

社会主义核心价值观引领下的思想政治教育创新

高连友

(吉林省四平卫生学校)

【摘要】社会主义核心价值观在新时代思想政治教育中发挥着关键的引领作用。研究者深入剖析高校思想政治教育创新实践,在课程设置上考量如何契合时代与学生需求,在教学方法上探索激发学生兴趣的路径,在实践活动中思考增强学生体验的举措。着重关注教师素质提升、学生主体性发挥及教育评价机制创新,通过整合校内外资源、推进跨学科融合、运用多元教学形式,有效增强了思想政治教育的实效性。未来,教育工作者应推动理论创新、优化课程体系、深化教育方法改革,以促进社会主义核心价值观的传播与落实。

【关键词】社会主义核心价值观;思想政治教育;教育创新;案例分析

引言

在当今时代,思想政治教育是培育学生正确价值观、塑造新时代公民的关键路径。社会主义核心价值观作为其核心内容,在助力学生形成思想认同、培养社会责任感上作用关键。高校在教育实践中不断探索创新,通过课程改革、教学方式多样化、实践活动有机结合,推动思想政治教育朝现代化、多元化方向发展。这不仅促进学生综合素质提升,也为教育理论深化与社会实践融合提供有力支持。

一、社会主义核心价值观在思想政治教育中的重要作用

(一) 社会主义核心价值观的基本内涵

社会主义核心价值观囊括富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善这十二个关键内容,其跨越国家、社会、个人三个层面,展现多元维度的价值诉求。这些价值观既彰显中国特色社会主义事业前行方向,又界定全体公民需恪守的基本道德准则。于高校思想政治教育而言,社会主义核心价值观不但是开展学生思想教育的关键依托,还为培育兼具社会责任感、创新精神与道德担当的公民筑牢理论根基。借助系统融入教育教学系统,学生得以于日常生活及社会实践里深度领会这些核心价值观,于不知不觉间塑造正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 社会主义核心价值观的教育功能

社会主义核心价值观在思想政治教育中发挥诸多效能,为学生锚定明晰的价值走向,助力其在繁杂社会问题前精准抉择。推动学生个体道德素养与社会责任感进阶,引导他们立足道德维度思索个人行为引发的社会效应。此外,其有助于凝聚和谐社会的中坚力量,凭借教育引领学生树立公正、平等的社会观念,助推社会文明整体提升^[2]。在教育进程中全方位渗透社会主义核心价值观,可强化学生的社会认同

感,让他们身处多元文化环境仍坚定对社会核心价值的拥护与践行。

(三) 社会主义核心价值观对学生个体发展的影响

社会主义核心价值观深度作用于学生个体的全方位成长,它以提供行为规范与价值指引为途径,助力学生在思维模式、道德评判及行为准则层面形成完备个性。受此价值观引领,学生不但能透彻明晰个人与集体、国家的关联,还能练就良好的社会适应本领与跨文化交流能力。尤其直面现代社会的复杂挑战,社会主义核心价值观为学生夯实思想根基,使其能更理智、踊跃地处置各类难题,涵养更强的社会责任感与更开阔的发展视野。这一价值体系还激发学生的创新思维,挖掘其潜在创造力与社会实践潜能,进而为自身成长与社会进步添砖加瓦。

二、某高校思想政治教育实践中的创新探索

(一) 课程设置与教学内容的改革

课程设置的改革有着双重关键要求,教育内容必须与时代发展紧密同步,时刻关注当下社会动态、科技进步以及文化潮流等诸多要素;要深度契合社会主义核心价值观,达成思想政治教育全方位、深层次的融合。教学内容的更新优化聚焦于理论与实践的有机统一,以系统规划课程模块为手段,着力强化学生的思想认同,精细雕琢其价值观塑造过程。经改革后的课程设计,在知识维度兼顾广度与深度,着重培养学生批判性思维,同步强化其社会责任感。社会主义核心价值观作为课程的核心脉络,无缝贯穿至各类学科教学全程,保障学生于不同学科学习进程中,均可接受精准的价值引导,全方位培育契合社会发展需求的综合素质。此外,课程改革高度重视因材施教原则,基于不同学生各自的需求差异与兴趣偏向,量身定制个性化教学方案,促使每个学生都

能在多元学习路径探索中，深刻领悟并内化社会主义核心价值观，进而显著提升教育的灵活性与适应性。

（二）新媒体与互动式教学的有效运用

新媒体的蓬勃兴起，为思想政治教育开创全新契机。互联网的广泛覆盖、社交平台的强大传播力以及多媒体技术的多元呈现形式，能够突破传统教育模式在时间与空间上的禁锢，将社会主义核心价值观教育的传播范畴极大拓展，实现广泛普及。互动式教学着重强化师生互动频次与学生间合作深度，充分激发学生学习的主动能动性参与热情^[2]。多样化的教学形式不但切实提升学生对核心价值观的认同感，还能让教学内容鲜活呈现，通过线上线下教学有机融合，赋予思想政治教育独特魅力与强大感染力。这种新媒体与互动模式的协同发力，促使社会主义核心价值观教育紧密贴近现实生活，大幅增强其实践成效。

（三）实践活动中的价值观渗透与引导

实践活动作为思想政治教育体系中的关键一环，是学生将理论知识落地转化为实际行动的核心通路。借助形式丰富的社会实践以及志愿活动，社会主义核心价值观得以在真实场景中深度渗透并精准引导。学生投身社会服务、参与公益活动或是融入集体项目之际，不仅能够深度剖析价值观内涵，还能经由亲身体验真切感悟这些价值观于社会生活层面的现实意义。活动中的情境教学模式，让学生在真实社会互动情境下领略核心价值观的强大力量，助力其更好地理解、内化并转化为个人行为准则，塑造与社会需求、时代发展高度适配的思想与行动范式。

三、创新思路下的思想政治教育模式

（一）跨学科融合与学生综合素质的提升

借助整合多元学科知识以及多样化教学手段，能够全方位提升学生综合素质。助力学生夯实专业基础，使其具备应对专业领域挑战的过硬本领；当遭遇复杂多变的社会问题时，赋予学生以宏观视野洞察全局、运用批判性思维深入剖

析的能力。在此进程中，社会主义核心价值观与其他学科深度交融，既有力推动学生构建更为完备的学科知识架构，又引导其于广阔社会视野下领悟并践行核心要义。在跨学科课程规划环节，学科之间频繁互动、知识相互交叉，有助于切实提升学生解决现实问题的能力，依托具体项目实践操作，着力培育创新思维，锻造团队协作精神，强化社会责任感，为学生成长为适应时代需求的复合型人才筑牢根基。

（二）校内外资源的整合与利用

高校理应积极与地方政府、企业以及社会组织携手合作，将社会主义核心价值观教育延伸至课堂之外的丰富实践活动之中。这般整合策略，不仅显著增强教育的现实指向性与实用效能，还能促使学生置身真实社会场景时，更为深切地感知、体悟这些价值观的具象化展现^[3]。通过校外实习、社会调研、志愿服务等形式，学生得以将理论所学与社会现实紧密衔接，推动自身成长进阶，社会责任感同步提升。资源的交互运用拓宽教育纵深与覆盖广度，确保学生所接受的思想政治教育并非囿于书本理论知识，而是在广泛社会实践中历经检验、获得拓展，切实贴合社会发展实际需求。

（三）实践与理论相结合的教育效果

实践作为检验理论的根本性标尺，在思想政治教育领域，理论与实践紧密结合堪称强化教育成效的关键密钥。理论教育为学生明晰勾勒价值导向，精准厘定行为准则；实践活动则为理论验证创设情境、供给契机。社会主义核心价值观借助深度参与社会实践、踊跃投身文化活动以及倾心投入志愿服务等途径，实现具象落地。在此过程中，学生凭借切实行动与亲身体验，持续深化对核心价值观的理解与认同，依据社会反馈动态调整自身行为模式与价值理念。这种双向互动不但夯实学生的理论根基，促其在实践中反复反思、内化于心，而且能够有效驱动教育流程顺畅运转，最终达成思想政治教育预设目标，助力学生成长为兼具思想深度与实践能力的时代新人。

表 1 跨学科融合与校内外资源整合的教育效果调查

项目	人文学科	社会学科	自然科学	综合素质 提升情况	实践参 与情况	课外活动时间 (一小时)	教师评价 (满分 10 分)	学生反馈满意度 (满分 10 分)
课程整合效果	72	85	67	90	80	150	9.2	8.5
社会实践活动参与	80	77	65	88	92	200	8.9	9.0
校内外资源整合力度	68	70	72	82	75	120	9.0	8.8
学生综合能力提升	75	80	70	87	85	180	9.1	9.2

数据来源：某高校 2023 年思想政治教育创新调研

四、思想政治教育创新中的挑战与应对策略

（一）教师自身素质的提升与教学能力的培养

教师于思想政治教育而言，地位举足轻重，是将社会主义核心价值观向学生有效传递的关键桥梁。强化教师素质，要点聚焦于理论知识的与时俱进以及教学方法的多元拓展。专业培训与实践交流活动，能助力教师精准洞察新时代思想政治教育的需求走向，进而让课堂教学有的放矢，切实提升教学实效，引导学生在复杂多变的社会环境里树立正确价值观。以某高校为例，该校教师定期参与思想政治教育专项培训、投身跨学科教学研讨，在此过程中，教师的教育理念得以进阶，能够娴熟运用多种教学工具、灵活切换教学方式，成功唤起学生的课堂参与热情，有效拓展学生思维的广度与深度，为优质教学筑牢根基。

（二）学生主体性发挥与价值观认同的深度融合

尊重学生个体差异、契合学习需求，方能激发其主动学习的意愿与内生动力。某高校实践成果显示，学生成为课堂积极参与者，借助小组讨论、课外调研等途径，把社会主义核心价值观与个人成长精细关联。价值观认同在教育进程中是渐进过程，需经持续学习与实践打磨。其间，学生逐步明晰对国家、社会、自我的责任，促进个人与集体、社会协同发展，催生内化于心、外化于行的自觉价值观，为个人成长注入持久动力。

（三）教育评价机制的完善与创新

创新教育评价机制对思想政治教育向纵深推进意义重大。传统评价体系多囿于考试成绩与课堂表现，有失偏颇。新型评价模式将视野拓宽至学生全面发展，着重考量思想认识提升幅度。某高校在传统评价基础上优化升级，除考量学术成绩，还将学生参与社会实践、志愿活动、团队协作表现纳入综合评价范畴^[4]。此举促使学生实践中知行合一，把知识与价值观转化为实际作为，在教育全程构建良性循环。教学效果评估亦兼顾过程性思维成长、社会适应能力进阶，全方位衡量教育成效。

五、推动思想政治教育创新的未来发展方向

（一）加强社会主义核心价值观的理论研究

社会主义核心价值观的理论研究是思想政治教育稳固前行的根基，于高校范畴内，此类研究助力学术界深度剖析核心价值观的内在意蕴，为实践教育活动输送理论养分。系统开展针对核心价值观的学术研讨，能够精准锚定其在当下新时代社会中的功能效用与落实路径。在此进程中，紧密贴合社会现实状况，聚焦其对学生思想成长的指引效能尤为关键。伴随理论探究的逐步深入，价值观的内化于心、外化于

行得以有力推动，为广大师生铸就坚实的思想依托，进而积极驱动教育范式革新、教育内容提质增效。

（二）深化思想政治教育课程体系建设

思想政治教育课程体系构建堪称推动教育创新的根基性环节，课程体系构建不仅要紧扣社会主义核心价值观这一核心要义，更需依据时代发展步伐适时调适。通过对现行课程体系予以梳理整合，保障思想政治教育的内容选取与施教方法贴合学生实际诉求与心理特性。课程内容的深度挖掘与更新迭代，对教学质量与成效的提升大有裨益，能切实强化学生对社会主义核心价值观的认同感。以某高校为例，该校重新规划课程体系后，学生思想政治素养显著跃升，课程实操性与吸引力同步增强，促成理论与实践的深度交融。

（三）探索更多元化的教育形式与方法

在信息技术日新月异的当下，思想政治教育的形式与方法亟待持续创新，方能契合学生多元学习诉求。某高校实践经验表明，积极探寻线上线下混合式教学、情境教学、项目驱动式教学等多元教学模式，能显著提升教育的吸引力与实效性。多样化教育方法为学生创设诸多互动契机，使其于不同学习情境下既能扎实掌握理论知识，又能有效锻炼实践能力。借此途径，社会主义核心价值观得以拓宽传播广度，促使学生不仅能在课堂研习理论，更能于实践中体悟践行这些价值观，实现教育效能最大化。

结语

在社会主义核心价值观引领下，思想政治教育创新前行，理论研究深入、课程体系完善、教育方法多元，为新时代思政教育拓新路。借跨学科融合与资源整合，其实践性、针对性大增，学生素养与能力提升。未来，需持续推动理论创新、优化模式、强化实践、完善评价，促进价值观广泛传播落实。

参考文献：

- [1]魏俊斌. 思想政治教育网络环境法治化治理研究[D]. 哈尔滨工程大学, 2023.
- [2]孙玉敏. 社会主义核心价值观引领大学生精神文化需求研究[D]. 东南大学, 2023.
- [3]王自雅. 社会主义核心价值观引领高校 00 后大学生亚文化建设的研究[D]. 西北农林科技大学, 2023.
- [4]周宇. 以社会主义核心价值观引领大学生思想政治教育长效机制的研究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(17): 96-97.
- [5]刘亚琴. 以社会主义核心价值观引领网络文艺健康发展研究[D]. 兰州大学, 202