

# 从“三湾改编”中学习加强学校教师队伍建设

赵雯雯 王雅丽 (通讯作者)

(歙县紫阳学校 安徽黄山 2427000)

【摘要】教师是一所学校组织架构和日常运行的核心。教师队伍的整体实力决定了一所学校的整体实力。随着社会的发展，对教师的要求越来越高。向上理解高层决策，承接学校愿景；横线需协同周边节点，左右部门联通；个人素养上，要求专业过硬，上课精彩，业绩突出；班级管理上，需凝聚班级，带动工作，用你的力量去感染、引领每一个学生。

【关键词】“三湾改编”；教师；队伍建设

引言：

如何加强学校教师队伍建设？学党史、读好书、每日学习强国都是打造团队、提升自己的好方法。其中，“三湾改编”值得研究和学习。历史背景回顾：1927年9月9日，毛泽东领导秋收起义。失败后，起义部队往山上走，一路被追杀，死伤不断。9月29日，起义部队来到江西永新县三湾村。原有5000多人的秋收起义部队仅剩不足1000人。起义部队的现状：党不能切实掌握部队；雇佣军思想严重；作战失利，连续行军，斗争艰苦，部队意志动摇。如果不改进部队存在的问题，那么中国共产党的武装力量将是刚建立，即消亡。毛泽东意识到部队濒临绝境，必须整顿，否则死路一条。因此到达三湾的当天晚上，就主持了全体委员会，决定对整个队伍进行如下整顿改编，不仅确立了党对军队的绝对领导，为后期的组织建设提供了宝贵的经验，对加强教师队伍的建设也很有借鉴意义。

## 一、优化教师队伍，提高整体素质

三湾改编中，通过整编部队，实现了人员的优化编组，提高了部队的战斗力。在学校教师队伍建设中，也需要优化教师队伍结构，提高教师的整体素质。这包括引进优秀人才，加强教师培训，提高教师的专业素养和教学能力。同时，通过建立健全的教师评价体系，激励教师不断进步，形成良性竞争氛围。

学校是教书育人的地方。教书育人始终是教育工作者最

本质最核心的任务。习主席指出，教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。老师必须切实肩负起新时代教书育人的神圣使命。

在日常的教学和管理中，如果发现教师不具备教书育人的条件，有不愿意继续从事教育事业者，或者有损害学生利益、损伤教师形象者，将终止劳动或者转岗，清理教师队伍。以尽其所能，保持教师队伍的专业性、专注度、高尚品行。

## 二、强化党的引领，提升教育情怀

三湾改编彰显了革命理想高于天的信仰力量，对于学校教师队伍建设而言，这意味着需要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程。

党员教职工是学校的中流砥柱，教育教学、教研、后勤等各个领域都由党员挑大梁。学校领导干部都是党员，他们在学校党组织的领导下，保证了学校工作的高效运转：学校党支部书记赵鹏鹏同志十分重视理想信念教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，增强教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。学校校长赵雯雯是老党员，多次获得荣誉称号；校办主任张凌凡同志是重点大学毕业的“大学生党员”，带领行政队伍做好辅助管理；总务处主任许琨琨作为老党员事事冲在前面，做好食堂安全保障工作，让师生吃的

放心；生活处主任纪海升同志兢兢业业，每晚十一点还在学生宿舍“检查安全”，让师生睡得安心；初中发展中心主任曹小文同志被授予“歙县道德模范”荣誉称号，起到榜样作用；骨干教师胡洁同志用心钻研，为每一个学生印制他们的“作品集”；高中美术教师匡程程同志积极进取，带领学生多次获得省、市、县各项荣誉；高中历史老师洪家远同志获得“家庭教育指导师”证书，积极加入“歙县蓝天救援队”，主动为社会、社区服务……领导干部们作为共产党员切实落实“一岗双责”，以角色融合推进工作融合。

在学校教师队伍建设中，同样需要加强党的领导，完善党的组织结构。确保党的教育方针和政策在学校中得到全面贯彻。同时，通过党组织加强对教师的思想引领和政治教育，提高教师的政治觉悟和师德水平。

### 三、重视文化建设，涵养高尚师德师风

“三湾改编”中毛泽东同志说过这样一句话：“不愿意继续革命的可以走，但是要把枪留下”。教师的岗位就是教师的“枪”，没有良好师德师风的教师就不配拿这把“枪”。良好的师德师风是教育事业的立教之本，更是教育工作者的立身之本。

紫阳学校秉承着“厚德载物，海纳百川”的校训，身负“成就孩子美好的未来”的教育使命，深怀“学习、变革、创新”的紫阳精神在不断前行……在紫阳这面“文化墙”前，紫阳人坚持与时俱进，不断精进自身的综合素养，向外学习、向上学习、向内参省，在持续成长中提升整体综合能力；在教学工作中，教师落实因材施教，坚守教育的初心和情怀，尊重学生的成长规律，在教育中不断融合和创新教学方法，为学生的成长提供更广阔的思路，创造更多可能。

学校坚持在每月工作会议上组织全体教师学习师德师风及廉洁教育相关文件和典型案例；同时在相应的时间节点开展廉洁教育和“清风进校园”活动。为了让老师们吸取榜样身上的正能量，学校每学期举行“争做四有好教师”演讲和征文比赛；每学期各部门推选出优秀教师、优秀班主任等

予以嘉奖，不断树立楷模，带动更多的老师自发地不断提升自身的业务素质，在教育教学中以文化人，以德育人。

在学校教师队伍建设中，需要加强师德师风建设，树立良好的教师形象。这包括加强教师的职业道德教育，引导教师树立正确的教育观和人才观，确保教师能够重其德业，为人师表。

### 四、完善制度管理，自律者自由

“革命军人个个要牢记，三大纪律，八项注意。”这首军歌就是最早的红军军旅歌曲《三项纪律、八项注意》歌。红军严守纪律、爱护百姓的好作风赢得了当地百姓的交口称赞，“三大纪律、八项注意”也是中国工农红军成长壮大的“制胜密码”。

没有纪律不成方圆，学校发展要不断完善教师管理制度：坚持以人岗相适原则延揽人才，拓宽选人用人渠道，优化师资队伍结构。学校应建立公正透明的教师聘用和岗位聘任机制，不将毕业院校、出国（境）学习经历等作为限制性条件。同时，通过建立健全的师德考核评价机制，对教师的师德表现进行监督和评价，既保证了团队成员自身的利益，又让团队成员有参与感，全体成员还能集思广益让指挥层做出更好的决策。

同时，学校也建立了“教师版”三大纪律和八项注意：

三大纪律：1. 学校安排要服从；2. 学生管理要尽责；3. 个人业务要钻研。

八项注意：1. 说话待人要和气；2. 上班到岗要及时；3. 备课上课要认真；4. 批改作业要勤勉；5. 不伤害亵渎女生；6. 手机使用要合理；7. 家长财物勿索取；8. 公事私事要分明。

### 五、夯实学校服务体系，解决教师后顾之忧

加大教师发展的人员、资金、场地等资源投入，建好用好教师发展平台，帮助教师解决后顾之忧。这包括建立健全的教师工资福利制度、社会保险制度等，确保教师的合法权益得到保障；同时，通过提高教师的社会地位和职业声望，增强教师职业的吸引力和竞争力。

教师公寓、租赁房解决教师住房保障体系，为老师们提供“一日三餐”，学校努力解决青年教师子女入托入学问题，改善幼儿园与中小学办学条件。学校提供老师成长所需的学习和教研阵地，不断提升老师的个人价值。

学校建立领导干部关心教师制度，听取教师意见和建议，落实教职工代表大会制度，学校工会定期组织教职工“篮球赛”“女生节活动”“看望困难教职工”等，通过加强教师之间的沟通与交流，增进相互理解和信任，打造团结和谐的教师团队。

#### 六、勇于改革创新，激励教师专业发展

三湾改编形成了勇于改革创新的优良传统。学校教师队伍建设应立足国情，根据教师的不同特点和发展实际，采取有针对性的政策举措，优化顶层设计，破解发展瓶颈。对于教师队伍建设来说，这意味着需要不断优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制变革与机制创新作为突破口。

通过外出学习、引进专家和名师，不断优化、改革学校的管理和制度，坚持“学习、学习、再学习，变革、变革、再变革，创新、创新、再创新”的理念，鼓励教师不断学习和创新。

通过推进课改建立一支政治思想文明、工作作风过硬、基本功扎实的师资队伍，实现教育思想、教学观念、课程观和教师角色的转变。

通过加快骨干与学科带头人的培养步伐，提高教师的文化、学历层次，加强对教师的现代教育技术的培训，加强教学与课题的研究，不断完善教研组与备课组建设，提高教师的教学研究能力。

从三湾改编中学习加强学校教师队伍建设，需要从加强党的领导、优化教师队伍结构、营造文化熏陶、加强师德师风建设、关注教师权益保障、激励创新、调动激情等方面入手，助力学校打造一支“目标坚定、纪律严明、凝聚力强、甘于奉献、思维活跃”的高素质、专业化的教师队伍，为学

校的持续发展和教育事业的进步提供有力保障。

相信紫阳学校，相信紫阳老师，我们齐众心，汇众力，聚众智，定能造炬成阳。

#### 总结：

本文围绕学校教师队伍建设，结合三湾改编蕴含的理念提出四大关键举措：一是优化教师队伍，提高整体素质。通过引进人才、培训师资、健全评价体系，淘汰不合格者，保持队伍专业性与高尚品行，担起育人重任。二是强化党的引领，提升教育情怀。将思政与师德建设放首位，党员教职工发挥模范作用，挑大梁、冲在前；加强党的领导，借此提升教师政治觉悟与师德水平。三是重视文化建设，涵养师德师风。秉持校训与精神，组织学习文件、开展活动，以榜样激励教师提升业务，做到以文化人、以德育人。四是完善制度管理，实现自律自由。借鉴红军纪律作风，完善教师管理制度，建立聘用、考核机制，明确“教师版”纪律，促队伍良性发展。

#### 参考文献：

- [1] 王国龙. 用大历史观看毛泽东“三湾改编”的永恒价值[J]. 党史文苑, 2023, (12): 9-12.
- [2] 秦宏毅, 刘云飞. 三湾改编对基层党组织建设的探索及其时代价值[J]. 萍乡学院学报, 2023, 40 (02): 17-21.
- [3] 危春勇. 《三湾改编》：新时代江西电影创作的新收获[J]. 创作评谭, 2022, (04): 71-73.
- [4] [于泽. 落实习近平总书记金融工作重要论述以“三湾改编”打造世界一流保险企业[J]. 中国保险, 2022, (06): 8-11.

#### 作者简介：

赵雯雯 (1980.12), 女, 回族, 江苏徐州人, 中级职称, 硕士, 研究方向, 教育学;

王雅丽 (1984—), 女, 山西霍州人, 黄山学院教育科学学院讲师, 教育学硕士, 研究方向: 发展与教育心理学。