

高校马克思主义信仰教育的客观态势及其路径选择

黄如松

(南京警察学院思政部 江苏南京 210023)

【摘要】加强高校马克思主义信仰教育是抵制西方资产阶级意识形态渗透的迫切需要,也是实现中华民族伟大复兴梦的内在诉求。针对西方敌对势力文化价值观念的渗透以及当前高校马克思主义信仰教育面临的风险和挑战,必须加强党对高校工作的领导,牢牢把握高校意识形态工作领导权,充分发挥社会主义核心价值观对于高校马克思主义信仰教育的引领作用,有效构建新媒体的正确舆论导向功能。

【关键词】马克思主义信仰;意识形态;客观态势;路径

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“牢牢掌握意识形态工作领导权。”^[1]这一重要论断对我国高校马克思主义信仰教育工作提出了要求,指明了方向。高校是传播科学知识、培养高素质人才的重要场所,也是坚持马克思主义意识形态对抗西方资产阶级意识形态渗透的前沿阵地。加强高校马克思主义信仰教育不仅是培养具有马克思主义理想信念的社会主义事业的建设者和接班人的迫切需要,也是实现中华民族伟大复兴梦的内在诉求。正确认清当前国内外客观态势,认真审视当前我国高校马克思主义信仰教育所面临的风险和挑战,采取切实可行的措施提升马克思主义对当代大学生的吸引力、感染力、渗透力,对于筑牢国家意识形态安全防线、增强民族凝聚力、坚定“四个自信”具有十分重要而长远的意义。

一、高校马克思主义信仰教育的紧迫性和必然性

(一)加强高校马克思主义信仰教育是抵制西方资产阶级意识形态渗透的迫切需要

自新中国成立以来,西方敌对势力从未停止过以各种手段、途径和方法“西化”、“分化”中国的卑劣行径,长期蓄意颠覆中国共产党的执政地位,妄图变革中国特色社会主义政治制度,其最为常见、最为隐蔽、最难应对的伎俩,就是对中国公民特别是高校学生进行西方资产阶级意识形态和文化价值观念的隐秘渗透,妄图通过影响和改变肩负中华民族伟大复兴之命的当代大学生的思想和行为,达到和平演变

中国的目的。对此,习近平总书记深刻指出:“一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的,政治动荡、政权更迭可能是在一夜之间发生,但思想演化是个长期过程。思想防线被攻破了,其他防线就很难守住,在集中精力进行经济建设的同时,一刻也不能放松和削弱意识形态工作。”^[2]可见,意识形态安全关乎党和国家的前途命运。因此,必须把高校视为意识形态斗争的前沿阵地,牢固确立马克思主义信仰教育在高校意识形态教育中的主导地位,切实加强当代大学生对马克思主义理论的学习和应用,科学引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,不断提升当代大学生自我辨别、抵制西方各种非马克思主义思潮以及腐朽观念入侵的能力。只有这样,我们才能在西方敌对势力的斗争中占据有利位置,最终彻底粉碎敌对势力企图颠覆、“和平演变”中国的阴谋。

(二)加强高校马克思主义信仰教育是实现中华民族伟大复兴梦的内在诉求

习近平总书记在十九大报告中指出:“意识形态决定文化前进方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。”^[3]只有全民上下一条心,紧密团结在党中央周围,形成强大的凝聚力和向心力,中华民族伟大复兴梦才能确保如期实现。大学生作为肩负这一伟大使命的重要群体之

一,能否正确甄别、自觉抵制资产阶级各种不良文化观念和错误思潮,能否把学校学到的先进思想文观念内化于心、外化于行,能否引领全社会形成一种高尚的社会道德风尚和崇高的理想信念,将直接影响到我国社会稳定以及社会主义现代化建设事业的顺利推进。因此,加强高校马克思主义信仰教育工作,是一项关乎民族命运的战略工程,必须牢牢把握高校意识形态工作领导权,切实强化高校学生马克思主义信仰教育。

二、高校马克思主义信仰教育面临的风险和挑战

(一)伴随经济全球化而来的西方敌对意识形态的渗透

尽管当前世界逆经济全球化浪潮暗流涌动,去中国化之声不绝于耳,贸易战、科技战事件层出不穷,但经济全球化仍是当今世界发展的主流趋势。肇始于经济领域的全球化发展到今天,已不仅仅是单一的经济活动,政治、文化、科技、教育等社会生活的各个方面都被席卷到这一全球性的浪潮中。经济全球化虽为我国吸收外资、发展对外贸易、对外交流等方面提供了契机,但伴随这一过程的是西方各种非主流文化、颓废价值观,特别是西方资产阶级意识形态费尽心机地披着形形色色的外衣,想方设法地通过各种途径渗透到我国人民的文化价值观中,对当前我国高校马克思主义信仰教育构成了极大的风险和挑战。

众所周知,西方发达国家在某些科技领域长期处于领先地位,一直垄断着信息化社会互联网技术的四大搜索引擎,凭借其先进的信息传播技术优势和舆论控制能力,一些发达国家不遗余力地利用多种信息传播交流平台,大力输出意识形态,极力兜售美化资产阶级所谓的宪政民主、人权平等、言论自由等所谓的普世价值观,肆意抹黑丑化中国特色社会主义民主政治,丧心病狂的采取各种卑劣手段否定中国特色社会主义各项伟大建设事业。由于大学生正处于正确“三观”的形成期,缺乏应有的辨别能力,从而导致一些大学生出现思想价值观念和认知上的迷茫,发生理想信念的动摇,甚至出现一些诋毁马克思主义、反对四项基本原则、反对一党执政、否定党的正确方针路线政策等错误思想言论。对此,我

们必须时刻保持警惕。

(二)高校马克思主义信仰教育所面临的现实问题的挑战

自党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央领导下,我国进行了全方位、系统性、深刻性的社会改革,一些根深蒂固的社会顽疾得到了有效根治,中国特色社会主义社会治理能力显著加强,社会主义现代化建设事业一片欣欣向荣。但是,社会主义现代化建设事业是一个长期而艰巨的工程。反腐败斗争虽取得了压倒性胜利,人民对中国共产党的拥护之心日益剧增,但全面有效遏制腐败、彻底根治腐败的态势还未完全形成,一部分党员干部在十八大后仍不收敛、不收手的现象频有发生;我国扶贫攻坚战略取得了令世人瞩目的成就,但城乡差距、地域差距还没有得到有效解决;缩小社会贫富差距、防范资本无序扩张、实现共同富裕目标等任务依然任重道远,等等。这些问题的存在势必给敌对文化意识观念渗透提供了可乘之机,存留下滋生的土壤。这在一定程度上动摇了大学生的理想信念、价值追求和行为操守,引发一些不良现象在高校校园呈现,如:重国外文化崇拜、轻国内文化认同,重物质追求、轻理想坚守,重专业技能、轻人文修养,重个人利益、轻集体担当,等等。这些现象的出现在一定程度上弱化了高校马克思主义信仰教育的作用,如何积极应对这一现状,是我们必须直面并加以解决的迫切任务。

三、高校马克思主义信仰教育的路径选择

(一)加强党对高校马克思主义信仰教育工作的领导

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。”^[4]因此,高校马克思主义信仰教育必须坚持和完善党委领导下的校长负责制,明确党委主体责任、党委书记第一责任、分管领导直接责任;健全校党委、二级党组织、

基层党支部三级责任体系,不断推进高校体制和机制的改革,统筹和完善高校思政教育工作体系,确保马克思主义信仰教育落到实处。高校各级党组织、各个职能部门、各个教学学院要有担当意识,要坚定正确的政治方向和政治立场,牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,不断提高马克思主义理论素养,提升对当前意识形态斗争领域重大问题的研判能力,不断创新马克思主义信仰教育形式和方法,保证高校马克思主义信仰教育工作行稳致远。

(二)以社会主义核心价值观引领高校马克思主义信仰教育

习近平总书记在十九大报告中强调:“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障,发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯。”^[5]因此,高校要始终坚持立德树人的办学方向,充分发挥思想政治理论课育人的主渠道作用,把社会主义核心价值观贯穿于马克思主义信仰教育的始终,融入到教学的各个方面、各个环节。

高校马克思主义信仰教育必须以社会主义核心价值观为指导,帮助学生牢固确立正确的世界观、人生观和价值观,提高其自觉分辨、抵制西方各种错误文化观念渗透的能力,从而有效防范资产阶级意识形态的隐形渗透和不良影响。对此,高校马克思主义信仰教育必须体现出科学性、民族性和时代性的有机统一,切实贯彻习近平总书记在全国思想政治理论课教师座谈会上提出的八个“相统一”的要求,直面当今社会生活中一些前沿问题、热点问题进行深入研究和讲解,及时掌握大学生思想道德状况,倾听大学生的心声和实际需求,不断推进教育教学改革和创新,提升马克思主义意识形态教育工作的感染力和吸引力,从而增强大学生对马克思主义以及社会主义核心价值观的认同感。只有这样,我们

才能构筑起意识形态教育的坚固阵地,才能在与西方意识形态的斗争中立于不败之地。

(三)发挥新媒体的正确舆论导向功能

习近平总书记指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”^[6]一方面,高校必须充分利用好现代新媒体技术,抢占关键的舆论宣传阵地,注重各类信息传播平台的开发、利用和管理,及时揭露西方错误思想观念的本质和假象,彻底阻断西方资产阶级意识形态渗透的路径,从而牢固确立马克思主义在思想领域的主导地位,从根本上营造出有利于实现中华民族伟大复兴梦的良好文化氛围和正确的舆论导向;另一方面,要利用网络新媒体掌握舆情动态,及时发现广大师生关注的热点、焦点和难点问题,构建畅通的沟通渠道,给予师生充分表达和发声的机会。要紧贴当代大学生的实际需求,不断创新马克思主义信仰教育新局面,确保马克思主义在高校以学生喜闻乐见的形式和话语有效传播。

总之,高校马克思主义信仰教育是一个既现实又紧迫的重要任务,我们必须以马克思主义为指导,培养当代大学生具有具有坚定的共产主义理想和信念,以期早日实现中华民族伟大复兴之梦。

参考文献

[1][3][5]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.

[2]中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(上)[M].中央文献出版社,2014:465.

[4][6]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.

作者简介:黄如松(1979-),南京警察学院思政部讲师,研究方向:马克思主义哲学史。

基金项目:江苏高校哲学社会科学思想政治工作专题项目“高校马克思主义信仰教育的现状和对策研究”(2019SJ B148)阶段性成果。