

法治思想应用于高校思政教育中的实践探索

张 源

(南宁学院 广西 南宁 530200)

【摘 要】在新时代背景下，将法治理念融入高校学生思想政治工作中具有特定的时代背景和推动因素，两者之间有着不可分割的纽带。新时代法治理念融入高校思想政治教育的途径涵盖了理论教学、实践操作以及校园文化构建等方面。在这一过程中，教育政策的引导、教学资源的配置、师资力量培养、学生主动性的发挥等因素起着关键作用，同时也面临着教学内容与现实实践之间存在差距、教育方法过于单一、校园法治氛围不足等挑战。基于此，新时期法治思想融入大学生思想政治教育模式需要创新实现路径，包括创新教学内容、创新教育方式和创新教学环境的路径。

【关键词】新时期法治思想；大学生思想政治教育；法治教育

当代大学生肩负着建设社会主义法制社会的重任，是当代法治建设的骨干。高校在思想政治教育方面，重点是要培育社会主义事业的建设者，要有强烈的社会责任感、法治观念和创造精神，这是对未成年人进行道德修养的重要保证。将新时期的法律思想纳入到高校学生的思想政治教育之中，是提高高校教育教学质量，促进学生全面发展的关键。在新形势下，高校的政治思想工作面临着许多严峻的挑战。

1 新时期法治思想与大学生思想政治教育的理论分析

1.1 新时期法治思想的基本内涵

新时代法治理念构成了中国特色社会主义理念体系的核心内容，其核心理念涵盖了坚定不移地跟随党的引领、确保人民主权、以及依法治国的协调统一。这一理念着重强调了全方位法治、公正正义、以及德行与法律的相互促进。该理念深入探讨了全面法治的必要性及实施路径等关键性问题，为我国社会主义法治国家的构建提供了基本的规范和实践指导。在法治理念的理解上，大学生的具体反映以及他们个人对法治的理解倾向显示，绝大多数大学生对法治持有较为客观的看法，并能熟练运用法治的逻辑来剖析问题。

表 1 大学生法治认知维度得分

项目	法治认知维度的得分			
分数	0-3	4-6	7-9	10-12
人数	51	57	278	756
比例	4.47%	4.99%	24.34%	66.2%

1.2 大学生思想政治教育的背景与动因

1.2.1 背景

高等教育阶段的思政教育承载着塑造具有社会主义核心价值观、法治意识和高尚道德风范的新时代建设者的重任。每一轮教育改革都寄托了深切的期待与重大的责任，既要有效应对社会发展的新挑战，也要贴合大学生多元化的成长诉求，强化国家意识形态的基础，全面提升国民素养和人

才培养水平。在全球化、信息化和智能化的大潮推动下，科技的飞速进步不仅改变了人类的生产和生活方式，也深刻影响了人们的思维方式和价值观念。作为培养社会精英的摇篮，高等教育必须与时俱进，大胆创新教学模式与内容，努力培养出能够引领未来发展、适应复杂社会需求的高素质人才。

1.2.2 动因

加强高校思想政治教育，使大学生形成正确的世界观、人生观和价值观成为高校德育工作的重要内容。大学生是祖国的明天和明天，他们的发展需要日益多样化和个性化，这就需要高校进行改革，为学生的综合发展提供更加多样和开放的教育资源和平台。我国的大学教育对提高我国人民的整体素质具有重大意义。通过对学生进行系统性和深度的研究和实践，使他们既具备了坚实的专业知识和技术，又可以使他们的人文素养、道德品质和创造能力得到全方位的提高。全面提高上述品质，才能为民族的永续发展提供强劲的动能。由于受地域和调研时间的限制，本课题的研究对象是甘肃的大学生，在甘肃的西北师范大学，甘肃政法大学，甘肃农林专科学校，陇南师范学院，各大学共 150 名大学生。此外，该问卷是以匿名形式完成的，涉及到各层次的大学生，包括专科，本科，硕士和博士。学生的基本信息如下所示：

表 2 调查对象基本信息统计

项目	类别	人数	占比
性别	男	498	43.61%
	女	644	56.39%
专业	法学专业	263	23.03%
	非法学专业	879	76.97%
政治面貌	中共党员	186	16.29%
	共青团员	812	71.1%
	群众	144	12.61%

1.3 大学生思想政治教育的基本内涵

大学生思想政治教育包括马克思主义理论教育、理想信念教育、道德品质教育、法治教育等多个方面,旨在培养大学生正确的世界观、人生观、价值观,强化国家意识、民族意识、法治意识。

1.4 新时期法治思想与大学生思想政治教育的关系

新时代的法制思想对高校学生的思想进行了有益的探索。德、法并举、依法治国,是高校德育工作的一项基本内容。新时代的法律观对高校学生的思想建设具有重要的现实意义。在高校德育工作中,法制教育起着举足轻重的作用,把新时代的法制思想与德育结合起来,可以使大学生树立起良好的法制意识和法制素质,使其能够更好的领会和运用。高校毕业生是我国社会主义法制事业的主要组成部分,其法制观念、法制观念、法律责任观是推进社会主义法制建设的关键。新时代的法制思想与高校德育工作相结合,有利于培养大学生的法制理念,提高大学生的法制意识与责任心。新时代法治理念突出“德法并重”,有利于高校青年树立公正、法治、诚信等社会主义核心价值观体系,是构建我国社会主义现代化关键基础。把新时代的法制理念与高校德育工作相结合,有利于提高德育工作的实效性和实效性。通过本课程的学习,既可以帮助同学了解法律在国家管理中的重要作用,又可以提高他们的法律应用水平,从而更好地满足时代发展的需要。

2 新时期法治思想融入大学生思想政治教育的模式及影响因素

2.1 新时期法治思想融入大学生思想政治教育的模式

2.1.1 加强教学认知

在教学中,法制观念的培育是必不可少的基础,对新时期的法制概念进行系统的教育,其方法是通过思想政治和法律有关的课程进行的。这种教学方式注重对理论知识进行系统性的讲解,让同学们对法治在国家治理中的重要地位和公民守法和推进法治实施的重要意义有了深刻的理解^[1]。这种教学方式将直接影响到法学专业的法学理论体系的构建。

2.1.2 实践操作

而以实际操作为核心的教学方式则着重于提升学生法治实践技能。通过模拟法庭审理、提供法律援助服务、举办法治宣传等活动多元化的实践教学手段,使学生能够将课堂上学到的理论有效转化为实际操作能力,这不仅增强了学生处理现实问题的技巧,也加深了他们对法治概念的直接体验和深刻领会。

2.1.3 文化构建

学校文化构建策略涉及运用法治核心的文化活动和营

造法治氛围的物质环境,以此形成深邃的法治文化气息。此类策略在潜移默化中对学生法治观念及法治理念的培育起到了关键作用。诸如专题研讨、辩论挑战、法治知识比拼等法治文化活动,以及如法治宣传墙、法治教育专区等校园法治环境的打造,均构成了促进这一目标的实效性方法。

2.2 新时期法治思想融入大学生思想政治教育的影响因素

国家教育政策对法治教育的重视程度直接影响新时期法治思想在高校教育中的实施。如果政策支持充分,有助于在教育体系中推广法治教育,为大学生提供更多接触和理解新时期法治思想的机会。

教师的专业素质、法治观念和教学能力是确保法治教育质量的关键。具备专业法律知识和深厚法治理念的教师,能够更有效地传授新时期法治思想,并激发学生的学习兴趣 and 参与度。

教材、网络平台、实践基地等教学资源的充足与否直接影响法治教育的效果。充分的资源可以提供多样化的教学手段,增强教育的吸引力和实效性。

学生的法治需求、参与度和接受度是法治教育成功的关键因素。如果学生对法治教育有较高的需求,并积极参与,那么法治教育的效果将更加显著。

3 法治思想融入大学生思想政治教育模式的现状

3.1 现有融入模式运行情况

目前,各高校普遍开展了新时期法治思想的教育教学工作,形成了较为完善的教学体系,法治教育内容得到丰富,教育模式多样化,学生的法治意识和素养有所提升。新时期法治思想已被广泛应用于高校思政课程和法学课程中,强调法治教育在思想政治教育中的重要性,帮助学生理解法治在国家治理中的核心地位以及个人遵守法律、维护法治的重要性^[2]。部分高校通过模拟法庭、法律援助、法治宣传活动等,增强学生的法治实践能力。部分高校为加强大学生法治教育,注重培养优秀教师队伍,打造优质课程资源,并通过重大节日、纪念日等活动,引导学生用新时期法治思想武装自己。

3.2 现有融入模式存在问题及原因分析

3.2.1 教育内容与实际脱节

教学内容过于理论化,缺乏实际案例分析,教师对新时期法治思想的实际应用理解不够深入,对学生的实际需求不够了解。使教学侧重于理论知识的传授,忽视了理论与实践的结合,难以激发学生兴趣,导致学生难以将所学知识应用到实际生活中。

3.2.2 教育方式单一

由于教学资源有限、教学时间紧张,教师对实践教学的重要性认识不足,在教学中过分依赖课堂教学,缺乏实践环节。这种单一的教育方式导致学生被动接受知识,缺乏主动探索和实践的机会,从而影响学生对法治知识的深入理解和应用能力的培养。

3.2.3 校园法治环境氛围缺失

由于对法治教育的重要性认识不足,缺乏有效的法治教育策略和手段,一些高校在校园文化建设中忽视了法治文化的建设,依法治校进程缓慢,导致学生缺乏对法治的深入理解和认识,进而影响法治教育的整体效果。

4 新时期法治思想融入大学生思想政治教育模式创新的实现路径

4.1 创新教学内容:新时期法治思想与思政课教学内容融合

“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,”“高校思想政治工作要坚持把立德树人作为中心环节,”这对我国高等教育事业的发展提出了明确要求。“法治人才培养工作,应始终坚守为党育人、为国育才的根本立场,以树人为核心,以立德为根本,旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育,加强社会主义核心价值观教育,把立德树人的成效作为检验工作的根本标准”。由此可见,二者的目的是一致的,都是以立德树人为宗旨,以培养学生的“社会责任感”和“责任意识”为核心。当前,我们国家正处在一个非常重要的历史阶段,急需大批具有鲜明的理想和理想的新一代优秀人才,他们是推动国家发展,实现中华民族伟大复兴的重要力量。高校思政课是高校的一个主要内容,它的主要任务是对学生的世界观、人生观、价值观进行全方面的培养,使学生具有牢固的、正确的理想信念,为今后的发展和发展打下牢固的意识形态根基。

4.2 创新教育方式:开展具备法治色彩的大学生思想政治实践活动

开展具备法治色彩的大学生思想政治实践活动,是培养德智体美全面发展的新时代社会主义建设者和接班人的必然要求。有助于增强大学生的法治意识和法治素养,使他们在日常生活中能够自觉遵守法律法规,维护社会公平正义,有助于大学生理解中国特色社会主义法治体系的优越性,增强对中国特色社会主义的认同感^[4]。我们要深入学习贯彻新时期法治思想,积极探索其融入大学生思想政治活动的有效途径,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。要通过开展法治知识竞赛、模拟法庭、法律讲座等活动,让大学生在实践中感受法治的力量。要利用网络、广播、电视等媒

体,宣传新时期法治思想,营造良好的法治氛围。要加强与司法实务部门的交流合作,邀请法律专家、法官、检察官等进校园,为大学生提供更多实践学习的机会,提高法治教育的实效。要开展法治主题活动,充分利用各类节日和纪念日,组织开展法治主题班会、演讲比赛等活动,营造浓厚的法治氛围。要鼓励大学生参与法治宣传、法律援助等社会实践活动,将法治观念带入社会基层。

4.3 创新教学环境:构建安定和谐的法治校园环境

“要坚持依法治国和以德治国相结合,实现法治和德治相辅相成、相得益彰。”这一论述表明新时期法治思想是将社会主义核心价值观与法治建设紧密结合的创新理论。在高校思政文化建设中,这一思想的应用至关重要,是实现德治的关键环节,也是依法治校的必然要求^[5]。将新时期法治思想融入高校思政文化建设,旨在构建一个安定和谐的法治校园环境。这样的环境有助于培育德法兼修、德智体美全面发展的学生,从而提升高校思政教育的质量。为了实现这一目标,学校要建立健全的法治化管理机制,确保教育教学工作严格遵循法律法规和规章制度。同时,学校还需加强校园法治安全管理,实施有效的安全防范措施,保障师生的生命财产安全。此外,学校还应加强与家庭、社会等方面的合作,共同营造有利于学生全面发展的法治和思政文化环境。

参考文献

- [1]梁希.将习近平法治思想融入高职“思想道德与法治”课程的内涵、价值及实践路径[J].世纪桥,2024,(16):84-86.
- [2]许晓玲,范雁虹.习近平法治思想对当代青少年法治教育的启示[J].江汉大学学报(社会科学版),2024,41(04):24-31.
- [3]梁广东,卢百胜,李春桃.习近平法治思想融入高校思想政治理论课的重重维度[J].绥化学院学报,2024,44(08):106-107.
- [4]刘新虹.习近平法治思想融入高校思政课教学的路径探索[J].马克思主义与现实,2024,(04):153-156.
- [5]刘书言.习近平法治思想融入高校思政课教学探究——以“思想道德与法治”课程为例[J].世纪桥,2024,(13):49-51.

基金:2023年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题2023LSZ002《习近平法治思想融入大学生思想政治教育模式及路径研究》。

作者简介:张源(1990-),女,汉族,山东青岛人,硕士研究生,南宁学院副高,研究方向:法理学。