

# 关于民办高校支部建设研究

马澄翔

广东科技学院 广东省东莞市 523800

**摘要:** 在民办高校贯彻党的教育方针、始终坚定地坚守社会主义办学方向这一方面,党支部建设是极为重要且不可替代的基础保障。党支部恰似一块极具吸引力的磁石,能够有力地使师生们的心紧密凝聚起来,推动着学校各个方面的事业沿着科学的方向稳步前行。本文着重探讨民办高校基层党支部工作存在的相关问题,分析其工作开展的意义,并针对性地提出具体可行的建设策略。

**关键词:** 民办高校; 支部建设; 问题; 策略

民办高校依靠自身独特的办学模式与多样化的教育理念,为社会培育出大量富有创新精神和具备实践能力的专业人才。加强民办高校支部建设,正是落实全面从严治党要求、切实将党的领导贯彻到民办高校各个环节的必要举措。

## 一、民办高校基层党支部工作中存在的问题

### (一) 功能弱化虚化,作用发挥不力

在当前的高校环境中,基层党组织在实际工作推进过程中存在着一些不容忽视的问题。其职能在不同程度上出现了弱化、虚化现象,甚至在部分工作场景中处于边缘化的尴尬境地,这就如同人们常说的“鸡肋”一般,看似存在却难以发挥实质性的重要作用<sup>[1]</sup>。

从党建活动的开展方式来看,形式较为单一。多数时候,仅仅停留在完成上级规定的动作层面,缺乏自身主动探索与创新的自选动作。在整个工作推进过程中,工作导向侧重于对上负责,在考虑党员和群众的实际需求方面存在欠缺。由于未能充分贴合党员和群众的切实需求,导致开展的活动缺乏足够的吸引力,党员参与活动的积极性也难以被充分调动起来。

### (二) 党建制度落实乏力,量化考核缺失

在部分高校中,党支部在落实“三会一课”制度过程中暴露出较为严重的随意现象,未能严格依照规范要求执行。具体而言,会议召开时间不固定,内容安排也缺乏系统性与严谨性,这直接导致“三会一课”难以充分发挥对党员的教育与管理功效<sup>[2]</sup>。

民主评议党员这一重要环节,在实际操作中往往走过场,未能达成评估党员实际表现、推动党员成长进步的目标。

组织生活会也存在诸多问题,严肃性、时代性、原则性以及战斗性不足,批评与自我批评环节没有达到“红脸出汗”的预期效果,致使很多问题难以被真正挖掘出来,更无法得到有效解决。

### (三) 党内政治生活质量不高

在高校基层党支部工作里,谈心谈话这一环节没能充分发挥出应有的作用,形式主义现象较为明显。有些谈话并未立足实际情况来展开交流,完全是为了完成任务而走个过场,缺乏真诚的态度和深入的探讨,很难真正促进党员之间的理解与团结<sup>[3]</sup>。

党课作为党内学习的重要途径,在部分高校基层党支部同样出现了问题。部分支部书记没有充分意识到带头讲党课的重要意义,把讲党课当成一种额外负担,缺乏积极主动的态度。而且由于自身能力存在不足,导致在讲党课时感到力不从心,既不懂得如何有效讲授,也无法很好地传达党的理论和精神。

## 二、加强高校学生党支部建设的时代意义

### (一) 为国家培养合格建设者和可靠接班人

《中共中央组织部、中共教育部党组、共青团中央关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见》着重指出,在高校教育体系里,强化并改进大学生党员发展工作以及党支部建设至关重要。这绝非简单之事,而是有着多方面的重要意义。

一方面,它是发挥党的政治与组织优势、切实做好大学生思想政治教育工作的迫切需要。大学生正处于价值观形成的关键时期,加强这方面工作,能够引导他们树立正

确的世界观、人生观和价值观。另一方面，这也是培育高素质人才的必然之举。高素质人才不仅要有扎实的专业知识，更要有坚定的政治信仰和高尚的道德情操，加强大学生党员发展和党支部建设有助于培养出这样全面发展的人才<sup>[4]</sup>。

### (二) 加强大学生思想政治建设

在高校基层党组织架构里，学生党支部占据着不可或缺的重要位置，于整个教育体系而言意义重大。它的作用不容小觑，既是党与广大学生紧密联系起来的关键通道，也是引导大学生在学术探索上积极进取、在集体生活中相互协作、在个人成长道路上稳步前行的重要依托。

由此可见，强化高校学生党支部建设有着深刻的时代价值，特别是对于大学生思想政治建设工作而言。学生党支部要将思想建设的引领示范作用充分展现出来，用心打造积极向上、充满正能量的思想政治工作环境。

## 三、民办高校支部建设策略

### (一) 开辟网络党建阵地，开创支部工作新模式

在党建宣教工作进程中，传统纸媒曾经扮演着关键角色，为党建工作输送了大量优质且多样的内容。在这个信息化高速发展的时代，互联网的普及及改变了人们获取信息和交流的方式。在此背景下，党组织若要更好地适应时代发展，借助网络平台成为一种顺应时代潮流的必然选择<sup>[5]</sup>。

以民办高校的支部为例，易班平台提供了一个展示自身特色的绝佳机会。支部围绕红色文化传承策划并开展主题活动，积极组织党员前往本地红色纪念馆参观学习。活动结束后，工作人员把活动期间拍摄的照片收集起来，同时对党员们撰写的心得体会进行梳理整合，最终形成了图文并茂的内容，发布到易班账号上。这种独具匠心的展示形式成功吸引了众多师生的关注，让更多人透过这个窗口对红色文化有更为透彻的认识与理解<sup>[6]</sup>。

此外，微信公众号在组织生活内容推送方面的作用不容小觑，支部能够充分借助这一平台设置多个特色专栏。就以“三会一课”专栏来说，它会将每次会议的主题、内容要点以及相关学习资料进行详细推送，方便党员随时回顾学习。以“我为群众办实事”主题党日活动为例，支部组织党员走进社区为居民开展义务维修和文化讲座等服务活动。活动结束后，微信公众号很快对现场情况进行了报道，分享党员与居民互动过程中发生的故事，还展示了党员在活动里的收获与成长，让更多人了解活动的意义和成效。

公众号还可以开辟交流板块，针对支部党建工作中面临的重难点问题，像如何提升党员的服务意识、怎样增强支部凝聚力等。鼓励师生之间、学生之间以及不同支部之间展开交流探讨，为支部党建工作的不断优化提供有益思路。

支部充分运用多种网络平台，成功探索出工作的全新模式。在以往，信息不畅通，导致各项工作开展存在阻碍，而如今这种新模式有力地消除了信息壁垒。党员对支部活动的积极性明显提升，参与支部活动的热情高涨。

### (二) 引入“1+2”机制，推进支部党建工作开展

在党建工作的推进进程里，“1+2”机制很值得予以关注。这一机制有着具体的构成内容：从学生群体当中选拔一位学生来担任支部书记，安排一名教工担任特聘组织员，同时设置一名对接党委领导作为党建联络领导，实施监督与指导工作。

医学院的学生党支部分布范围较广，这一状况给支部管理工作带来了诸多难题。以一次主题党日活动为例，担任支部书记的学生因与学生党员日常接触紧密，对同学们的兴趣爱好和关注焦点了如指掌。基于此，该学生书记提议围绕医学人文主题开展系列活动。不过，学生在活动组织流程以及对相关知识深度挖掘方面，能力有所欠缺。在这种情况下，特聘组织员的重要性便凸显出来。这位教工有着丰富的党务工作经历，同时在医学专业领域也有深厚的知识积累。他积极协助对活动流程进行了优化完善，还提供大量专业的医学人文资料和典型案例。在其帮助下，活动内容变得更加丰富充实，形式也更为多样新颖。最终，此次主题党日活动深受学生党员的好评，支部的凝聚力也因此得到大幅提升。

值得注意的是，支部书记的配备并非一成不变，而是需要结合实际情况灵活调整。部分学生支部，由于人员构成相对单纯，人员集中且日常工作方式较为单一，由教工出任支部书记，高年级学生担任支委，这种安排更有助于支部工作有条不紊地推进<sup>[7]</sup>。

### (三) 以党课为支点，搭建党员教育课堂

《中国共产党党员教育管理工作条例》有明确规定，革命传统教育包含多方面内容，既有党史、国史、改革开放史、社会主义发展史的学习，也涉及中华优秀传统文化的研习。开展这些教育的目的十分明确，就是要让党员牢记党的奋斗历程，将党的优良传统发扬光大，切实践行价

值观。从这里能够清楚地看到,中华优秀传统文化和“四史”一样,在党员教育学习中占据着不可或缺的重要位置。

在实际的工作开展过程中,民办高校的各级党组织必须时刻紧跟党中央的步伐,密切留意党中央召开的重大会议以及出台的相关政策文件精神,深度探寻其中潜藏的中华优秀传统文化要素。就以党的二十大报告来说,总书记特别强调在当下中国特色社会主义新时代坚定文化自信的重要意义,鼓励我们积极承担起新的文化使命,努力成为中华优秀传统文化坚定的传承者与弘扬者。民办高校应当及时察觉到这一关键点,组织马克思主义理论、中国语言文学等专业的骨干教师,对报告内容展开深入的研究分析<sup>[8]</sup>。

在入党积极分子培养时期,依据高校发展党员工作的相关要求,校院两级党校肩负着重大职责。在设计党课内容时,不妨专门安排以弘扬中华优秀传统文化为主题的课程,围绕“弘道精神、家国情怀、天下为公、创新精神”等主题开展专题党课。在这些党课上,通过列举生动的事例,采用深入浅出的讲解方式把传统文化与党的理念有机融合起来。这样一来,既凸显了党课鲜明的“党”味,又让党课内容更加丰富多彩、多元多样。不少学生反映,参与这些课程后他们对党的理论有了更为深刻的认识,还从传统文化里获得了精神滋养,进而更加坚定了向党组织靠拢的决心。

#### (四) 强化过程控制,确保目标实现

在民办高校这一复杂环境里,若想让支部建设取得良好成效,需要从多个方面着手,加强过程把控。制度体系建设对于民办高校支部建设而言犹如大厦之基石,一套完备的制度能够为支部各项工作指引明确方向<sup>[9]</sup>。

以某民办高校为例,该校曾出现“三会一课”制度落实不到位的情况。当时,会议流于形式,内容空洞乏味,党员参与的积极性普遍不高。学院察觉到这些问题后,着重在“严”字上下功夫。严格规定“三会一课”必须依照既定的频次、内容以及流程来开展。每次开会前,都会提前确定好主题,精心筹备学习资料。同时,要求党员积极参与讨论,认真发表见解。对于无故缺席会议的党员,进行严肃的批评教育。经过一段时间的不懈坚持,严格执行制度慢慢变成了党员们的习惯,支部内逐渐形成了尊重制度的良好氛围。党员们的党性观念显著增强,在学习和工作中更加自觉遵守纪律,也更愿意主动承担责任,工作作

风也有了明显的改进。

同时,学校在管理上注重建立畅通的信息反馈系统。二级学院党委借助定期问卷调查、召开学生党员座谈会等途径,及时掌握基层党支部存在的问题。一旦发现问题,便迅速分析原因并采取措纠正偏差,保障支部建设沿着正确方向推进<sup>[10]</sup>。

#### 结束语:

总而言之,在党的历史上,总书记首次提出“全面从严治党”,这既是时代的要求,也是现实的需要。在实际开展支部建设工作时,民办高校必须深刻意识到这项工作的重要价值,把它提升到关乎学校长远发展的战略层面去看待。要主动学习其他高校在支部建设方面积累的好做法、好经验,再紧密结合自身实际情况,持续摸索、大胆创新,找到一套契合本校特色的支部建设模式与方法。如此,才能让支部建设真正落地见效,为民办高校的发展提供坚实保障。

#### 参考文献:

- [1] 高雪纯,武芃悦.数字时代高校“五型”党支部模式探索与实践研究[J].大学,2025,(03):169-172.
- [2] 安婧,董洪艳,张帆.高校基建后勤党支部建设与业务深度融合——发挥“党建+”合力[J].高校后勤研究,2024,(05):63-65.
- [3] 徐静,李弘佳,洪家怡,等.高校行政管理党支部“一融双高三全”建设模式探索——以北京中医药大学招生与就业处支部为例[J].中医药管理杂志,2024,32(08):4-7.
- [4] 王素珍.数字化转型视域下高校教师支部书记工作室建设研究与实践[J].办公室业务,2024,(08):147-149.
- [5] 侯亚妮,胡晓佳,王菊宁.“支部+”党建工作下民办高校教师党支部建设研究[J].时代报告,2023,(09):22-24.
- [6] 李攀.新时代民办高校基层党组织建设研究[D].成都理工大学,2022.
- [7] 王志光.民办高校教师党支部效能发挥与路径构建研究[J].产业与科技论坛,2021,20(10):233-234.
- [8] 肖晶,周酥,李惠娟,等.基于SWOT分析法探索提高民办高校教师支部建设的研究[J].科技资讯,2021,19(09):200-202.
- [9] 杨丽红.新时代民办高校基层党组织建设研究[D].武汉理工大学,2020.

[10] 张丹, 赵岳, 金鑫, 等. 高校党支部标准化规范化建设路径研究——以“全国党建工作样板支部”培育创建为依托 [J]. 时代报告, 2024, (09): 10-12.

**作者简介:**

马澄翔 (1983.10—), 男, 汉族, 山东泰安人, 硕士, 研究方向: 高校学生思想政治教育