

新时代思想政治教育与全面育人的深度融合路径探究

谢 辉

河北工程大学马克思主义学院 河北邯郸 056038

摘 要:随着我国社会经济的快速发展,新时代对人才培养提出了新的要求。全面育人成为我国教育改革的重要方向,而思想政治教育作为全面育人的核心内容,其与全面育人的深度融合显得尤为重要。当前,我国思想政治教育在全面育人方面取得了一定的成果,但仍存在一些问题,如教育内容与实际需求脱节、教育方式单一、教育效果不明显等。本文旨在为我国思想政治教育与全面育人的深度融合提供理论支持和实践指导。

关键词:新时代;思想政治教育;全面育人;深度融合

新时代思想政治教育与全面育人的深度融合,旨在通过创新教育理念、优化教育内容、改进教育方法,实现思想政治教育与全面育人的有机统一。探究新时代思想政治教育与全面育人的深度融合路径,对于提高人才培养质量、推动我国教育事业的发展具有重要意义。

1 新时代思想政治教育与全面育人概述

1.1 新时代思想政治教育的内涵和特点

1.1.1 内涵

新时代思想政治教育注重培养学生的批判性思维,使其在面对复杂问题时能够独立思考、理性判断,并具备应对各种挑战的能力。新时代思想政治教育强调培养学生的社会责任感,使其认识到自身肩负的历史使命,激发爱国情怀,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。新时代思想政治教育鼓励学生勇于创新,敢于实践,将所学知识运用到实际生活中,为国家和社会发展贡献力量。新时代思想政治教育始终坚持以马克思主义为指导,坚持党的领导,确保教育方向正确,培养合格的社会主义建设者和接班人。新时代思想政治教育注重培养学生的社会主义核心价值观,使其树立正确的世界观、人生观和价值观。新时代思想政治教育强调传承和弘扬中华优秀传统文化,培养学生的大历史观,使其认识到历史发展的规律。新时代思想政治教育关注时代发展,引导学生把握时代脉搏,紧跟时代步伐,为实现中国梦而努力奋斗。新时代思想政治教育注重培养学生的自我认知和自我完善能力,使其成为具有独立人格、全面发展的人才。

1.1.2 特点

新时代思想政治教育涉及政治、经济、文化、社会等多个领域,具有综合性特点。新时代思想政治教育强调理论与实践相结合,注重培养学生的实践能力。新时代思想政治教育不断创新发展,适应时代需求,提高教育质量。新时代思想政治教育针对不同年龄段、不同专业背景的学生,实施差异化教育。新时代思想政治教育贯穿学生成长全过程,从入学到毕业,不断加强思想政治教育。新时代思想政治教育注重师生互动,激发学生的学习兴趣,提高教育效果。新时代思想政治教育将思想政治教育元素融入各门课程,实现课程思政。新时代思想政治教育具有战略性,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力保障。

1.2 全面育人的理念和目标

全面育人是指以德智体美全面发展为核心,以培养具有创新精神、实践能力、道德品质、身心健康、具有国际视野的社会主义建设者和接班人为目标^[1]。全面育人的理念强调教育要关注学生的全面发展,注重培养学生的综合素质,使学生在德、智、体、美等方面得到全面发展。

1.3 新时代思想政治教育与全面育人深度融合的重要性

1.3.1 提高思想政治教育实效性

新时代思想政治教育与全面育人深度融合,有助于提高思想政治教育的实效性。通过将思想政治教育融入全面育人过程中,使学生在德、智、体、美等方面得到全面发展,从而提高思想政治教育的针对性和实效性。

1.3.2 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

新时代思想政治教育与全面育人深度融合,有助于培

养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。通过将思想政治教育与全面育人相结合,使学生在思想道德、科学文化、身心健康等方面得到全面发展,为我国社会主义现代化建设提供有力的人才支持。

1.3.3 促进教育公平,实现教育现代化

新时代思想政治教育与全面育人深度融合,有助于促进教育公平,实现教育现代化。通过全面育人,使每个学生都能享受到优质教育资源,提高教育质量,为实现教育现代化奠定坚实基础。

1.3.4 增强国家文化软实力

新时代思想政治教育与全面育人深度融合,有助于增强国家文化软实力。通过培养具有国际视野的社会主义建设者和接班人,提高我国在国际舞台上的影响力,为中华民族的伟大复兴提供有力文化支撑。

2 新时代思想政治教育与全面育人深度融合的路径

2.1 课程体系的融合

2.1.1 思想政治理论课的改革与创新

在新时代背景下,思想政治理论课作为高校思想政治教育的主渠道,其改革与创新显得尤为重要。根据新时代特点,调整课程内容,增加与社会主义核心价值观、中国梦、四个自信等相关的教学内容,使课程更具时代性和针对性^[2]。采用案例教学、情景模拟、互动式教学等多种教学方法,提高学生的参与度和学习兴趣。选拔政治素质高、教学能力强的教师担任思想政治理论课教学,提高教学质量。组织学生参加社会实践活动,让学生在实践中感受和体验社会主义核心价值观,增强思想政治教育的实效性。

2.1.2 其他学科课程的思政渗透

在全面育人过程中,将思想政治教育融入其他学科课程,实现课程体系的融合。各学科教师应结合自身学科特点,挖掘课程中的思政元素,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。鼓励不同学科教师合作,共同设计课程,实现思政教育与专业知识的有机结合。将思政教育纳入课程评价体系,对教师的教学效果和 student 掌握思政知识情况进行综合评价。通过举办各类文化活动、讲座、论坛等,营造浓厚的校园文化氛围,引导学生树立正确的价值观。

2.2 教学方法的融合

2.2.1 多样化教学方法的应用

教师应结合课程特点,采用启发式、讨论式、案例式

等教学方法,激发学生的学习兴趣,提高学生的参与度。同时,利用多媒体、网络等现代教育技术手段,丰富教学内容,增强教学效果^[3]。通过组织学生参与社会实践活动、志愿服务、实习实训等,让学生在实践中锻炼能力、增长才干,实现知行合一。在教学中,教师应将思想政治教育融入课程内容,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养学生的社会责任感和使命感。关注学生的心理健康,通过心理辅导、心理咨询等方式,帮助学生解决心理问题,提高心理素质。通过团队项目、小组讨论等形式,培养学生的团队协作精神,提高学生的沟通能力和组织协调能力。

2.2.2 实践教学的加强

学校应结合专业特点,制定实践教学计划,确保实践教学环节的顺利进行。与企业、社区等合作,建立一批实践教学基地,为学生提供实践机会。教师应注重实践教学过程中的指导,确保学生能够将所学知识应用于实践,提高实践能力。建立健全实践教学评价体系,对学生的实践成果进行客观评价,激发学生的学习积极性。鼓励学生参加各类竞赛、创新创业活动,提高学生的综合素质。

2.3 师资队伍的建设

2.3.1 提高教师的思想政治素质

通过组织专题讲座、研讨会等形式,提高教师对新时代中国特色社会主义思想的理解和把握,增强“四个自信”,确保教师队伍在思想上与党中央保持高度一致。加强教师职业道德教育,引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观,培养具有高尚师德、关爱学生的优秀教师队伍。将教师的思想政治素质纳入评价体系,对教师在教育教学、科研、社会服务等方面的表现进行全面评价,激发教师提高自身思想政治素质的内在动力。

2.3.2 加强教师的育人能力培养

通过开展教学技能培训、教学观摩、教学研讨等活动,提高教师的教学水平和教学质量,使教师能够更好地将思想政治教育融入教育教学过程中。关注教师心理健康,开展心理健康讲座、心理咨询等活动,帮助教师缓解工作压力,提高心理素质,以更好地应对教育教学中的挑战^[4]。鼓励教师参与科研项目,提高科研水平,使教师能够在教育教学过程中将科研成果转化为教学内容,提升学生的综合素质。组织教师参加国际学术交流、培训等活动,拓宽教师国际

视野, 提高教师在国际教育领域的竞争力。

2.4 校园文化的营造

2.4.1 发挥校园文化的育人功能

通过校园文化的建设, 引导学生树立社会主义核心价值观, 培养具有爱国主义、集体主义、社会主义道德品质的新时代青年。挖掘和传承中华优秀传统文化, 让学生在校园生活中感受传统文化的魅力, 增强文化自信。营造创新氛围, 鼓励学生勇于探索、敢于实践, 培养具有创新精神和实践能力的人才。通过校园文化活动, 培养学生的道德观念, 提高道德素养, 形成良好的道德品质。通过团队活动, 培养学生的团队协作精神, 提高团队凝聚力。

2.4.2 开展丰富多彩的文化活动

定期举办文化节, 展示校园文化成果, 激发学生的文化兴趣, 提高文化素养。组织各类文艺演出, 如音乐会、戏剧、舞蹈等, 丰富学生的精神文化生活。邀请专家学者举办学术讲座, 拓宽学生的知识视野, 提高学术素养。组织学生参加社会实践活动, 让学生在实践中锻炼自己, 提高综合素质。打造具有特色的校园文化品牌, 如校园文化节、校园读书节等, 营造浓厚的校园文化氛围。

2.5 社会资源的整合

2.5.1 加强与社会的联系与合作

高校应主动与社会各界建立紧密联系, 形成合作共赢的局面。通过签订合作协议、建立联合培养基地等方式, 实现资源共享、优势互补。在思想政治教育与全面育人过程中, 高校应积极拓展与政府、企业、社会组织等领域的合作, 共同推进育人工作^[5]。邀请社会各界人士参与高校思想政治教育活动, 分享实践经验, 为学生提供多元化的成长环境。

2.5.2 利用社会资源丰富育人内容

高校应充分利用社会资源, 开发具有时代特色、贴近学生生活的思想政治教育课程, 提高课程质量。通过组织学生参与社会实践活动, 让学生在实践中接受思想政治教育, 增强社会责任感和使命感。与企事业单位、社会组织等合作, 为学生提供实习、实训、志愿服务等机会, 让学生在实践中锻炼成长。组织学生参加社会公益活动、志愿服务、创新创业等活动, 培养学生的社会责任感和团队协作能力。利用互联网、新媒体等平台, 传播正能量, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3 新时代思想政治教育与全面育人深度融合的保障机制

3.1 制度保障

3.1.1 建立健全相关制度和政策

为了确保思想政治教育与全面育人深度融合, 需要建立健全一系列相关制度和政策。这包括制定思想政治教育与全面育人深度融合的总体规划 and 实施方案, 明确各级各类教育阶段的教育目标和内容, 以及相应的政策措施。同时, 要加强对思想政治教育与全面育人深度融合的监督和评估, 确保各项制度和政策得到有效执行。

3.1.2 完善评价机制

评价机制是保障思想政治教育与全面育人深度融合的重要手段。要完善评价机制, 既要关注学生的知识、技能和素质, 也要关注学生的思想道德、心理健康和社会责任感等方面。通过多元化的评价方式, 全面、客观地评价学生的综合素质, 为思想政治教育与全面育人深度融合提供有力支持。

3.2 资源保障

3.2.1 加大对育人工作的投入

为了保障思想政治教育与全面育人深度融合, 需要加大对育人工作的投入。这包括增加教育经费、改善教育设施、提高教师待遇等方面。通过加大投入, 为思想政治教育与全面育人深度融合提供充足的物质保障。

3.2.2 优化资源配置

优化资源配置是提高思想政治教育与全面育人深度融合效率的关键。要合理配置教育资源, 确保各类教育资源得到充分利用。具体措施包括: 加强课程体系建设, 提高课程质量; 加强师资队伍建设, 提升教师素质; 加强实践基地建设, 为学生提供更多实践机会; 加强信息化建设, 提高教育信息化水平。通过优化资源配置, 为思想政治教育与全面育人深度融合提供有力支撑。

4 结论

新时代思想政治教育与全面育人的深度融合, 对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。新时代思想政治教育与全面育人的深度融合应创新教育理念, 树立全面育人的教育观。优化教育内容, 将思想政治教育融入全面育人全过程。改进教育方法, 采用多元化、互动式教学方式。加强师资队伍建设, 提高教师的思想政治素质和教育教学能力。构建协同育人机制, 实

现家庭、学校、社会三位一体育人。通过不断探索和实践,我国思想政治教育与全面育人必将取得更加丰硕的成果。

参考文献:

[1] 崔凤,雷瑞玲.新时代背景下文化育人与思想政治教育工作深度融合机制研究[C]//华教创新(北京)文化传媒有限公司,中国环球文化出版社.2022 现代教育课程建设与教学改革论坛论文集(二).新疆医科大学;新疆医科大学第一附属医院.;2022:6.

[2] 王云涛.新时代高校思想政治教育与创新创业

教育融合育人探析[J].河南工业大学学报(社会科学版),2022,38(05):114-120.

[3] 何紫乔.新时代劳动教育与高中思想政治教育融合育人的路径研究[J].科教导刊,2022,(18):86-89.

[4] 袁宁.新时代劳动教育与思想政治教育的融合育人实践研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(13):86-87.

[5] 钟玲会.新时代高校党建与思想政治教育工作融合的育人路径探析[J].延边教育学院学报,2020,34(04):94-96.