

# 创新教育理念指导下的高校教育管理研究

赵秋实

沈阳工程学院 辽宁沈阳 110015

**摘要:**在经济社会快速发展的背景下,市场对高素质、综合能力强的人才需求急剧增长,作为人才培养的重要基地,高校的教育管理水平对人才培养效果起着决定性作用。为适应市场需求,高校必须以创新教育理念为指导,持续优化教育管理流程,规范教学活动,针对学生的特点开展精细化培养。本文通过剖析高校教育的核心重要性,探究在创新教育理念指导下,高校应如何调整教育管理策略,以促进教育事业的稳健发展,并提升人才培养整体质量。

**关键词:**创新教育;高校;教育管理

我们身处知识经济蓬勃发展的时代,高校在面临无数机遇的同时,也承担着前所未有的挑战,社会对人才的要求不再局限于单一的专业技能,而是更加注重创新能力与综合素养。高校教育管理的创新迫在眉睫,需要深刻反思传统教育管理模式的局限性,以创新教育理念为灯塔,探索出与自身特色相契合的教育管理新策略,不仅是提升教育管理水平的核心,更是为社会培养创新型人才的必由之路。本文通过深入探讨创新教育理念下高校教育管理的具

## 1. 创新教育理念下高校教育管理中显现的问题

### 1.1 各高校对教学管理信息化的重视程度不同

在信息化浪潮推动下,高校教学管理信息化的重要性日益凸显,不同高校在推进教学管理信息化方面存在显著差异。一些高校积极响应,深刻理解信息化管理对提升教学效率和质量的关键作用,因此大力投入资金和技术力量,推动全校性的信息化管理改革,这些举措显著提升了管理效能,为学生提供了更为便捷的服务。但仍有一些高校对信息化管理的重要性认识不足,投入有限,研发乏力,部分管理人员甚至对信息化改革抱有抵触情绪,导致这些高校在信息化建设上步履维艰,严重影响教学管理水平的提升以及创新教育理念的

### 1.2 缺乏信息化教育管理人才

教育管理信息化的有效推进,需要依赖一支既精通信息技术又具备教学管理能力的专业队伍,当前高校普遍面临信息化教育管理人才匮乏的困境。一方面,部分高校教育管理者在信息技术方面的接受和应用能力有待提高,

其信息化素养亟需加强;另一方面,高校在人才培养和引进策略上也存在短板。现有的培训内容过于偏重教育理论和管理技能,对信息技术能力的培训重视不足,导致管理人员在信息化管理能力方面存在明显缺口。受限于薪资待遇和职业发展前景,高校难以吸引和留住优秀的信息化管理人才,内部晋升机制又往往导致人才选拔的单一性,不利于优秀人才的引进和激励,进一步加剧信息化教育管理人才的短缺问题。

## 2. 高校展开教育管理的必要性

### 2.1 提升人才培养质量的迫切需求

在全球化、信息化的时代背景下,人才培养的标准和模式正在发生深刻变革,高校作为高层次人才培养的摇篮,其教育管理水平的直接关系到人才的质量与社会的需求契合度。当前,传统的教育管理方式在某些方面已经难以适应创新型、复合型人才的培养要求,一定程度上制约了高校毕业生的综合素质提升和职业竞争力增强。高校亟需通过改革教育管理体系,更新教育观念,优化教育资源配置,提升教育质量,培养出更多具备创新思维、实践能力和国际视野的高素质人才,以更好地满足新时代社会对人才的需求。

### 2.2 实现高校可持续发展的必然选择

随着高等教育的大众化和普及化,高校规模不断扩张,但教育质量的提升并未与之完全同步,这种规模与质量之间的不平衡已成为制约高校持续健康发展的瓶颈。为实现高校的内涵式发展,即注重提升教育质量和科研水平,高校必须对传统教育管理模式进行深刻反思和系统改革。通

过创新教育理念、完善教学制度、强化师资队伍建设和优化课程设置等举措,全面提升高校教育管理水平和推动高校整体实力的提升和可持续发展,不仅是高校回应社会变革、顺应教育发展规律的必然要求,也是高校把握历史机遇、实现自身跨越式发展的明智选择,对高校而言,展开深入有效的教育管理改革显得尤为必要与紧迫<sup>[1]</sup>。

### 3. 创新教育理念下高校教育管理的主要路径

#### 3.1 创新教育管理方式

在创新教育理念驱动下,高校教育管理方式的改革已成为时代发展的必然要求,随着科技的飞速进步,信息技术已渗透到社会生活的各个领域,为高校教育管理带来前所未有的机遇与挑战。高校必须深刻认识到,信息技术是提升教育管理效率、优化管理流程的重要工具,更是推动教育管理模式创新、实现教育现代化的关键力量。

为充分发挥信息技术在高校教育管理中的优势,高校应依托先进的信息化技术,构建集成化、智能化的管理信息系统,将各院系、部门及学生等管理对象纳入统一的管理框架内,通过高效的数据处理和信息共享机制,实现管理资源的优化配置和管理流程的简化。该系统还应具备强大的数据分析与挖掘功能,为高校管理层提供科学、准确的决策支持,推动高校教育管理向更加精细化、个性化的方向发展。

高校还应积极探索信息技术与教育管理的深度融合,打造新型的教育管理平台,应以学生为中心,充分利用大数据、云计算、人工智能等前沿技术,为学生提供个性化、定制化的教育服务。通过平台,高校可以实时跟踪学生的学习进度和学习需求,为学生提供精准的学习资源和学习建议,有效激发学生的学习兴趣和动力,培养学生的自主学习能力与创新精神<sup>[2]</sup>。

#### 3.2 创新教育管理内容

在创新教育理念引领下,高校教育管理内容的创新成为提升教育质量、促进学生全面发展的重要抓手,当前,社会对人才的需求日益多元化,高校教育已不再仅仅局限于知识的传授和技能的训练,更注重学生综合素质的培养和未来的职业发展。高校教育管理内容的创新必须紧紧围绕学生的全面发展这一核心目标展开。学习管理方面,高校应明确教师的教育职责,引导教师树立以学生为中心的教育理念,关注学生的个体差异和多元需求。高校应建立

完善的学习激励机制,通过设立多元化的奖学金体系、开展丰富多彩的学术竞赛和文化活动等方式,充分激发学生的学习潜能和创新精神,培养学生的学术素养与综合能力。

生活管理方面,高校应更加关注学生的身心健康和成长需求,积极营造温馨、和谐的校园生活氛围,通过提供优质的生活服务、开展形式多样的心理健康教育、加强学生社团组织建设等措施,帮助学生解决生活中的实际困难,培养学生的团队协作能力和责任感。就业指导管理方面,高校应充分认识到就业指导在学生职业发展中的关键作用,积极构建完善的就业指导服务体系,通过设立专门的就业指导中心、开展针对性的职业规划课程和讲座、加强与企业和行业的合作与交流等方式,为学生提供全方位、个性化的就业指导服务。高校还应鼓励学生积极参与社会实践与创新创业活动,培养学生的实践能力和创新精神,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

#### 3.3 创新教育管理制度

创新教育理念引领下,高校教育管理制度的创新显得尤为迫切,制度是教育管理工作的根基,是保障教育任务高效执行的关键,高校需积极探索并实践教育管理制度的创新,以更好地适应新时代教育的发展需求。首要任务便是完善行政管理机制,高校应加强与各部门、各院系之间的沟通与协作,广泛汇聚并整合各方智慧与意见,确保所构建的管理机制既全面周到,又具备精准针对性。明确各级管理层的职责与权限,形成权责分明、高效运转的管理体系,不仅能够提升教育管理的执行效率,还能够增强应对各种教育挑战的能力。创新教育管理制度的核心在于建立健全的教育评估机制,高校应构建多维度、全方位的评估体系,全面覆盖教师教学水平、学生学习成效以及师生互动质量等多个层面。通过科学客观的评估,高校能及时揭示教育管理中的短板与问题,有效激发教师的工作热情与学生的学习动力。评估结果的合理运用,如作为激励或调整的依据,将进一步推动教育管理水平的持续提升<sup>[3]</sup>。

#### 3.4 创新思想教育

创新教育理念的指引下,高校思想教育的创新同样占据举足轻重的地位,随着立德树人教育理念的深入实施以及社会对高素质人才的迫切需求,高校必须紧跟时代潮流,全面加强并创新学生思想工作。

一方面,高校需将学生心理健康教育置于重要位置。

通过搭建便捷高效的线上心理咨询平台, 定期开展心理健康测试与个性化辅导活动, 深入洞察学生的内心世界与真实需求, 及时提供精准有效的心理支持与引导, 有助于学生塑造健康向上、积极乐观的心态, 为其未来全面发展奠定坚实基础。另一方面, 创新思想教育模式的关键在于加强思想品德教育, 高校应结合当前时代特征与学生成长需求, 精心设计与实施一系列富有时代气息与思想内涵的思想政治教育课程与活动。通过生动有趣的课堂教学引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观, 通过丰富多彩的实践活动锻炼学生的意志品质与团队协作能力。教师在这一过程中的角色至关重要, 高校应鼓励教师以身作则、率先垂范, 积极参与到思想教育中来, 用自身的言行举止对学生产生潜移默化的深远影响。高校还应注重思想教育的创新性与实效性相结合, 不断探索实践新型教育方法与手段, 如情境教学、案例教学、研讨式教学等, 增强思想教育的吸引力与感染力。建立完善的思想教育反馈与评估机制, 及时收集并分析学生的思想动态与教育效果, 以便对教育模式与方法进行持续改进与优化<sup>[4]</sup>。

#### 结束语:

总而言之, 当前高校教育管理工作所暴露的问题, 已

对高校的整体进步构成明显桎梏, 为回应经济社会对复合型人才的热切期盼, 高校亟需将教育管理工作置于战略高度, 勇于革新管理思维, 挣脱传统观念的枷锁。在创新教育理念引领下, 高校应全面深化管理改革, 从管理方式到制度设计, 再到内容安排, 均需进行系统性重塑, 通过不懈推进创新型高校教育管理实践, 持续提升管理效能, 实现教育质量与人才培养水平的显著跃升。

#### 参考文献:

- [1] 谢春霞. 互联网视域下高校学生教育管理工作优化路径探讨[J]. 延边教育学院学报, 2022, 36(02): 96-98.
- [2] 王伟. 浅谈大数据时代高校教育管理信息化创新发展路径[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2022(01): 131-133.
- [3] 解冰. 创新教育理念下高校教育管理改革初探[J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(32): 130-131.
- [4] 王美莹. 创新教育理念下高校大学教育管理改革策略研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(2): 45-47.

#### 作者简介:

赵秋实(1986-9—), 女, 满族, 辽宁开原人, 本科, 助理研究员, 沈阳工程学院, 教育管理。