

高校学生事务管理中的高教管理与思想政治教育融合研究

马志凤¹ 蔡海洋²

1. 华中科技大学教育科学研究院 湖北省武汉市 430074

2. 华中科技大学土木与水利工程学院 湖北省武汉市 430074

摘 要: 随着我国高等教育事业的快速发展, 高校学生事务管理的重要性日益凸显。学生事务管理不仅关系到学生的日常生活和学习, 更关系到高校的教育质量和人才培养目标。本文探讨了高校学生事务管理中高教管理与思想政治教育融合的重要性、现状及存在的问题, 并提出了相应的融合策略, 旨在提高高校学生事务管理的质量和效果, 培养全面发展的高素质人才。

关键词: 高校学生事务管理; 高教管理; 思想政治教育; 融合

在当前社会背景下, 高校学生事务管理面临着诸多挑战, 如学生价值观多元化、网络信息泛滥、就业压力增大等。因此, 如何有效融合高教管理与思想政治教育, 提高学生事务管理的质量和效果, 成为高校教育工作者亟待解决的问题。本文旨在探讨高校学生事务管理中高教管理与思想政治教育融合的重要性、现状及存在的问题, 并提出相应的融合策略。

1. 高校学生事务管理中高教管理与思想政治教育融合的重要性

1.1 培养德才兼备的高素质人才

高校作为人才培养的重要基地, 不仅要注重学生的专业知识学习, 更要关注学生的思想政治教育。高教管理与思想政治教育的融合, 有助于培养学生德才兼备的综合素质, 为我国社会主义现代化建设提供有力的人才支持。

1.2 加强学生思想政治教育

思想政治教育是高校学生事务管理的重要组成部分, 有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。高教管理与思想政治教育的融合, 能够将思想政治教育贯穿于学生事务管理的全过程, 使学生在日常生活中不断接受思想政治教育的熏陶, 提高思想政治觉悟。

1.3 推动高校改革与发展

高教管理与思想政治教育的融合, 有助于高校适应新时代发展要求, 推动教育教学改革, 提高人才培养质量。通过融合, 高校可以更好地发挥思想政治教育在人才培养中的引领作用, 为高校改革与发展提供有力支撑。

2. 高校学生事务管理中高教管理与思想政治教育融合的现状分析

2.1 融合的实践探索与成果

2.1.1 部分高校的成功案例介绍

清华大学在学生事务管理中, 将高教管理与思想政治教育紧密结合, 形成了“三全育人”的工作格局。通过开展丰富多彩的校园文化活动、加强学生思想政治教育、优化学生成长环境等方式, 实现了高教管理与思想政治教育的有机融合。北京大学在学生事务管理中, 注重培养学生的综合素质, 将思想政治教育融入课程体系、校园文化、社会实践等各个环节。通过开展“思想道德修养与法律基础”等课程, 提高学生的思想政治素质。浙江大学在学生事务管理中, 将高教管理与思想政治教育相结合, 形成了“三位一体”的育人模式。通过加强课程建设、开展思想政治教育活动、优化校园文化等途径, 培养学生的社会责任感和创新精神。

2.1.2 取得的经验和成效总结

高校通过将高教管理与思想政治教育相结合, 学生的思想政治素质得到了显著提高, 有利于培养德才兼备的人才。融合高教管理与思想政治教育, 有助于学生形成正确的世界观, 促进学生的全面发展^[1]。将思想政治教育融入校园文化, 有助于营造良好的校园氛围, 提升校园文化的内涵 and 品质。高教管理与思想政治教育的融合, 有助于高校提升管理水平, 提高教育教学质量。

2.2 存在的问题与挑战

2.2.1 观念认识上的不足

部分高校管理者对高教管理与思想政治教育融合的重要性认识不足,未能将两者有机结合,导致在实际工作中存在脱节现象。部分高校管理者对高教管理与思想政治教育融合的内涵理解不够深入,未能准确把握其核心要义,导致在实际工作中难以有效推进。部分高校在探索高教管理与思想政治教育融合策略方面研究不足,缺乏系统性的理论指导和实践经验总结,导致融合效果不尽如人意。

2.2.2 体制机制的不完善

高校内部管理体制存在一定的缺陷,如权责不清、部门之间协作不畅等问题,使得高教管理与思想政治教育融合难以得到有效推进。高校在激励教师参与高教管理与思想政治教育融合方面存在不足,导致教师积极性不高,影响融合效果。高校对高教管理与思想政治教育融合的评价体系不够完善,难以全面、客观地评价融合效果,导致部分高校管理者对融合工作重视程度不高。高校在资源配置方面存在一定的不合理现象,如经费投入不足等,制约了高教管理与思想政治教育融合的深入推进。

2.2.3 教育内容和方法的不协同

当前高校学生事务管理中,思想政治教育与专业教育之间的融合程度不高,导致学生在接受专业教育的同时,难以将思想政治教育融入其中,影响了教育效果的全面性。在学生事务管理中,思想政治教育往往采用传统的说教式、灌输式教育方法,缺乏创新和互动,难以激发学生的兴趣和积极性,导致教育效果不佳。思想政治教育内容在一定程度上脱离了学生的实际需求,未能有效引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,影响了教育的实效性。

3. 高校学生事务管理中高教管理与思想政治教育融合的策略

3.1 更新观念,树立融合的理念

3.1.1 强调全员育人的重要性

在高校学生事务管理中,全员育人理念是推动高教管理与思想政治教育融合的重要前提。全员育人强调所有教职工都要参与学生的教育和管理,形成“教师、管理干部、学生、家庭、社会”五位一体的育人体系。加强师资队伍建设,提高教师的教育教学能力和思想政治教育水平^[2]。加强辅导员队伍建设,提升辅导员的思想政治教育能力和管理服务

水平。鼓励教师、管理干部、学生、家庭、社会共同参与学生事务管理,形成合力。

3.1.2 增强对融合的认同感和重视程度

加强思想政治教育理论研究和实践探索,提高对高教管理与思想政治教育融合的认识。开展思想政治教育活动,提高学生对高教管理与思想政治教育融合的认同感。建立融合评价体系,对高教管理与思想政治教育融合工作进行监督和考核。加强宣传力度,提高全社会对高教管理与思想政治教育融合的重视程度。

3.2 完善体制机制,为融合提供保障

3.2.1 建立健全协调机制和沟通平台

由学校相关部门负责人、思想政治教育教师、高教管理人员等组成,负责统筹协调、研究制定融合工作的具体措施。将高教管理与思想政治教育融合工作纳入学校整体发展规划,明确各部门在融合工作中的职责,确保各项工作有序推进。设立定期召开的工作协调会、研讨会等,加强各部门之间的沟通与协作,及时解决融合过程中出现的问题^[3]。建立健全信息共享平台,实现高教管理与思想政治教育信息的互联互通,提高工作效率。

3.2.2 优化考核评价体系

将思想政治教育纳入高教管理人员和教师的考核指标,重点考核其在思想政治教育工作中的贡献和成效。采用定量与定性相结合的评价方法,对高教管理与思想政治教育融合工作进行综合评价。在考核过程中,注重对融合工作的过程进行监督,确保各项措施落到实处。将考核结果作为评价、激励和选拔高教管理人员和教师的重要依据,推动融合工作不断深入。

3.3 优化教育内容和方法,促进融合的有效实施

3.3.1 整合高教管理和思想政治教育的内容

明确高校学生事务管理中高教管理与思想政治教育融合的目标,即培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。根据高教管理和思想政治教育的要求,构建融合课程体系,将思想政治教育内容融入高教管理课程中,如《大学生思想政治教育概论》、《大学生心理健康教育》等。在课程设置上,注重理论与实践相结合,将高教管理中的法律法规、规章制度、学生权益保护等内容与思想政治教育中的社会主义核心价值观、道德品质教育、爱国主义教育等相结合。通过开展各类实践活动,如志愿服务、社会

调查、创新创业等,让学生在实践中接受思想政治教育,提高综合素质。

3.3.2 采用多样化的教育教学方法

在课堂教学中,教师应注重启发式教学,引导学生主动思考,激发学生的兴趣和积极性。同时,运用多媒体、案例教学等手段,提高教学效果。通过组织学生参加各类实践活动,如志愿服务、社会调查、创新创业等,让学生在实践中锻炼自己,提高思想政治素质。利用网络平台,开展线上思想政治教育,如开设思想政治教育专题网站、微信公众号等,拓宽教育渠道,提高教育效果。将思想政治教育融入校园文化建设,如举办主题讲座、文艺演出、体育比赛等活动,营造良好的校园文化氛围。加强家校联系,共同关注学生的思想政治教育,形成教育合力,促进学生全面发展。

4. 结论

高教管理与思想政治教育融合是提高高校学生事务管理质量和效果的重要途径,有助于培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,为我国培养德才兼备的高素质人才。目前,我国高校在学生事务管理中已初步实现了高教管理与思想政治教育融合,但仍存在一些问题,为提高高校学

生事务管理的质量和效果,应建立健全融合机制,明确融合目标与任务。加强师资队伍建设,提高教师思想政治教育水平。创新融合方式,丰富思想政治教育内容。通过不断优化融合策略,有望为我国高等教育事业的发展注入新的活力。

参考文献:

- [1] 高佳. 民办高校学生事务管理工作的思考与探索 [J]. 山西青年, 2023, (21): 187-189.
- [2] 王勇. 学生教育管理与高校思想政治教育融合路径 [J]. 采写编, 2024, (12): 130-132.
- [3] 董雅致, 李大勇. “三全育人”视域下高校学生事务管理工作的思考 [J]. 吉林教育, 2022, (35): 19-22.

作者简介:

马志凤 (1982.06-), 女, 蒙古族, 新疆奇台人, 硕士, 华中科技大学教育科学研究院, 讲师, 主要研究方向为大学生思想政治教育, 大学生心理健康教育。

蔡海洋 (1992.11-), 女, 汉族, 湖北武汉人, 硕士, 华中科技大学土木与水利工程学院, 辅导员, 讲师, 主要研究方向为大学生思想政治教育。