

党建引领高校实验室安全建设

——以三明医学科技职业学院为例

黄水金 张建霞* 柯晓燕

三明医学科技职业学院医学与护理系 福建三明 365000

摘要: 实验室安全是高校科研和教育事业发展的重要条件,更是师生身心健康及生命财产的重要保障。近年来高校实验室安全事故频发,本文旨在探讨党建引领在高校实验室安全建设中的作用与策略。以三明医学科技职业学院为例,通过分析当前高校实验室安全建设存在的问题,提出党建引领的策略,旨在构建完善的实验室安全体系,提升师生安全素养,实现智能化安全管理。通过党建活动推动安全制度的完善,发挥党组织在安全建设中的组织优势,促进资源共享,为高校实验室安全建设提供新的思路和方法。

关键词: 党建; 高校; 实验室; 安全建设

近年来各大高校实验室的安全事故层出不穷,给广大教师和学生的安全带来巨大威胁。因此加强对高校实验室的安全建设,建立良好的高校实验室安全管理体系迫在眉睫。同时,党建引领是高校教育工作的关键环节,它可以对高校实验室安全建设起到一个举足轻重的影响。本文以三明医学科技职业学院为实例,探讨党建如何引领高校实验室安全建设的策略,以期提供一种有效的指导思路,便于高校实验室安全建设的开展。

1. 高校实验室安全建设的问题现状

1.1 实验室安全制度构建不健全

1.1.1 缺乏党建在安全制度中的引领作用

在当前阶段,大部分高校在对实验室安全管理规章制度进行制定时没有很好的接受党建的引领作用,多数情况下安全管理规章制度由学校的管理层或专门机构来进行制定和贯彻,党组织并没有很好地参与到这类规章制度的制定中,在这类规章制度在进行制度设计过程中很可能呈现出一面倒或偏激化倾向,对于实验室内的安全隐患处理方面存在着不足。

1.1.2 制度更新滞后,未能与时俱进融入党建要求

虽然实验室技术不断进步,并促进实验室安全观念的得到更新。但是,目前的实验室安全制度仍需要经常性的完善与改革。然而,部分高校却对待实验室安全条例的迭代改良力度不足,无法及时将党建要求融入到规章制度

中,使得这些制度实施不够具针对性且实效性不佳,无法满足新时代下实验室安全管理的要求。

1.2 实验室使用中的安全规范缺失

1.2.1 实验室使用流程缺乏党建监督指导

实验室使用流程是实验室安全运行的根本保障。然而,部分高校在对实验室运行过程进行管理时,未有效利用党建的引领来实现管理。这将会导致实验室在运行过程中出现违规、安全问题等。同时,由于缺乏缺乏党建的监督指导,实验室运行程序上的漏洞和不足无法及时发现和得到解决,给实验室安全问题带来了隐患。

1.2.2 师生在使用实验室时安全意识薄弱,党建引领未深入

高校师生是实验室安全的要参与者和管理。然而,部分学生在使用实验室之初未能准确、深刻地认识到实验室的安全隐患,且掌握的安全手段、常识性技巧等有限。与此同时,党建引领在实验室安全中的深入程度不足,学生对实验室安全的重要性缺乏更多的认识。这给高校实验教学中的安全问题留下了安全隐患。

1.3 实验室安全设施与保障措施不完善

1.3.1 安全设施陈旧,缺乏党建引领下的持续投入

虽然实验室安全设备被认为是影响实验室安全的重要基础之一,但是部分高校的实验室因设施陈旧而难以满足当前的安全管理。此外,由于得不到党建引领的长期保障,

实验室安全设备的更新与维护并未得到及时帮助，当出现安全紧急时，实验室内的安全设备无法发挥出应有的作用。

1.3.2 应急处理机制不健全，党建未能有效发挥作用

应急处理机制是保障实验室安全运行的一个重要系统，然而许多高校在建立应急处理机制时存在应急机制不明确、应急设备和物资缺乏等情况，加之党建工作对事故灾难管理的作用未得到有效发挥。因此，当遇到实验室安全事故时，无法有序应对、及时应对，难以迅速有效地控制事态发展。

1.4 实验室安全文化建设成效不显著

1.4.1 安全教育活动少，缺乏党建特色的安全文化活动

安全教育是提升师生安全意识的重要途径，然而部分高校并未做到很好的落实。譬如，安防培训课程开展的频率不高，形式太过单一，内容并不符合具体情况。除此以外，缺乏党建特色的安防活动，学生们主动参与积极性与热情并不高。诸多问题的存在影响了安全教育的效果和实验室安全文化的建设。

1.4.2 安全检查形式化，党建引领的实效性不足

在实验室内部开展安全检查是保证实验室安全的有效措施，但是有些大学在开展这一工作时表现出过于形式化的倾向。对安全检查过程基本上作为一种仪式和形式对待，而非解决问题，因此不能发现实验室内部存在的安全问题。且由于党建在安全检查中的影响力不足，造成了这一活动的目的性和有效性都不够。这使得安全检查的功效受到削弱，阻碍了实验室安全管理效能的充分发挥。

2. 党建引领高校实验室安全建设的策略分析

2.1 完善安全体系，强化党建引领作用

2.1.1 构建以党建为核心的安全责任体系

构建以党建为核心的安全责任体系是加强高校实验室安全建设的重要举措。通过明确党建引领实验安全责任和作用，将党建贯穿在实验室安全管理工作中的每一个环节中，强化严格的责任追究制度，对违反实验室安全的处理毫不姑息，形成上下联动的实验室安全局面。

三明医学科技职业学院医学实训中心党支部在推进实验室安全工作中做出了重要的作用。通过设立“党员安全责任区”“党员安全示范岗”等，党建工作同实验室安全管理工作结合起来，支部期末组织实训室安全检查；每月各实验室安全第一责任人自查，重大节假日支部与实训中心共同排查，这不仅提升了实验室安全管理的水平，还加

强了党组织的凝聚力和战斗力。

2.1.2 通过党建活动推动安全制度的完善与更新

党建活动的开展有利于督促安全规章制度的修订和完善，以党建工作形式，比如开展讨论会、座谈会等方式，发动专家学者、教师以及学生开展对实验室安全现状及存在的问题的讨论；在党的工作方针下按照新时代实验室安全管理要求，修订完善现有的安全管理规章制度；保证安全制度的科学性和可实施性，为实验室安全管理工作提供助力。

三明医学科技职业学院通过充分发挥党建工作对实验室安全的引领作用，对实验室安全规章制度执行相关的会议（如定期举办的安全制度研究研讨会、座谈会等），邀请师生共同参与安全规章制度的修订、完善。他们将党建原则融入到安全规章制度中，使实验室安全规章制度实施过程中能够取得相应的实效性。这不仅提升了规章制度的针对性、可操作性，同时提升了教职工及师生职工的遵从意识。

2.2 推动资源共享，发挥党建在安全建设中的组织优势

2.2.1 利用党建平台促进实验室安全信息共享

利用党建平台来进行实验室安全信息的传递是提升实验室安全管理水平的有效途径。我们可以搭建实验室安全资讯共享网站或创建专门的微信群，及时发布实验室安全信息以及安全警报提示，确保信息传播的时效性与准确性。此外，要积极鼓励教师与学生踊跃参与到资讯交流与信息沟通的活动中，集思广益，携手发现并妥善解决实验室安全问题。通过这些举措，构建起一个信息高效传递、响应迅速及时的实验室安全管控体系。

三明医学科技职业学院在实验室安全信息共享方面进行了积极探索和实践。通过设立实验室安全交流微信群，将实验室检查到的结果信息以及安全隐患信息及时通知到人，如即时告知检测出的消防安全安全隐患或需要改进的地方信息，鼓励教职员工和学生们积极参与，参与讨论和探讨。提高了实验室的安全工作效率与标准，增加了教师与学生的参与感和满意感。

2.2.2 通过党组织协调，实现安全资源的优化配置

党组织具有资源整合职能，通过它可以有效地调配安全资源实现最优配置。例如可以整合校内外各类安全教育资源，给教职员工和学生提供全方位、多元化的安全教育

学习体验；可以整合各个相关机构共同参与实验室安全管理和应急处置等工作等。这样就可以实现一种各有专长、协同作战的实验室安全管理机制。

三明医学科技职业学院通过建立起来的安全资源优化配置一系列实验室安全管理方法，利用组织党力调动利用校内外的各类实验室安全教育资源，供学生丰富多样的安全教育、实践与实战体验。与相关单位协同构建实验室安全管理行为（突发事件应急处置）落实，全面提高实验室安全管理质量和效力，增强师生的自信与信心。

2.3 强化安全教育，提升师生安全素养与党建意识

2.3.1 开展具有党建特色的安全教育培训活动

加强以党建工作引导的教学科研安全教育活动是提升师生的安全教育的重要途径。要结合党的指导思想和新时期实验室安全基本要求展开针对性、实际化较强的实验室安全教育。同时注意发挥共产党员的领导模范作用，让更多教师和学生参与进来，使师生的自我安全理念和意识得到增强，更加利于实验室安全管理工作。三明医学科技职业学院实验室安全管理特别突出了党建特色的引导功能。如通过开展消防知识培训及演练主题党日活动、结合党的指导思想和新的实验室安全管理要求，对全体人员都进行了消防安全教育训练。再如，每年选送老师参加全国教学科研医疗及检验检测单位实验室危化管理应急培训班。当老师培训归来后在学校开展安全培训交流会分享学习心得，将培训中的所得所获向全校师生分享，提高全校师生的安全素养与党建意识。

学院医学实训中心党支部开展了一系列党建特色安全教育活动的开展，例如，在安全文化数字体验馆组织顺利开展高校实验室安全教育。在实训场地通过 VR 小游戏、知识抢答、观看宣传短片等方式，增强学生对于此类突发事件的应变能力，在模拟场景中更真切的感受传统安全教育中难以实现的场景，激发学生的学习兴趣。加强了学生的实验室安全意识，掌握了对化学安全、生物安全、水电使用安全等常见突发事件的有效防范方法，确保校园安全稳定。

2.3.2 利用党建活动增强师生的安全责任感与使命感

增强师生的安全责任感和使命感是提升实验室安全安全管理质量的重要一环。通过策划主题党日活动等方式，让师生在参与过程中领悟实验室安全工作的必要性和重要性，明确自己在安全管理中的责任和任务。

为充分发挥作用，三明医学科技职业学院通过党建活动平台载体将实验室安全教育内容有机融入。学校定期组织开展了“实验室安全主题党日活动”，带领师生党员到实验实训安全教育馆参观学习，观看实验室安全警示教育片，通过鲜活、真实的事例情景再现使他们切身认识到实验室安全问题的严重性和危险性。同时设置互动环节，鼓励参与者对实验室的管理和安全工作提出自己的看法和意见，增强了大家的主人翁意识和责任感。

此外，学校还精心安排了“安全文化手绘海报展活动”，在海报展的展示与互动环节中，师生们驻足于一幅幅精心绘制的海报前，深刻感受到安全文化所传递的力量，并郑重承诺他们一定会遵守实验室安全规范，自觉承担安全管理工作，竭力保护好实验室人员和设施安全。这些手绘海报以生动的画面和简洁有力的文字，展现了实验室安全的重要性以及应对各类安全风险的正确方法。

2.4 改善安全条件，实现党建引领下的智能化安全管理

2.4.1 加大党建对安全设施投入的支持力度

实验室安全的核心要素在于保障实验环境安全，而提升实验室安全的可靠程度，需要加大实验室安全的仪器投入。在此过程中，党组织发挥着重要影响，可通过争取上级的支持、调拨校园资源等方式来确保安全仪器设备的建设和升级。

三明医学科技职业学院党委非常注重实验室安全设备设施建设及更新改造。在党领导下，学校积极争取上级领导支持及财政投入，提升了实验室安全设施。同时，积极利用学校内部分配置进行调整，调剂了预算拨款比例，确保安全设备建设的资金保障。

在党的领导与指引下，三明医学科技职业学院对其院内实验室进行了一次彻彻底底的安全设备的更新，危化品试剂室更换防爆摄像头、防腐蚀柜、增加定时排气系统和实验室冲淋装置；原废液暂存间面积小条件简陋，新盖一间废液暂存间改善废液暂存间环境；实验室增加 24 小时无盲区监控，并新增加了一种安全出入口管理系统，严格把控出入实验室人员及携带物品，而且对于实验室内部的防火设施进行了大排查，方便在临危时刻能够及时妥善地处理。

2.4.2 引入智能化手段，提升党建引领下的安全管理效能

随着科技的发展与进步，智能化的方法被更多地应用到实验室安全工作管控中。利用智能化的方法能够对实验

室安全实施实时监控、警报和处置,提高了安全管控的效率。在这个过程中,党团组织能够起到引导作用,协助实验室安全管理工作与智能化手段更好地结合。

总之,高校要把开展实验室安全建设作为重要任务,坚实党建引领,牢固树立“隐患就是事故”的理念,落实实验室安全工作主体责任,坚持问题导向与整改落实有机结合、制度建设与长效机制协同推进,抓好经常、融入日常、严在平常,推动实验室安全教育和整改走深走实,为科研工作筑牢安全底线。

参考文献:

[1]周娜.总体国家安全观视域下高校实验室“嵌入式”安全环境建设路径研究[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2025,22(2):129-133.

[2]徐倩,田庚,李力.高校校外科研实验室安全管理体系建设研究[J].中国科技期刊数据库科研,2025(1):089-092.

[3]安启启,张翌.基于事故致因“2-4”模型的高校实验室安全体系化建设探究[J].价值工程,2025,44(1):1-4.

[4]刘涛,李鹏健,刘庆刚.数智化赋能高校实验室

智能开放管理体系建设与实践——以山东师范大学实验室综合管理服务信息系统建设为例[J].中国现代教育装备,2025(3):144-147.

[5]艾德生.高校实验室安全形势与任务[J].实验技术与管理,2025,42(1):1-10.

作者简介:黄水金(1988—),女,汉族,福建龙岩人,江西中医药大学硕士在读,三明医学科技职业学院实验师,主要研究方向:实验室管理、天然药物提取分离及药物制剂研究。

通讯作者:张建霞(1990—),女,汉族,福建莆田人,南昌大学江西医学院硕士在读,三明医学科技职业学院助理实验师,主要研究方向:危化品管理,药物化学研究。

柯晓燕(1983—),女,汉族,福建莆田人,福建农林大学硕士,三明医学科技职业学院副教授,主要研究方向:天然药物提取分离及药理学研究。

基金项目:三明医学科技职业学院支部立项课题(项目编号:2023D031)。