

新时代推进高校党建与业务双融共促的路径研究

蒋璇^{1,2}

1. 右江民族医学院 广西壮族自治区百色市 533000

2. 广西体育高等专科学校 广西壮族自治区南宁市 530000

摘要: 新时代背景下, 高校党建工作在推动学校事业高质量发展中具有重要作用。当前高校党建与业务工作融合不足的问题依然存在, 迫切需要探索有效的路径来实现双融共促。本文以实际问题为导向, 分析高校党建与业务融合的现状及面临的主要挑战, 提出坚持政治引领、服务中心工作、以人为本以及机制创新等基本原则, 结合部分高校具体实践, 从组织架构优化、工作载体创新、制度建设强化等方面提出具体的解决方案。总结高校党建与业务深度融合的成功经验, 为新时代高校党建与业务协同发展提供实践参考。

关键词: 新时代; 高校党建; 业务融合; 路径研究

1. 引言

高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地, 其党建工作的重要性日益凸显。党的建设是高校健康发展的政治保障, 也是全面落实立德树人根本任务的内在需求。当前部分高校的党建工作与业务工作仍存在“两张皮”的现象, 即党建工作与教学科研、管理服务等核心业务在实际运行中相对独立, 缺乏深度融合。制约党建引领作用的发挥, 也影响了高校事业发展的整体成效。

高校肩负着培养全面发展的高素质人才的重要使命, 党建工作只有深入融入教育教学、学术研究等环节, 才能真正起到方向引领和思想凝聚的作用^[1]。业务工作的推进同样需要借助党建的力量, 发挥党组织和党员的模范带头作用, 提高团队的凝聚力与执行力, 实现业务目标与思想建设的相互促进。

2. 高校党建与业务双融共促的现状与挑战

2.1 当前党建与业务融合的现状

在许多高校, 党建工作与业务工作常常呈现出各自独立运行的局面。党组织活动局限于定期召开会议、组织学习和开展主题教育, 而这些活动与教学科研、管理服务等业务领域的实际需求联系不够紧密。业务工作更多关注任务目标的实现, 缺乏党建引领的深度参与和价值导向, 导致两者之间呈现一定程度的“并行不交融”状态。

同时也有部分高校在探索党建与业务双融共促的新模式, 比如右江民族医学院、广西体育高等专科学校等高校

通过建立党员先锋岗, 充分发挥党员在科研攻关团队中的模范作用, 党建活动成为促进学术合作的重要纽带; 在课程设置中嵌入党建内容, 思想政治教育与专业教育的深度融合, 提升了学生的思想认同感和专业学习兴趣。这些案例表明, 党建与业务并非天然分离, 实施创新路径, 以实现双向赋能。

2.2 面临的主要问题与挑战

部分高校的党务部门与业务部门在职责分工上相对独立, 缺乏协同机制, 导致党建活动与业务需求难以实现有效对接。党建工作在内容设计上重理论、轻实践, 缺乏吸引力和创新性, 很难激发广大师生的参与热情。教师群体对党建工作的参与度普遍偏低, 一些学术骨干更倾向于将主要精力投入科研与教学, 认为党建工作与自身发展关联不大。削弱了党建的覆盖力, 也影响了党建活动的整体效能^[2]。

教学科研工作更多聚焦于具体成果的产出, 而党建工作则强调思想引领和政治意识的提升, 两者在短期内的目标实现路径可能存在分歧。不一致性导致部分基层党组织在实际工作中陷入两难: 既要完成业务任务, 又要确保党建目标落实, 导致资源分配与执行效率受到制约。

3. 新时代推进高校党建与业务融合的基本原则

3.1 坚持政治引领

高校作为党的思想理论传播的重要阵地, 必须以党的政治建设为统领, 明确党建工作的核心目标, 始终保持正

确的政治方向。无论是教学科研还是管理服务，都需要围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”这一核心任务展开。党组织要切实发挥战斗堡垒作用，把党的领导贯穿于高校各项业务工作的全过程，用党的理论创新成果武装头脑，指导实践。

党建工作不能孤立存在，必须紧密围绕高校的核心业务——教学、科研和社会服务来展开。党建工作的目标和内容应主动适应业务需求，以实际问题为导向，通过构建党建活动载体、发挥党员先锋模范作用等方式，将党的思想政治优势转化为高校事业发展的动力源泉。

高校的主体是教师和学生，因此党建工作必须立足于他们的实际需求和特点。针对教师，采取学术沙龙、教学竞赛等方式，将党建活动与专业成长相结合；针对学生，丰富多彩的主题活动、实践项目，使党建更接地气、更有吸引力。创新活动形式和载体，让师生在参与中切身感受到党建的价值与意义，主动融入党建工作^[3]。

高校党建与业务融合不能只依靠一时一事的活动，需要通过制度化建设形成常态化的运行机制。例如，建立党建与业务联动的专项考核体系，将党建工作成效纳入业务评价指标；或者设置专门的党建与业务协同部门，保障两者在资源配置、任务落实等方面实现无缝衔接。机制的创新能够保障工作的规范性和持续性，还能为融合发展提供制度支撑和激励动力。

4. 推进高校党建与业务双融共促的具体路径

4.1 组织架构优化

传统的高校组织体系中，党务部门与业务部门在职责上各自分工明确，相对独立的模式在一定程度上限制了两者的深度融合。高校需要建立党建与业务双向联动机制，将党的建设目标与业务发展任务纳入同一议事日程，定期开展联合研究与工作部署。设立专门的协调小组，多部门协作和高效沟通，保障党建工作能够准确对接业务需求。部分高校成立了“党建与教学科研融合推进办公室”，由党务和学术骨干共同组成，动态化管理提升工作效率，实现了党建工作与科研任务的双向支撑。架构的优化增强了党建工作的覆盖面，也为业务发展注入了思想政治力量。

4.2 创新工作载体

高校应充分挖掘党建与业务的结合点，设计富有吸引力和实效性的活动形式。一方面，将党建主题活动与学术

活动相结合。例如，在科研项目申报中，设置“党员示范岗”，鼓励党员教师主动承担科研团队中的关键任务，定期组织党建与学术融合的专题研讨会，思想政治建设引导学术攻关。党建工作依托跨学科团队合作，打破专业壁垒，发挥党员的先锋模范作用。例如，部分高校在推进新工科项目时，组建了一支党员为核心的跨学科教学团队，有效整合了多学科资源，也提升了党建工作的影响力。党建工作不再是单纯的思想教育，而是切实融入到业务的实际操作中，成为解决实际问题的重要抓手。

4.3 强化制度建设

为推动党建工作的规范化和可持续发展，高校需要建立一套科学的评价体系，将党建成效纳入教师考核和评价标准。例如，在教师职称评审和年度绩效考核中，明确党建工作的具体指标，包括参与党建活动的频率、发挥党员作用的实际成效等，提升教师群体对党建工作的重视程度。制定党建与业务融合的专项激励政策，对在融合工作中表现突出的个人或团队给予奖励。部分高校出台了《党建与业务融合发展专项资金管理办法》，专门设立了支持融合工作的基金，用于资助优秀党建与业务融合项目。这种制度化的激励措施，能够推动融合工作的常态化开展，也能够为高校积累更多实践经验^[4]。

4.4 高校党建与业务融合成功模式

右江民族医学院推行“三三三”学习模式，利用政治理论学习与业务、教学科研领域相融合，设立以党支部为核心的高质量支部创建，开展党建课题研究，将业务及科研成果融入到课程教学和社会服务中。这种模式在提升业务及学术水平的同时，增强了党建工作的实效性。广西体育高等专科学校通过实施“党员导师制”，由党员教师担任青年教师导师，将党建与学术指导相结合，取得了显著成效。青年教师在接受思想政治教育的同时，也获得了专业成长的指导。成功的实践表明，党建与业务融合是可行的，更能在具体工作中实现双向增益。

5. 结论

高校党建与业务双融共促是新时代推动高等教育高质量发展的重要课题，深入研究发现，党建与业务的融合是解决“两张皮”问题的有效途径，更是增强高校综合实力、落实立德树人根本任务的必然选择。在推进路径上，高校需要从组织架构、工作载体和制度建设等方面入手，优化

双向联动机制、创新活动形式和强化政策支持，将党建工作切实融入教学、科研和社会服务的核心业务中。发挥党组织的政治优势和党员的先锋模范作用，党建工作不再是独立的思想政治教育，而成为推动业务目标实现的重要力量。

参考文献：

- [1] 陶丹. 基于知识图谱的高校党建研究热点与演变分析[J]. 高教学刊, 2024, 10(33): 84-88.
- [2] 杨照泰, 岳国伟, 苗汝昌. 新媒体视域下高校学生党性教育质量提升路径研究[J]. 今传媒, 2024, 32(11): 129-132.

[3] 李艳华. 新时代民办高校党建引领办学研究[J]. 现代商贸工业, 2024, (24): 197-199.

[4] 何雨, 任增霞. 高校基层党建工作品牌化路径探索实践——以北京邮电大学集成电路学院“党建铸芯”品牌建设为例[J]. 吉林教育, 2024, (32): 19-21.

作者简介：

蒋璇（1987.9-），女，汉，广西全州，硕士研究生，助理研究员，研究方向：行政管理，工商管理。

基金项目课题：

右江民族医学院 2022 年党建研究课题 (Dj2022B06)