

加强大学生思想政治教育中核心价值观的融入方式探讨

张宝玖

(通化师范学院 吉林通化 134000)

【摘要】在社会发展与全球化进程下，大学生思政教育遇到诸多挑战，社会主义核心价值观的认同与内化尤甚，学生多仅表面认知，因传统思政教育重理论轻需求与情感认同。创新教育模式成关键，课堂教学与社会实践结合、跨学科融合、多元评估体系可提升认同感，如将核心价值观融入各学科，借校园文化与社会实践活动，让学生行动里体验内化价值观。

【关键词】大学生思想政治教育；核心价值观；教育模式；社会实践；创新路径

引言

社会主义核心价值观大学生思政教育意义重大，多元文化下，大学生对其认同与内化不足，传统思政教育模式乏力，创新教育方式，将课堂教学与实践结合以贴近学生需求，是当下教育改革关键。本研究意在构建多维度教育模式，提升大学生对核心价值观的认同与实践力，助力思政教育创新深化。

一、核心价值观融入思想政治教育的现实挑战

(一) 大学生对核心价值观认同度不足的现状

在当下，大学生群体对社会主义核心价值观的认同感与理解深度呈现出显著的参差不齐状况，相关调查数据表明，有相当一部分学生对核心价值观的知晓水平颇高，然而实际的认同程度以及内化的深度却仍有明显欠缺。尤其是在那些对思想政治教育关注度不足的学生群落中，对核心价值观的接纳与认同常常仅滞留表层，难以切实地转化为个体的价值导向以及行为准则。此现象的内在根源在，大学生处于多元文化相互交织的大环境下，承受着源自社会、家庭以及网络空间等多方面的多元价值观的强烈冲击。迅速变迁的社会环境以及信息化时代所引发的价值观的破碎与零散化，致使大学生在抉择个人信仰体系与价值架构时面临更为繁复的困境，常常难以构建起清晰明确的价值评判标准。鉴于现代学生的思维模式更具独立性与批判性，诸多学生将思想政治教育视作一种“敷衍了事”的学习任务，缺失深入的思索与内心深处的认同^[1]。

(二) 传统思政教育模式的局限性分析

在对传统思想政治教育模式的局限性加以剖析时可见，传统的思想政治教育路径通常倾向理论层面的教学与课堂中的讲授，然而这般单一化的教学手段难以切实地激发学生的主动参与热情以及内心的情感共鸣。尽管在课堂上针对社会主义核心价值观进行了较为系统的阐释与讲解，可学生的

接受程度以及情感层面的认同依然处于较为有限的范畴。传统教学模式过度聚焦知识的传输与理论的强行灌输，忽略了学生个体的参与体验感以及情感上的感悟经历，社会主义核心价值观的教育未能在学生的日常起居以及社会实践活动里寻觅到切实可行的应用情境，进而导致学生在现实生活中难以塑造起自觉践行的行为范式。另一突出问题是传统思想政治教育模式过度疏离现实状况，难以同学生的实际需求、兴趣偏好以及情感世界构建起有效的对接桥梁。某高等院校的思想政治课程虽开展了大量有关社会主义核心价值观的教学工作，却未能依据学生的具体生活经历以及情感诉求来精心设计教学内容，致使众多学生在课堂所学知识难以在日常生活里找到契合点与共鸣处。

二、创新思路：多维度融入核心价值观的教育模式

(一) 课堂教学中的核心价值观渗透与拓展

课堂教学的情境中，社会主义核心价值观的融入绝非仅仅被框定在思想政治理论课程的专门阐释范畴内，而是理应全方位地渗透至所有学科的教学素材与内容体系中。某高等院校在相关创新实践进程里，成功地把社会主义核心价值观与各类学科课程紧密地交织融合，构建起了一套跨学科的育人整体架构，在文学类课程的教学环节里，授课教师借助对经典文学作品当中所蕴含的道德观念、家国情怀等关键主题的深度剖析，助力学生去深刻领会并感悟社会主义核心价值观的深层次内涵要义。理工科类课程逐步开始着重培育学生的社会责任感以及创新精神，在教学过程中深入讲解科技发展与社会进步间的内在关联，并着重强调科技工作者所肩负的社会使命与担当重任。在如此这般的教学模式下，社会主义核心价值观不再仅仅是思想政治课程当中孤立存在的单一内容，而是演变成为学生全面认知世界、深入理解社会以及进行自我塑造的关键根基与重要基石^[2]。

（二）校园文化活动与社会实践的深度结合

高校内部的校园文化活动与社会实践活动构成了践行社会主义核心价值观的核心平台与关键场域,能够为学生创设将理论知识切实转化为实际行动的珍贵契机。在某高校所开展的实践范例当中,社会主义核心价值观的宣传推广与实际践行凭借丰富多样的校园活动得以全面且充分地展现,学校不但定期组织开展各类主题班会、演讲竞赛等活动形式,而且积极地倡导并鼓励学生紧密围绕社会热点话题、文化传承等重要议题展开深入的讨论交流以及创作实践。这些活动不仅有力地推动学生思想政治觉悟的提升,同时还极大地增强了学生对社会主义核心价值观的情感认同以及社会责任感。学校还借助社会实践项目的开展,引领学生走出校园的藩篱,直接投身参与到社会服务以及志愿活动中,例如组织学生参与乡村振兴战略的实施进程、环境保护等公益性质的活动,使得学生在服务社会大众的具体过程中,将社会主义核心价值观切实地贯彻落实到实际行动当中。亲身的体验经历与社会的深度接触,学生不但进一步加深了对社会主义核心价值观的理解程度,同时也清晰地认识到自身在社会体系中所承载的责任与使命。这种除课堂教学外的教育形式,有效地弥补了课堂教学所固有的局限性,充分地激发了学生主动践行社会主义核心价值观的内在动力,有力地促进了社会主义核心价值观在学生日常生活以及社会活动中的广泛传播与深度渗透。

三、实践案例分析:某高校核心价值观融入的成功经验

（一）主题讲座与实践活动的有效结合

某高等院校每学期均精心筹备并组织开展一系列聚焦社会主义核心价值观的主题讲座活动,诚挚邀请社会学者、行业领域专家以及成功企业家等各界人士,借助讲座这一形式向广大学生群体传递核心价值观理念。此类讲座并非局限单纯的理论阐释,而是能够深入浅出地剖析社会主义核心价值观的理论根基,并且巧妙地将实际案例与社会热点议题相互融合,助力学生从多元视角深入领会核心价值观与社会发展进程间的紧密关联^[1]。学校在每场讲座结束后均会安排与相对应的实践活动,诸如志愿者服务项目、社会调研活动以及企业实地参观考察等。这种讲座与实践有机结合的方式,学生们不但能够在理论层面汲取丰富知识,而且能够在亲身实践历程中真切体悟到社会主义核心价值观对社会生活所产生的深远影响,在一场围绕“诚信与社会责任”主题

的主题志愿服务项目中,深入走访社区,大力宣讲诚信理念,为促进社会和谐贡献自身力量。相关数据清晰表明,这样的结合模式成效显著,在核心价值观的学习进程中,学生们不仅收获了知识,而且极大地增强了参与感与社会责任感,参与讲座以及实践活动的学生数量呈现逐年递增态势,自2019年至2023年期间,参与率大幅提升了约25%。

（二）学生自主参与师生互动的互动效应

在社会主义核心价值观的融入进程中,某高校高度重视学生的自主参与以及师生间的互动交流,携手共同推动思想政治教育的深度融合,学校开展“核心价值观主题教育月”活动,精心设立了专题讨论、辩论赛以及实践案例分析等多种丰富多样的形式,引导学生在教师的悉心指导下自主展开思考并深入探索社会主义核心价值观的现实意义。与传统的“灌输式”教育模式截然不同,此类活动积极鼓励学生从自身实际生活情境出发,主动提出问题并在师生互动交流过程中共同探讨解决方案,2019年学校举办的一场关于“社会责任与个人价值”的辩论赛成功吸引了超过500名学生踊跃参与,学生们借助深刻的思想碰撞交流,不仅显著提升了对核心价值观的理解深度,而且有效增强了自我认知能力与团队协作水平。师生互动并非仅仅局限传统课堂上,教师还借助微信、论坛等线上交流平台与学生维持持续不断的沟通交流,及时且精准地解答学生在学习过程中所遭遇的各类困惑,使得教育过程更具个性化与互动性特质。相关数据显示,参与这种互动模式的学生在毕业后社会责任感以及集体主义意识方面均呈现出显著的提升态势,毕业五年后的专项调查结果表明90%以上的参与者在工作岗位上能够积极主动地践行社会责任,参与社会公益活动的比例高达80%。

四、深化思政教育实践的路径与策略

（一）构建长效机制,推动核心价值观的持续融入

达成核心价值观在高校思想政治教育中的持久且高效融入,亟待构建起一套系统化的长效机制,某国内高等院校凭借构建“核心价值观教育综合平台”,巧妙地将课程体系、实践项目以及考核机制予以有机整合,为核心价值观的融入构筑起稳固坚实的保障壁垒。该校创设了定期研讨制度,以季度为周期组织校内外专家与学生代表携手共同评定当下教育成效,并依据社会动态以及学生需求灵活地对教学内容予以动态调适,该校还推出了以“行为积分制”为核心要义的考评机制,学生在参与志愿服务、社会实践等各类活动中能够获取相应积分,而这些积分将直接用于学期综合

评价以及奖学金评定环节。相关数据清晰地表明，自 2018 年该机制付诸实施起，学生参与社会实践的比例便从当年的 48% 一路攀升至 2022 年的 87%，该校还专门成立了价值观教育指导委员会，专职负责监督各学院相关工作的落实状况，并专门设立专项资金用以扶持创新项目的开展推进^[4]。

（二）强化跨学科融合与全员育人理念

某高校将核心价值观的教育范畴从传统的思政课程延伸拓展至所有学科领域，成功塑造出“课程思政”与“思政课程”双轮协同驱动的良好局面，在理工科范畴内，教师借助案例分析巧妙引导学生深刻认知科技创新与社会责

任间的内在关联，促使核心价值观与专业教育达成有机融合。在艺术类课程中，文化创作实践活动，学生能够将核心价值观巧妙地融入作品中，进而深化对其的理解领悟。该校还大力推动全员育人理念的切实落地，要求教师、辅导员以及管理人员齐心协力共同投身思想政治教育工作，借助生活场景与学术交流相互交融的方式，切实增强育人的精准性与实效性。2019 年，该校正式启动“师生结对成长计划”，每位学生至少与一名教师构建起长效指导关系，参与此项活动的学生在社会责任意识方面的测评分数显著高未参与学

表 1 某高校核心价值观教育机制实施效果对比

指标项目	2018 年实施前	2022 年实施后	增长比例（%）	数据来源
学生参与社会实践比例	48%	87%	81.25	校内社会实践中心统计数据
志愿服务活动人均次数	1.2 次/学期	3.8 次/学期	216.67	校团委活动记录
综合素质测评优秀率	62%	88%	41.94	学生发展中心数据报告
社会责任意识测评分均值	78 分	92 分	17.95	思政教育研究院调查结果
核心价值观内化率	53%	85%	60.38	学校调研问卷数据

五、核心价值观融入思政教育的未来方向

（一）探索多元化评估方式

在推动核心价值观融入思政教育时，传统评估重成绩与定量指标，难以全面反映学生对其理解与内化情况，某高校创新探索，构建综合性、立体化评估体系，考量课堂、实践、个人行为等多维度状况。除理论考试，还纳入社会实践成果展示、团体协作评估、志愿服务时长等多元指标，形成自评、互评、师评多维度体系。社会实践中，对参与志愿服务、社区教育等活动的学生制定详细评分细则，兼顾参与度与践行表现，2019 至 2023 年，参与该多元评估的学生核心价值观认同度测评分数平均提升 20%，此体系能精准反映学生素养，激励其强化自我意识，助力核心价值观内化^[5]。

（二）增强核心价值观的社会认同与外延影响

在当下教育格局里，核心价值观社会认同面临挑战，多元文化背景下，其突破校园走向社会成为高校思政教育关键趋向，某高校与各界深度协作，拓展其外延影响力。既融入课程教学，又组织校外活动让学生践行传播。如“核心价值观进社区”联合政府，使大学生与居民共参公益项目彰显其精神；与企业合作推动与企业文化融合，帮助学生将核心价值观带入职场。这种校园与社会双向互动，强化学生认同，促进各界广泛接纳。近期调查显示，超 80%参与项目的社区居民和企业员工称，大学生参与让他们更深刻领悟践行核心

价值观，形成良性社会反馈循环。

结语：

社会主义核心价值观融入大学生思政教育至关重要，创新教育模式是提升学生认同感与内化力关键，课堂教学与实践结合、跨学科融合及多元评估体系，可促其深入学习践行。今后，强化社会认同，增强教育全面性与长期性，将深刻影响大学生思政教育，为培育具有社会责任感与创新精神的时代新人赋能助力。

参考文献：

[1]程亚亚. 新时代长征精神融入大学生思想政治教育路径研究[D]. 兰州财经大学, 2024.

[2]吕萌. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径研究[D]. 兰州财经大学, 2024.

[3]王元. 山东红色文化融入大学生思想政治教育研究[D]. 山东财经大学, 2024.

[4]张祥贝. 抗疫精神融入大学生思想政治教育的路径研究[D]. 广西大学, 2022.

[5]马媛媛. 中华优秀传统文化家训文化融入大学生思想政治教育研究[D]. 宁夏大学, 2022.

作者简介：张宝玖（1997.01-），男，汉族，吉林省扶余市，辅导员，硕士，研究方向：数学。