

地方应用型本科高校学生党支部工作育人实效和活力提升路径研究

张 帆

(咸阳师范学院 陕西咸阳 712000)

【摘 要】地方应用型本科高校在高等教育体系中占据重要地位,其学生党支部工作育人实效和活力的提升对学生成长、高校发展及社会人才需求满足有着深远意义。本文分析当前地方应用型本科高校学生党支部工作育人存在的问题,包括思想引领深度不足、组织建设创新缺乏、实践育人平台有限等。探讨从强化思想引领内涵、创新组织建设模式、拓宽实践育人路径等方面提升育人实效和活力的路径,为地方应用型本科高校学生党支部工作的优化提供参考。

【关键词】地方应用型本科高校;学生党支部;育人实效;活力提升

引言

地方应用型本科高校以培养适应地方经济社会发展需求的应用型人才为目标。在这一过程中,学生党支部作为高校基层党组织的重要组成部分,承担着重要的育人使命。育人实效体现为学生在思想道德、政治素养、专业技能等多方面的成长与发展,而活力则反映出党支部工作的吸引力、影响力和创新性。然而,当前地方应用型本科高校学生党支部工作在育人方面面临着诸多挑战。随着社会多元文化的冲击,如何确保党的思想引领深入学生内心是一大难题;在组织建设方面,传统的模式难以适应新时代学生的需求,缺乏足够的创新与活力。实践育人环节往往缺乏有效的平台和资源整合。深入研究地方应用型本科高校学生党支部工作育人实效和活力提升路径,有助于提高人才培养质量,增强高校党组织的凝聚力和战斗力,更好地服务地方发展。

一、地方应用型本科高校学生党支部工作育人现状及问题

(一) 思想引领深度不足

在地方应用型本科高校中,学生党支部的思想引领工作存在较为明显的表面化倾向。一方面,理论学习活动的形式相对单一,多局限于集中学习文件、传达会议精神等传统模式,缺乏创新性和吸引力,难以激发学生党员深入探究党的理论知识的兴趣与热情。例如,在马克思主义经典著作的学习中,往往停留在浅层次的阅读与理解上,缺乏系统性、针对性的研讨和解读,未能引导学生从理论高度把握其核心要义及现实指导意义。另一方面,思想引领的内容与学生的专业学习和职业发展规划结合不够紧密,难以形成有效的内在驱动。当前,部分党支部在开展思想教育时,未能充分考虑学生党员的专业背景、成长需求及未来发展方向,导致教育

内容泛化、空洞化,学生党员更多处于被动接受的状态,缺乏主动思考和实践的动力。思想引领工作对青年学生的心理特点和社会关注点挖掘不足,未能通过鲜活案例、实践体验等形式将党的先进思想融入学生日常生活,转化为推动个人成长和价值塑造的实际行动力。

(二) 组织建设创新缺乏

学生党支部的组织建设模式相对传统,存在明显的创新不足问题。在支部成员管理方面,尚未形成科学、灵活的分类管理机制。例如,针对不同年级、专业及发展需求的学生党员,缺乏个性化、差异化的管理和培养方案,未能充分考虑个体特点和发展阶段,导致管理效率较低,难以满足多元化需求。同时在组织生活的设计与实施上,形式较为单一,缺乏吸引力和实效性。民主生活会往往局限于固定流程,内容程式化,缺乏深入的批评与自我批评,未能有效促进党员的思想交流与自我提升。党支部活动的策划与组织也存在明显局限,多以常规性的志愿服务、参观学习等形式为主,创新性和针对性不足。这些活动虽具有一定教育意义,但缺乏与时代特征、青年兴趣和社会需求的有效结合,难以激发学生的参与热情。特别是在新媒体技术快速发展的背景下,党支部未能充分利用数字化工具和平台开展创新型组织生活,进一步削弱了活动的吸引力和影响力。

(三) 实践育人平台有限

地方应用型本科高校学生党支部的实践育人平台建设存在明显短板,其局限性主要体现在资源整合与拓展能力不足。校内资源方面,各部门间协同机制尚未健全,实验室、实训基地等优质教育资源未能有效融入党支部的实践育人体系,导致资源利用率低下,难以形成系统化、针对性强的

实践教学模式。校外实践中,由于与地方企业、社区及社会组织合作深度和广度不足,学生党员缺乏多样化的社会实践场景与机会,限制了其在真实环境中锻炼综合能力的可能性。现有实践育人平台的功能设计较为单一,未能充分结合地方经济社会发展需求与学生党员的成长特点,难以实现理论与实践的深度融合。例如,专业技能训练、社会服务项目和党建活动之间的衔接不够紧密,导致学生党员在参与过程中难以将党的创新理论转化为解决实际问题的能力。同时平台对社会责任感的培养也停留在表面,缺乏长效机制,影响了学生党员服务社会意识的内化与外化。因此,亟需通过优化资源配置、深化校企合作以及创新实践形式,全面提升实践育人平台的效能,为学生党员提供更加丰富多元的成长空间。

二、地方应用型本科高校学生党支部工作育人实效和活力提升路径

(一) 强化思想引领内涵

丰富思想引领的形式,需构建多元化、立体化的教育体系。除了传统的集中学习外,应充分利用现代信息技术,推行线上线下相结合的混合式学习模式。例如,通过网络平台开设线上微党课,邀请专家学者与优秀党员录制专题讲座,同时设置互动讨论区,鼓励学生党员分享心得、深入交流,实现资源共享与实时反馈。线下则可组织开展主题演讲比赛、知识竞赛及案例分析会等活动,以赛促学,增强参与感与实效性。将思想引领深度融入专业学习,推动课程思政建设。党支部可联合专业教师共同开发教学资源,设计兼具理论性与实践性的课程内容。例如,在工程类课程中,挖掘工匠精神所体现的责任担当与创新意识,阐释其与党的先进性内涵的内在联系;在经济管理类课程中,结合新时代发展理念,引导学生党员运用党的创新理论解决实际问题。关注学生党员的职业发展需求,将思想引领与就业指导、职业规划有机结合。通过举办“党员成长论坛”“职场先锋讲堂”等活动,邀请校友及行业专家分享经验,帮助学生党员明确职业方向。同时将党的核心理念融入个人发展规划,使其在实践中深化对党的理论的理解,真正做到知行合一,全面提升综合素质与竞争力。

(二) 创新组织建设模式

一是构建以思想引领为核心的个性化党员管理和培养方案,精准对接不同年级、专业学生党员的成长需求。针对低年级学生党员,强化党的基本理论、党史知识及党性修养

教育,通过专题讲座与主题研讨,筑牢信仰根基;对高年级学生党员,则聚焦专业融合,引导其将党的创新理论应用于学术研究与实践探索,着力提升在本领域践行初心使命的能力。二是深化组织生活改革,增强思想性和实效性。在民主生活中,引入项目式批评与自我批评机制,围绕学习、科研或社会实践中的具体任务,结合个人表现展开深刻剖析,促进反思与改进。同时创新活动载体,开展具有地方文化特色的红色文化创意活动,如挖掘本地革命遗址资源,设计主题展览或宣传产品,强化文化认同与责任担当。推动跨校党支部联合共建,组织专题调研、经验交流等活动,拓宽视野,激发创造力,实现资源共享与优势互补,全面提升党支部的凝聚力与活力。

(三) 拓宽实践育人路径

在整合校内资源方面,构建以学校党委为核心、学生党支部为主导、多部门协同参与的实践育人工作机制。具体而言,将党支部实践活动与实验室开放日、科研项目训练及专业实训深度融合,设计具有学科特色的主题实践任务,如技术攻关小组、案例分析竞赛等,使学生党员在实践中强化专业知识应用能力,并通过团队协作培养其组织协调与创新思维。依托校园文化平台,结合重大节庆或纪念日,开展形式多样的主题教育活动,例如党史知识竞赛、红色文化创意展览等,进一步增强思想引领的实效性。

在校外合作层面,深化产教融合机制,与地方龙头企业共建实习基地,组建“党员先锋队”,安排学生党员参与企业重点项目研发或管理流程实践,在真实工作场景中锤炼职业素养与岗位技能。同时引入双导师制,由企业和高校共同指导学生党员完成实践任务,确保理论与实践紧密结合。针对社区共建领域,探索多元化合作模式,包括但不限于社区志愿服务、基层治理调研、社会问题解决方案设计等项目,引导学生党员深入基层一线,了解民生需求,提升解决实际问题的能力。通过跨领域、多层次的实践锻炼,全面塑造学生党员的责任意识、服务精神与综合竞争力。

三、地方应用型本科高校学生党支部工作育人实效和活力提升的保障机制

(一) 师资队伍建设

加强党支部教师队伍建设是提升育人实效与活力的核心环节。首先,应着力提高教师的思想政治素质,通过系统化的政治理论学习、专题培训及经验交流活动,引导教师深入领会党的最新理论成果,强化政治意识和责任担当,确保

在思想上行动上与党中央保持高度一致。其次,注重教师业务能力的全面提升,要求教师不仅具备深厚的专业知识,还需掌握先进的教育教学理念与方法,同时培养其组织管理能力和团队协作精神。为此,可定期选派骨干教师参加全国或区域性党支部工作专项培训,学习先进党支部管理经验和实践育人模式,并结合学校实际进行创新应用。鼓励教师深度参与党支部的各类实践育人项目,如主题党日活动、社会调研及志愿服务等,在具体实践中锻炼综合能力,增强对学生成长规律的理解与把握。同时建立健全教师成长激励机制,将党支部工作成效纳入教师考核评价体系,激发其主动性和创造性,形成以党建促教学、以教学强育人的良性循环,为党支部工作的高质量发展提供坚实的人才支撑。

（二）制度建设

制度建设是提升学生党支部工作育人实效与活力的关键支撑。需系统构建涵盖考核、激励与监督的多维制度体系,确保党支部工作的科学化、规范化与长效化运行。一是应完善党支部工作考核制度,将思想引领效果、组织建设创新成果及实践育人成效等核心要素纳入量化评价指标体系,通过科学设定权重比例与评估标准,全面衡量党支部的工作绩效。二是建立健全激励机制,针对在党支部工作中表现突出的党员和教师,设立多层次奖励体系,包括精神激励与物质激励相结合的方式,如颁发荣誉证书、提供发展机会或给予适当补贴,以充分调动其积极性与创造性。同时强化监督机制建设,制定详细的工作流程与规范,明确各级职责分工,引入内部自查与外部评估相结合的监督模式,定期开展专项督查与反馈整改,确保各项制度有效落实。可借助信息化手段建立动态监测平台,实时跟踪党支部工作的进展与成效,为决策优化提供数据支持,从而全面提升党支部工作的整体效能与可持续发展能力。

（三）资源保障

为学生党支部工作提供全面且高效的资源保障是提升其育人实效与活力的关键支撑。在经费层面,学校应设立专项基金,明确资金使用范围与标准,确保专款专用,重点支持党支部开展创新活动、实践育人项目及品牌建设。例如,资助党建课题研究、红色文化推广以及社会服务实践活动,同时为支部成员参与培训和交流提供必要的经济支持。此外,还需建立透明的预算管理和审计机制,提高经费使用的规范性和透明度。

在场地保障方面,学校需为学生党支部配备功能完善

的固定活动场所,包括会议室、学习室及多功能活动区,以满足日常组织生活、理论学习和集体讨论的需求。场所内应配置现代化办公设备,如投影仪、电脑及打印设施,并储备丰富的党建文献资料 and 多媒体教育资源,营造良好的学习氛围。

在网络资源建设上,应充分利用信息技术优势,打造集信息发布、在线学习、互动交流于一体的数字化平台,支持党支部开展线上主题活动、远程教育及网络宣传工作。通过开发专属应用软件或优化现有系统功能,实现数据共享与智能化管理,从而增强党支部工作的便捷性与覆盖面。同时加强网络安全防护措施,确保信息传输的安全可靠,为党支部工作的高效开展提供坚实的技术保障。

结语

地方应用型本科高校学生党支部工作育人实效和活力的提升是一个系统工程,需要从多个方面进行深入的探索 and 改革。通过深入分析当前存在的问题,从强化思想引领内涵、创新组织建设模式、拓宽实践育人路径等方面提出具体的提升路径,并从师资队伍建设和制度建设和资源保障等方面提供保障措施,有助于地方应用型本科高校学生党支部更好地履行育人使命。这不仅能够提高学生党员的综合素质,为地方经济社会发展培养更多优秀的应用型人才,而且能够增强高校党组织的整体活力和凝聚力,推动地方应用型本科高校在新时代实现高质量发展。

参考文献:

- [1] 靖晶. 成长型思维融入新时代高校学生党支部建设研究[J]. 品位·经典, 2024, (15): 83-86.
 - [2] 吴远征, 倪杰, 沈皆希. 应用型本科高校创新创业教育生态系统的构建与实践路径[J]. 教育与职业, 2024, (02): 105-112.
 - [3] 熊耀林, 禹旭才. 系统观念下高校学生党建与思想政治教育互构性治理研究[J]. 系统科学学报, 2024, 32 (02): 79-84.
 - [4] 沈建波. 新时代提升党领导基层社会治理能力的路径探析[J]. 学校党建与思想教育, 2022, (17): 35-38.
- 课题项目: 地方应用型本科高校学生党支部工作育人实效和活力提升路径研究 (XSYK24038)
- 作者简介: 张帆 (1993.09-), 女, 汉, 陕西宜君人, 硕士, 助教, 主要研究方向为大学生思想政治教育。