

# 高职体育社团活动对学生职业素养与体育精神的培养路径研究

王焯锋

泰国宣素那他皇家大学 泰国曼谷 10300

**摘要:** 本研究通过对相关理论的梳理与实践案例的剖析,揭示体育社团活动在培养学生团队协作能力、沟通能力、时间管理与自律意识等方面的重要作用,同时强调其在塑造学生拼搏进取精神、公平竞争意识和挫折应对能力方面的积极影响。研究提出优化社团活动设计、营造积极向上的社团氛围、建立健全社团规章制度以及培养教师的职业教育理念等具体策略,以提升学生的综合素质,增强其在未来职场中的竞争力与适应能力,为高职体育教育与职业教育的深度融合提供理论依据与实践指导。

**关键词:** 高职体育社团活动; 职业素养; 体育精神; 培养路径

## 引言

在当今社会,职业教育正蓬勃发展,高职院校作为培养高素质技能型人才的重要阵地,其教育理念与培养模式不断革新。学生的职业素养与体育精神作为全面发展的重要组成部分,日益受到关注。体育社团活动作为高职院校教育体系中的有机组成部分,蕴含着丰富的育人价值,为学生职业素养与体育精神的培养提供了广阔平台<sup>[1]</sup>。本研究旨在深入探究高职体育社团活动在培养学生职业素养与体育精神方面的路径,通过对相关理论的梳理与实践案例的剖析,揭示体育社团活动与学生职业素养、体育精神培养之间的内在联系,为高职院校优化体育社团活动组织与实施提供理论依据与实践指导,助力学生在职场中具备更强的竞争力与适应能力,同时也为推动高职体育教育与职业教育的深度融合贡献一份力量。

## 1. 高职体育社团活动对学生职业素养与体育精神培养的积极作用

### 1.1 对职业素养的促进作用

#### 1.1.1 团队协作能力培养

高职体育社团活动为学生提供了丰富的团队协作实践机会,成为培养学生团队协作能力的重要平台。在各类体育社团活动中,如篮球、足球、排球等团队项目,学生必须通过密切配合、相互支持来实现共同目标。这种协作需求促使学生学会倾听他人意见,尊重团队成员的特长与优势,从而提升团队整体效能。例如,在篮球比赛中,队员需要根据场上形势及时调整战术,这要求队员之间具备高

度的默契与协作能力。通过长期参与此类活动,学生能够逐渐形成团队意识,学会在团队中发挥自己的作用,同时也能更好地理解团队成员之间的相互依赖关系<sup>[2]</sup>。这种团队协作能力的培养,不仅有助于学生在未来的职场中更好地融入团队,还能提升其在团队中的沟通与协调能力,为职业发展奠定坚实基础,体育社团活动中的团队协作还能够培养学生的责任感与担当精神。在团队项目中,每个成员都承担着特定的角色与任务,一旦某个环节出现失误,可能会影响整个团队的表现。

#### 1.1.2 沟通能力提升

沟通能力是职业素养的重要组成部分,而高职体育社团活动为学生提供了多样化的沟通场景,有助于提升其沟通能力。在体育社团活动中,学生需要与队友、对手、教练等进行频繁的沟通与交流,这种沟通不仅包括语言上的交流,还涉及到非语言的沟通方式,如肢体语言、眼神交流等。通过这些沟通方式,学生能够更好地理解他人的意图与需求,从而更加有效地进行协作与配合。例如,在足球比赛中,队员之间需要通过语言与非语言的方式进行沟通,以确保战术的顺利实施<sup>[3]</sup>。这种沟通能力的培养,不仅有助于学生在体育社团活动中取得更好的成绩,还能为其未来的职业发展提供有力支持。在职场中,良好的沟通能力能够帮助学生更好地与同事、客户等进行交流与合作,从而提升工作效率与质量。

#### 1.1.3 时间管理与自律意识

高职体育社团活动的开展通常需要学生在课余时间进

行参与,这要求学生具备良好的时间管理能力与自律意识。在参与体育社团活动的过程中,学生需要合理安排自己的时间,确保在不影响学业的前提下,积极参与社团活动。这种时间管理能力的培养,有助于学生在未来的职业生涯中更好地平衡工作与生活的关系,提升工作效率与生活质量<sup>[4]</sup>。例如,学生在参与体育社团活动时,需要提前规划好自己的时间,确保在完成学业任务的同时,能够按时参加社团的训练与比赛。这种时间管理能力的培养,不仅有助于学生在体育社团活动中取得更好的成绩,还能为其未来的职业发展提供有力支持,体育社团活动的开展还需要学生具备较强的自律意识。

## 1.2 对体育精神的塑造作用

### 1.2.1 拼搏进取精神

拼搏进取精神是体育精神的核心内涵之一,高职体育社团活动为学生提供了丰富的实践场景,使其在活动中不断挑战自我、超越极限,从而培养拼搏进取精神。在各类体育社团活动中,学生面临着不同的挑战与困难,如在田径社团中,学生需要通过长期的刻苦训练来提升自己的速度与耐力;在篮球社团中,学生需要在比赛中不断突破对手的防线,争取胜利。这些挑战与困难促使学生发挥出自己的最大潜能,不断努力拼搏,从而培养出坚韧不拔的意志品质。例如,在马拉松比赛中,学生需要在长时间的奔跑中克服身体的疲劳与心理的压力,这种经历能够让他们深刻体会到拼搏进取精神的内涵,体育社团活动中的竞争机制也能够激发学生的拼搏意识。在比赛中,学生为了取得更好的成绩,会不断挑战自己的极限,努力提升自己的技能水平,这种竞争不仅能够促进学生的个人成长,还能够培养他们的团队合作精神,使他们在团队中共同拼搏,为实现共同目标而努力。

### 1.2.2 公平竞争意识

公平竞争意识是体育精神的重要组成部分,高职体育社团活动通过营造公平公正的竞争环境,帮助学生树立正确的竞争观念。在体育社团活动中,学生需要遵守严格的比赛规则与裁判制度,这使得他们在活动中能够体验到公平竞争的重要性<sup>[5]</sup>。例如,在足球比赛中,裁判会严格按照比赛规则对双方球员的行为进行评判,任何违反规则的行为都会受到相应的处罚。这种公平公正的评判机制使得学生在活动中能够深刻认识到,只有在遵守规则的前提下进

行竞争,才能取得真正的胜利。此外,体育社团活动还能够培养学生的尊重与包容精神。在比赛中,学生需要尊重对手、尊重裁判、尊重观众,这种尊重与包容的态度是公平竞争的基础。

### 1.2.3 挫折应对能力

挫折应对能力是体育精神的重要体现,高职体育社团活动通过模拟真实比赛场景,为学生提供了面对挫折与失败的机会,从而培养他们的挫折应对能力。在体育社团活动中,学生经常会遇到各种挫折与失败,如比赛失利、训练受伤等。这些挫折与失败虽然会带来一定的心理压力,但同时也是学生成长与进步的重要契机。例如,在篮球比赛中,学生可能会因为对手的强大而遭受失败,这种失败会让他们感到沮丧与失落<sup>[6]</sup>。然而,通过教练的指导与队友的鼓励,学生能够从失败中吸取教训,调整自己的心态与策略,从而在未来的比赛中取得更好的成绩。此外,体育社团活动还能够培养学生的心理韧性。在面对挫折与失败时,学生需要保持积极乐观的态度,不被困难所吓倒,而是勇敢地面对挑战。这种心理韧性的培养,能够帮助学生在未来的职业生涯中,面对各种挫折与困难时,保持冷静与自信,积极寻找解决问题的方法,从而实现自己的职业目标。

## 2. 高职体育社团活动中学生职业素养与体育精神培养的具体策略

### 2.1 优化社团活动设计

#### 2.1.1 结合专业特色与职业需求

不同专业的学生在未来的职业生涯中会面临不同的挑战与需求,因此,体育社团活动应根据学生的专业特点,设计具有针对性的活动内容。例如,对于机械制造专业的学生,可以组织攀岩、拓展训练等社团活动。这些活动不仅能够锻炼学生的身体素质,还能培养他们在面对困难时的坚韧不拔与团队协作能力。在攀岩活动中,学生需要克服恐高、体力不足等困难,这与他们在未来工作中可能遇到的技术难题有相似之处<sup>[7]</sup>。通过这样的活动,学生能够提前体验到在压力下解决问题的过程,从而提升他们的职业适应能力,对于护理专业的学生,可以组织瑜伽、健身操等社团活动,这不仅有助于学生保持良好的身体状态,还能培养他们的专注力与耐心。

### 2.1.2 融入职业素养教育元素

职业素养教育不仅包括专业知识与技能的培养,还包括职业道德、职业态度等方面的教育。在体育社团活动中,可以通过设置特定的情境与任务,让学生在实践中体验与学习职业素养。例如,在篮球社团活动中,可以设置模拟比赛情境,让学生在比赛中体验团队协作、沟通协调等职业素养的重要性。在比赛中,学生需要与队友密切配合,及时沟通战术,这不仅能够提升他们的团队协作能力,还能培养他们的沟通协调能力。此外,还可以在体育社团活动中设置职业素养培训课程,如职业道德讲座、职业规划指导等。这些课程可以帮助学生了解未来职业的要求与规范,从而在活动中更加自觉地培养自己的职业素养。例如,在职业道德讲座中,可以邀请行业专家为学生讲解职业道德的重要性与具体要求,让学生在活动中更加注重职业道德的培养。

### 2.2 营造积极向上的社团氛围

在高职体育社团中,积极向上的氛围能够激发学生的参与热情,增强团队凝聚力,促进学生之间的交流与合作。例如,在篮球社团中,可以通过组织团队建设活动,如户外拓展训练、团队聚餐等,来增强成员之间的信任与默契。这些活动不仅能够提升团队的协作能力,还能让学生在轻松愉快的氛围中释放压力,增强对社团的归属感。此外,社团还可以定期举办主题讲座和分享会,邀请优秀毕业生或行业专家来校分享职业发展经验和体育精神的内涵。通过这些活动,学生能够更加深入地理解职业素养与体育精神的重要性,从而在日常训练和比赛中自觉地践行这些价值观<sup>[8]</sup>。在实际操作中,社团可以通过设立“每月之星”或“最佳进步奖”等荣誉机制,表彰在训练和比赛中表现出色的学生,这种表彰不仅能够激励获奖学生继续努力,还能为其他成员树立榜样,营造积极向上的竞争氛围。

### 2.3 建立健全社团规章制度

建立健全社团规章制度是确保高职体育社团活动有序开展的重要保障。在社团管理中,明确的规章制度能够规范学生的行为,保障活动的顺利进行,同时也能培养学生的自律意识和责任感。例如,在田径社团中,可以制定详细的训练计划和考勤制度,要求学生按时参加训练,并在训练中遵守教练的指导。通过这种方式,学生不仅能够养成良好的时间管理习惯,还能在训练中不断提升自己的体

能和技术水平,社团还可以制定比赛规则和奖惩机制,确保比赛的公平性和竞争性。例如,在羽毛球社团中,通过制定详细的比赛规则和裁判制度,学生在比赛中能够更加专注于技术和战术的发挥,而不是纠结于规则的争议。

### 2.4 培养教师的职业教育理念

培养教师的职业教育理念是提升高职体育社团活动质量的关键。教师的职业教育理念直接影响到他们对社团活动的组织和指导方式。在高职体育社团中,教师不仅需要具备专业的体育知识和技能,还需要理解职业教育的目标和要求,将职业素养和体育精神的培养融入到日常教学和活动中。例如,在武术社团中,教师可以通过讲解武术的历史和文化背景,让学生了解武术不仅仅是一种体育技能,更是一种修身养性的文化传承。通过这种方式,学生在学习武术的过程中,不仅能够提升身体素质,还能培养坚韧不拔的意志品质和尊重他人的职业素养。在实际操作中,学校可以通过组织教师参加职业教育理念的培训和研讨会,提升他们的职业教育意识和能力。

## 3. 结束语

综上所述,高职体育社团活动在学生职业素养与体育精神的培养中发挥着不可替代的作用。通过优化社团活动设计、营造积极向上的社团氛围、建立健全社团规章制度以及培养教师的职业教育理念等策略,能够有效提升学生的团队协作能力、沟通能力、时间管理与自律意识,同时塑造学生的拼搏进取精神、公平竞争意识和挫折应对能力。这些职业素养与体育精神的培养,不仅有助于学生在未来的职场中具备更强的竞争力与适应能力,还为高职院校优化体育社团活动组织与实施提供了理论依据与实践指导。

### 参考文献:

- [1] 刘超,王海波.高职院校体育社团的角色认知与运行模式探析[J].当代体育科技,2024,14(19):177-180.
- [2] 陈慧敏.新时代高职院校体育社团发展与实践研究[J].体育风尚,2023,(05):89-91.
- [3] 刘燕华.“健康中国2030”战略下高职院校体育课程与体育社团协同发展策略研究[J].教育观察,2023,12(01):27-29+33.
- [4] 张志鹏.“阳光体育”背景下高职学生体育社团发展探索[J].文体用品与科技,2022,(09):144-146.
- [5] 孟杰.高职院校学生体育社团存在的问题及对策研

究 [J]. 山西青年 ,2021,(12):124-125.

[6] 张铤 . 高职体育社团发展的问题以及发展策略分析 [J]. 文体用品与科技 ,2020,(03):50-51.

[7] 王瑜琿 , 段国萍 . 高职院校体育教学新模式探索与实践——以素质拓展训练为主、社团活动为辅 [J]. 体育风尚 ,2019,(10):142.

[8] 王瑜琿 , 段国萍 . 高职院校体育社团创新模式研究 [J]. 当代体育科技 ,2019,9(27):87+89.

**个人简介:**

王焯锋 (1996, 12-), 男, 湖南郴州, 专业领域: 教育管理, 体育教育, 历史文化等。