

试析新媒体与高校思想政治教育的深度融合

左丽娟¹ 邓菊琼¹ 陈明珠²

1. 昆明冶金高等专科学校冶金与矿业学院 云南昆明 650033

2. 昆明冶金高等专科学校艺术设计学院 云南昆明 650033

摘要: 在这个信息大爆炸的时代,网络媒体潜移默化的影响着大学生的学习生活、思维方式和行为习惯。在这样崭新的趋势背景下,只有顺应社会发展,加强新媒体与高校思想政治教育的深度融合,用大学生喜闻乐见的方式和他们沟通交流,才能真正了解他们的内心,帮助他们成长成才,让高校思想政治教育工作有人、有趣、有料、有变,更有特点、更有吸引力,更好的肩负起立德树人的历史使命。

关键词: 新媒体;高校思想政治教育;深度融合

伴随着抖音、快手、微信公众号、小红书、微博、今日头条等新媒体的高速发展,作为大学生接受信息、分享信息、传递信息前沿阵地的互联网新媒体在高校思政教育中的重要性与日俱增,新媒体的多样性、丰富性、先进性,既给高校工作带来了挑战也带来了前所未有的机遇。习近平总书记指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”本文拟通过分析新媒体对高校思政教育的影响和意义,探究两者深度融合的建构路径,挖掘出新媒体在高校育人工作中的潜力,引导学生树立良好的价值观。

1. 新媒体的特征及其思想政治教育功能

首先,新媒体信息传播速度快。传统媒体由于技术、制作工艺的限制,不能像新媒体一样不受时空限制短时间内被广泛传播。现在,只需拥有一部智能手机或一台电脑,就可以随时随地获取涵盖了政治、经济、文化、社会、科技等多个领域最新的信息。其次,新媒体具有隐匿性。刚刚从高中过渡到大学的大学生正处于人生重要的转折期,面临着学业、就业、情感、家庭等多方面的压力。新媒体的隐匿性为他们提供了一个相对私密且自由的宣泄空间,在这里,大学生可以不用在意他人的眼光和想法,也不用担心真实身份暴露带来的负面影响,大胆的开诚布公、畅所欲言,展现真实的自我,通过匿名或化的方式发布信息抒发自己的焦虑、困扰,寻求他人的帮助。同时,也可以通过搜索引擎、社交媒体等渠道获取自己感兴趣的信息,而不必透露自己的个人身份或偏好,不必担心受到他人的

干扰或限制,在新媒体隐匿性的保护下自由地探索自己感兴趣的话题。最后,与传统大众传媒不同,新媒体交互性强,既能实现“点对面”的传播,也能实现“点对点”或是“面对面”的传播。大学生可以通过拍摄短视频、建立网络社群、发表博文、评论、点赞、关注、转发等方式找到归属感,建立起自己的人际交流圈,在分享交流中碰撞出不一样的火花,激发自身的思考能力和创新精神。例如,利用小红书、抖音短视频、社交媒体群组等分享四六级考试经验、求职技巧、面试经历等,大家相互探讨,集思广益,为达到目标出谋划策。

新媒体让思政引领更加广泛,思政引领不能仅局限于课堂中,还应该在更广阔的网络阵地中大放光彩。由于新媒体不受时间和空间的限制,打破了不同信息传递的壁垒,信息流动性强,使得大学生能够及时了解中国的发展动向,民生政策,国际局势,熟悉国家的路线方针,新媒体对大学生思政引领的辐射力史无前例的提升。高校教育工作者可以积极利用新媒体平台不断拓展网络育人的空间,构建思想政治教育的横向和纵向载体。如通过校园公众号、小红书、抖音、微博、QQ等数字化平台,以贴近大学生生活、兴趣爱好的形式将思想政治教育内容寓教于乐地传递给他们,为大学生指明符合社会主义道路的世界观、人生观和价值观。大数据时代的思想政治教育主客体实现了零距离对接,由于对学生各类信息的获取更加全面和便捷,思想政治教育者因而能够及时发现问题,制定个性化教育方案,增强教育的针对性^[1]。

2. 新媒体对高校思想政治教育的负面影响

2.1 新媒体信息传递具有不确定性和离散性。

新媒体信息传播呈现出一种高度分散的状态,其不确定性和离散性特征尤为显著,加之多维度的传播模式,无疑加大了高校有效监控信息源的难度。在这样一个新媒体环境之下,信息的海洋浩瀚无垠,错综复杂且多样化,其数量远远超出了人们的处理能力。对于大学生群体而言,他们的价值观还没有完全形成,缺乏正确辨别和选择信息的能力,部分新媒体在追求商业利益的过程中,过度渲染快餐文化和低俗文化,甚至不惜触碰社会道德和公众价值观的底线。这些不良信息如同潜藏的暗流,在一定程度上侵蚀着大学生,特别是对于正处在价值观形成关键时期的大学生而言,极有可能受到不良信息的诱导而丧失对社会主义现代化建设的信心,严重的甚至做出违法犯罪的事情,大大削弱了思想政治教育的功能,加大了思想政治教育的难度。

2.2 新媒体削弱了思想政治教育工作者的实效性和权威性

以往大学生信息来源单一,教育者能够较好地把关和协调信息,掌控信息的流向和内容。然而,在新媒体环境下,大学生更加倾向于通过碎片化阅读、跳跃式观看等方式获取信息,这使得传统的灌输式、说教式教育方式难以适应他们的需求,教育者所掌握的信息优势被削弱,影响了教育者的教育实效性和权威性。教育者需要适应社会发展,不断探索新的教育方式和方法,以提高思想政治教育的针对性和实效性。然而,这并非易事,部分教育者因教学理念陈旧、教学技能单一、不会操作电子产品等而无法适应新媒体时代的教育需求。

不仅如此,教育者权威性的削弱可能会导致学生对教育内容的接受度降低,更倾向于相信自己的判断和选择,而忽视教育者的指导和建议。师生之间的关系变得紧张,学生可能对教育者的要求产生抵触情绪,甚至产生冲突和矛盾。这种紧张的师生关系进一步影响学生的学习积极性和教育者的教学热情,形成恶性循环。

3. 加强新媒体与高校思想政治教育深度融合的对策

3.1 搭建新媒体环境下的思想政治教育新高地,按下思政育人的“快进键”。

“环境”是构成思想政治教育过程的要素之一,是人

的思想品德形成和发展的客观基础。^[2]在信息大爆炸的环境下,如果高校思想政治教育仅局限于三尺讲台,那是远远不能满足当代大学生需求的。只有把思政课程搬到户外,将课堂教学与课外活动相互联动,将书本知识与网络信息相融合,构筑以学生为主体的思政教育新高地,才能更好地营造出健康活泼、生活有趣的校园文化氛围,培养出社会主义现代化的建设者和接班人。第一,创新传播方式,让思想政治教育下基层、接地气。高校要加快搭建“校园网+微信公众平台+微博+抖音”全媒体阵地建设,让思政教育的范围大起来。第二,高校思想政治工作者应充分利用新媒体平台及时和学生进行互动交流。教师可以在网络平台上和学生留言互动、通过拍摄网络微课堂、网络主题班会等方式创造出积极向上的舆论导向,将社会主义核心价值观深入人心。三、创新工作内容,增强教育引领力。高校可以结合时事热点、文化潮流、学生兴趣等,开展系列线上教育活动,如网络知识竞赛、线上有奖竞猜、线上讨论等,激发学生的学习兴趣 and 参与热情。利用新媒体平台及时发布学校新闻、政策解读等信息,引导学生正确理解和评价社会现象。

3.2 提升师生媒介素养,打造现代化、灵活化、专业化的思想政治教育队伍。

思想政治教育队伍媒介素养是指公众接触、解读、使用媒介的素质和修养,包括三个环节:接触媒介、获取信息;解读媒介、批判地接受媒介信息;利用媒介工作和生活,通过媒介发出声音并维护自己的利益。^[3]当下互联网信息鱼龙混杂、良莠不齐,一方面,国外势力企图通过新媒体平台传播其文化价值观,引导公众对特定事件或问题的看法,利用网络煽动不满情绪,导公众舆论,制造社会混乱和分裂。另一方面,一些平台或者个人为了博人眼球赚取流量,故意制造虚假信息,并通过媒体平台大肆进行传播。因此,打造一只政治敏感度高,专业知识扎实,掌握新媒体技术,熟悉大学生成长规律的现代化、灵活化、专业化思想政治教育队伍显得尤为重要。高校教育工作者作为思想政治教育队伍的中坚力量,要发挥自身所长引导学生辨别网络信息的真伪,培养学生的批判性思维、信息筛选和处理能力,教育学生遵守网络礼仪、法律法规,维护良好的网络环境。

3.3 健全新媒体信息监管机制, 增强高校思想政治教育的可行性、安全性。

新媒体为高校开展思想政治工作提供了全新的育人平台, 为育人方式和手段的创新提供了可能。高校在运用社会主义核心价值观引领新媒体舆论导向的过程中, 不仅需要积极汇聚新媒体的优质资源, 如先进的传播平台、丰富的信息内容和活跃的用户群体, 而且还需要致力于优化新媒体信息环境, 营造一个积极健康、充满正能量的网络氛围。为了实现这一目标, 高校必须建立健全校园新媒体的信息监管体系, 这包括对新媒体技术环境下信息传播的渠道和方式进行更为严格的监督与管理。通过制定明确的规章制度, 加强对信息内容的审核把关, 以及对传播行为的规范引导, 确保信息的真实性和准确性, 符合社会主义核心价值观。这一系列措施的实施, 旨在形成一套高效有序的管理运行机制, 既能有效应对新媒体环境中的各种挑战, 又能充分发挥新媒体在思想政治教育中的积极作用。这些举措不仅是维护校园新媒体健康发展的重要保障, 更是确

保在新媒体环境下有效开展思想政治教育工作的组织基石, 为实现“三全育人”提供有力支撑。

结语

新媒体与高校思想政治教育的深度融合是时代发展的缩影, 也是高等教育发展的必然趋势, 更是提高思想政治教育质量、培养高素质人才、弘扬主旋律的必经途径。虽然新媒体的流行给思想政治教育带来了一些负面的影响, 但是高校教育工作者应抓住时代机遇, 充分利用新媒体的优势, 创新教育模式和内容, 让思政教育在新的时代背景下大放光彩。

参考文献:

- [1] 万是明. 大数据时代下的大学生思想政治教育 [J]. 理论导刊, 2017 (2): 102-104.
- [2] 张耀灿, 等. 现代思想政治教育学 [M]. 北京: 人民出版社, 2006: 294.
- [3] 段京肃, 杜骏飞. 媒介素养导论 [M]. 福州: 福建人民出版社, 2007: 19.