

职教本科人才培养模式的探索与研究

——以杨凌职业技术学院畜牧兽医专业为例

邓留坤

杨凌职业技术学院 陕西咸阳 712100

摘要: 随着职业教育改革的深入, 职教本科的培养模式创新成为推动教育质量提升的关键因素。以杨凌职业技术学院畜牧兽医专业为例, 分析该专业在人才培养过程中面临的主要问题, 探讨课程体系优化、教学模式改革、校企合作、双师型教师队伍建设等方面的创新实践, 对创新模式的实施效果进行了分析与评价。基于实践与理论相结合的培养模式, 有效提升了人才培养质量, 为我国职教本科的改革与发展提供了有益参考。

关键词: 职教本科; 人才培养模式; 杨凌职业技术学院; 畜牧兽医专业

1. 引言

职业本科教育作为我国高等教育体系中的重要组成部分, 正逐渐承担起培养高层次、高技能的应用技术型人才的重任。随着产业结构调整和科技水平的不断提升, 传统的职业教育模式已很难满足现代社会对技能型、创新型人才的需求。创新职教本科人才培养模式, 提升人才的专业能力和综合素质, 成为当前职业教育改革的核心议题之一。

国家出台了一系列政策文件, 明确职教本科的办学定位和发展方向, 推动职业教育向高质量发展转型。杨凌职业技术学院作为我国职业教育的知名院校之一, 积极响应国家政策号召, 探索并实践了符合新时代需求的人才培养新模式。该院校的畜牧兽医专业作为其特色专业之一, 经过多年的发展, 已形成了以实践教学为主、理论教学为辅的教学体系。随着畜牧业科技的快速发展, 该专业传统的培养模式在学生动手能力、创新思维培养、校企合作深度等方面仍存在不足, 迫切需要进行优化和改革^[1]。

2. 杨凌职业技术学院畜牧兽医专业现状分析

2.1 专业发展历史与现状

杨凌职业技术学院作为我国首批国家级示范性高职院校之一, 在职业教育领域具有重要的影响力。畜牧兽医专业是学院的核心特色专业, 依托杨凌农业高新技术产业示范区的地理和产业优势, 该专业在农业教育和畜牧科技推广方面积累了丰富的经验。自创办以来, 畜牧兽医专业始终坚持“校企合作、产教融合”的办学理念, 不断调整和

优化课程设置, 注重学生的实践能力培养。经过多年的发展, 该专业已成为学院的品牌专业, 培养了一大批优秀的畜牧兽医技术人才, 为我国农业生产与畜牧业发展提供了坚实的人才支撑。

2.2 当前人才培养模式的特点

杨凌职业技术学院畜牧兽医专业先后创新形成了“EPI”人才培养模式和“双主体、双循环、递进式”人才培养模式, 其人才培养模式主要以“理实一体化”为核心, 即理论教学与实践教学并重, 强调学生在真实工作场景中的动手能力培养。学院在课程设计上融入了大量实践内容, 校企协同构建了“三系统、三层次、四方向”的新型课程体系。在实训条件建设上建立了多个高质量校内实训室和校外实训基地, 先后与大北农集团、石羊集团等多家农业龙头企业 and 畜牧养殖企业建立了长期合作关系。在专业教学团队方面, 先后组建了全国高校黄大年团队、国家课程思政示范课及团队、陕西省青年创新团队和动物疫病防控工程技术研究团队等多个国省级教学团队, 并积极推进双师型教师的培养, 通过定期企业挂职、行业培训等形式, 提升教师的实践教学能力。在考核方式上, 专业关注学生的理论知识掌握情况, 更注重评估学生在实操技能和实际问题解决能力上的表现, 多元化的考核体系有效地推动了学生综合素质的提升^[2]。

2.3 存在的主要问题与挑战

课程设置上仍存在一定的滞后性, 与行业最新技术和

市场需求的变化不完全匹配,特别是面对大数据和人工智能等新技术的应用,专业在智能化养殖、精准畜牧等新兴领域的课程内容尚存在不足。尽管学院与企业建立了广泛的合作,但校企合作的深度还不足,合作主要停留在学生实习和就业领域,学生在企业实习中的实际参与度和动手能力提升还有所不足。双师型教师队伍的建设虽然有所成效,但仍存在青年教师生产实践经验不足、科研与教学融合度不高等问题。考核与评价体系中实践能力评价标准不够细化,无法全面反映学生在创新思维和实际操作中的综合表现。

3. 职教本科人才培养模式创新的理论基础

3.1 职教本科的基本概念与理论依据

职教本科教育是我国职业教育体系中的重要组成部分,是与普通高等教育同样重要的一种办学模式,主要培养高层次、高技能的应用技术型人才。职教本科不同于传统本科教育,其核心在于强调实践导向、技能培养和行业需求对接,是职业教育从“技能型”向“创新型”迈进的重要一步。随着经济社会的发展,企业对人才的需求逐渐从具备基础技能向具备高层次综合能力转变,要求职教本科教育在理论教学的基础上,注重学生实践能力、创新意识和职业素养的培养。

3.2 畜牧兽医专业的人才培养目标与要求

行业对从业者的要求不再局限于基础的养殖技术和疾病防治能力,而是更加注重综合素质和创新能力。在智慧农业和精准畜牧的背景下,畜牧兽医专业的人才培养目标应聚焦于培养具备扎实专业知识、熟练实践技能、能够解决复杂问题的高素质应用型人才。这类人才要掌握传统畜牧兽医的基础理论和实践技能,还要具备信息技术应用能力、创新思维和可持续发展意识,应对现代畜牧业生产中日益复杂的技术需求和管理挑战。

3.3 教育部最新政策及其对职教本科的指导意义

教育部发布的《职业教育提质培优行动计划》明确指出,职教本科要以服务地方经济和社会发展为导向,深化产教融合和校企合作,推动教学内容与行业标准、企业需求对接,逐步构建起符合行业需求的课程体系。政策强调职业本科院校要积极开展“双师型”教师队伍建设,提升教师的实践教学能力和科研水平,保障教育质量和人才培养效果。政策还鼓励职业本科教育在教学评价体系中融入更多的实

践性考核内容,重视学生在真实场景中的问题解决能力和创新能力培养,构建起更加符合现代产业需求的教育模式。

4. 杨凌职业技术学院畜牧兽医专业人才培养模式创新实践

4.1 课程体系优化

课程设置紧密围绕“基础扎实、实践突出、能力全面”的人才培养目标,构建了以核心课程为主体、选修课程为补充的模块化课程体系。核心课程涵盖了动物解剖学、动物生理学、兽医基础、动物疫病防治等专业基础与应用类课程,确保学生具备扎实的理论知识和专业技能。学院还开设了畜牧业信息化管理、智慧养殖技术、精准畜牧等选修课程,提升学生在现代农业科技应用方面的能力。核心课程与选修课程相结合的方式,课程体系实现了基础理论与前沿技术的融合,为学生提供了更加广阔的学习平台和选择空间^[3]。

4.2 教学模式改革

理实一体化教学强调将课堂教学与实际操作紧密结合,学生在学习过程中能够同时掌握理论知识和操作技能。学院在课程设计上广泛融入了实验、实训和模拟教学,通过引入案例教学、项目教学等多种形式,增强学生的学习体验和实操能力。例如,在《动物疾病诊断与防治》课程中,教师现场案例分析和实验室实训相结合的方式,指导学生参与动物疾病的诊断和治疗过程,提升学生的动手能力和临床思维。提高了课堂教学的实效性,也激发了学生的学习兴趣,使其能够更加深入地理解和应用专业知识。

4.3 校企合作与实践教学

杨凌职业技术学院畜牧兽医专业依托“百县千企”校企联姻平台与多家农业龙头企业、养殖场、科研机构建立了长期、稳定的合作关系,构建了多层次、多领域的实习实践基地网络。学院通过与企业共同制定人才培养方案,将企业的实际需求融入到教学计划中,学生在校期间就能够接触到行业最新的技术和管理模式。每年,学院都会组织学生前往合作企业进行集中实习和生产实训,让学生亲身参与到企业的生产环节,积累真实的工作经验。例如,学院与陕西石羊集团合作,为学生提供长达一学期的“工学交替”实习机会,学生能够在企业技术专家的指导下参与动物养殖、疫病防治、生产管理等实际工作,提升学生的实践技能和职业素养。校企深度合作模式,学生在实践

中提升了专业能力,也增强了就业竞争力。

学院鼓励教师定期参加企业挂职、行业培训、科研项目等活动,以提升其行业实践能力和专业素质。学院还与多家农业企业和科研机构合作,邀请行业专家和技术骨干担任兼职教师,为学生带来最新的行业资讯和实战经验。通过这些措施,学院打造了一支兼具学术素养和实践能力的双师型教师队伍,为课程改革和教学创新提供了有力保障。

4.4 考核与评价体系的完善

传统的理论考试往往侧重于知识点的记忆和理解,而忽略了学生实际操作和创新能力的评估。学院积极开展“考试改革”,在考核体系中加入了实验操作、实训考核、项目报告等多种形式,实践考核与理论测试相结合的方式,全面评估学生的专业技能和综合素质。例如,在《动物疫病防治》课程的考核中,学生要完成笔试,还需在实际操作中对特定疾病进行诊断和治疗,考察其理论知识的应用能力和临床思维能力。学院还鼓励学生通过参与科研项目、企业实习、创新创业比赛等方式,展示其实践能力和创新成果,将这些成果纳入学业评价体系中。

5. 结论

杨凌职业技术学院畜牧兽医专业通过课程体系优化、

教学模式改革、校企合作深化和双师型教师队伍建设,成功探索出了一条符合现代职业教育发展需求的人才培养新路径。

参考文献:

- [1] 王卫平,付芳芳,王明.基于类型教育的现代物流管理专业职教本科人才培养模式创新研究[J].现代职业教育,2024,(10):57-60.
- [2] 李汉玲.职教本科背景下现代通信技术专业人才培养模式研究与实践[J].武汉船舶职业技术学院学报,2024,23(01):19-23.
- [3] 余柏林,李世国,余法红.联合培养背景下“一生一芯”集成电路职教本科人才培养模式探究[J].深圳信息职业技术学院学报,2024,22(01):61-66.

作者简介:

邓留坤(1975.04-),男,汉,云南玉溪,硕士研究生,副教授,畜牧兽医学科的教学与研究工作。

基金项目课题:

陕西省“十四五”教育科学规划2022年度课题“双高背景下本科层次教育人才培养模式的探索研究——以畜牧兽医专业为例”(SGH22Y1689)