、国际海洋政策制定等方面的参与度、话语权和领导力，加快构建海洋命运共同体。

总而言之，新时代加强我国大学生海洋意识教育是新命题，各类教育主体要完善制度机制，不断拓展教育内容、丰富教育手段、加强实践活动等提升海洋意识教育成效，更要立足传统、现实和民族需要立引导大学生从现代层面、未来层面和世界层面来关心海洋、认识海洋、经略海洋，为国家海洋事业培养更多具有全球视野、全局思维和一流技术的优秀人才，助力海洋强国建设。

参考文献

[1]赵玫玫,郑坚铭.大学生海洋意识培育嵌入思想政治课的路径研究[J],海南开发大学学报,2023年第1期:48.

[2]郑有国:黑格尔“海洋文化”阐释[J],《闽商文化研究》2013年第1期

[3]钟鸣.新时代高校海洋教育的现状及思考[J],吉林省教育学院学报,2021年第9期:145.

[4]Austin. Chinese Ocean Frontier: International Law, Military Force and National Development. Carberra: Allen & unwin Australia Pty Ltd., 1998. pp. 297-326.

项目信息:江苏省高校哲学社会科学研究专题项目《第二课堂视域下涉海高校大学生海洋意识培育研究》(项目编号2022SJSZ0942)

江苏海洋大学思想政治工作中青年骨干队伍建设一般项目《海洋强国战略与大学生海洋意识培育探索与实践》(项目编号ZGJ202208)

江苏海洋大学2022年党建与思想政治教育研究重点项目《海洋强国战略下大学生海洋意识培育路径研究》(项目编号DS202204)