

红医精神融入医学生思想政治教育： 核心要义、时代价值与实践路径

陈世荣¹ 高运²

1. 延安大学延安医学院 陕西延安 716000

2. 延安大学鲁迅艺术学院 陕西延安 716000

摘要：红医精神是中国共产党红色卫生文化的思想精髓和中国特色社会主义先进文化的重要组成部分，是新时代培育医学人才的宝贵资源。红医精神融入医学生思想政治教育，是实现社会主义精神文明建设的题中之义、推动健康中国战略的必然要求以及加强医学人文精神教育的有效途径。作为人才培养主体的医学院校，应从把握立德树人“主旋律”，构建大思政育人格局；建强教师队伍“主力军”，提升教师教学育人能力；用好课堂教学“主渠道”，强化课程思政育人效果等方面开展育人实践，从而围绕立德树人根本任务，为中华民族伟大复兴培养更多德才兼备的医学人才。

关键词：红医精神；人才；时代价值；实践路径

党的二十大报告中明确指出：人民健康是民族昌盛和国家强盛的重要标志，要把保障人民健康放在优先发展的战略位置，完善人民健康促进政策，要发展壮大医疗卫生队伍，推进健康中国建设^[1]。医学生作为医疗卫生人才队伍的后备军，其综合素质和培养质量直接关系到我国医疗卫生事业的发展 and 人民群众的生命健康。因此，努力培养一大批医德高尚、医术精湛的医学人才是实现中华民族伟大复兴和健康中国 2030 战略目标的关键所在。红医精神是中国共产党领导中国革命的伟大实践中，在人民卫生事业创建发展的战争年代里所形成的理想信念、价值取向、工作作风、专业技术等多维度的思想体系^[2]，既继承了中国传统医学伦理思想，又吸收了马克思主义基本原理，在与中国红色医疗卫生事业发展结合过程中不断发展和完善，是马克思主义中国化、时代化的产物^[3]。红医精神历久弥新并不断被赋予了新的更为丰富的内涵，为新时期加强医学生思想政治教育和医学人才培养提供了宝贵教育资源和思想价值引领。

1 红医精神的核心要义

1.1 对党忠诚，坚定正确的政治方向。政治坚定是红医精神的思想灵魂，就是要求医务工作者坚持正确的政治方向，坚持马克思主义的政治立场，牢固树立共产主义理想信念，坚决维护党中央的权威和集中统一领导，坚决贯彻党中央的决策部署，任何时候任何情况下都坚决听从党的

指挥^[4]。只有正确的政治方向，才能激发艰苦奋斗的工作作风，从而做到以人民为中心，全心全意为人民服务。

1.2 敬佑生命，救死扶伤的价值追求。救死扶伤的革命人道主义精神，是红医精神的核心价值，要求将尊重人的生存权利和治病救人作为唯一的宗旨目标。救死扶伤是自古以来医务工作人员的使命和天职，体现了对生命的尊重和关怀，这一价值追求既是对中华优秀医学传统文化的继承，也是中国共产党根本宗旨的生动体现。在炮火连天、物资匮乏的战争年代，红医将士们牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，积极响应党和国家的号召，努力救治每一个伤病员，坚决不抛弃、不放弃每一条鲜活的生命，即使面对敌军俘虏，也发扬人道主义精神，积极予以全方位的医疗救助，真正以高尚的医德、精湛的医术回答了“卫生事业为什么发展？医疗卫生为什么人服务？”的时代之问。

1.3 自力更生，艰苦奋斗的工作作风。红医精神诞生于艰苦卓绝的革命战争年代，当时的中央苏区经济凋敝、人才短缺、条件艰苦，加上敌人的封锁围困，无疑雪上加霜。面对重重困难，红军指战员在党的领导下，发扬艰苦奋斗自力更生的精神，在当时一穷二白的艰苦条件下，中国共产党积极发展医学教育和科学研究，创建了第一个红军卫生材料生产厂，实现了自给自足。艰难困苦，玉汝于成。在一代代红医的不懈努力下，中国的医疗卫生事业取得了从无到有、从小到大、从萌芽到蓬勃发展的非凡成就。

1.4 精益求精，技术优良的专业精神。救死扶伤是医生的终极目标，红医精神不仅要求医务工作者树立远大的理想和坚定正确的政治方向，还必须具有过硬的专业技术素养，学好专业本领对一名医务人员而言是立身之本，是履行救死扶伤崇高职责和解除患者病痛的前提，医务人员只有把高尚的医德医风和高超的医疗技术结合起来，才能更高质量地为人民健康服务。精益求精，技术优良是我们党培养红色医生的需要，是红医精神不断与时俱进的不竭动力，也是新时代培养红医人才的基本遵循。

2. 红医精神融入医学生思想政治教育的时代价值

红医精神在中国特色社会主义革命、建设、改革及新时代等不同时期都发挥了巨大的精神引领作用，新时代医学院校要利用好这部思想政治教育的鲜活教材，以红医精神赋能医学人才的培养，对医学生进行价值引领、人文教育、品格塑造，具有十分重要的现实意义。

2.1 实现社会主义精神文明建设的题中之义

党的二十大报告提出了以中国式现代化推进中华民族的伟大复兴的战略构想，并明确指出了中国式现代化的基本内容之一就是物质文明和精神文明相协调的现代化。当前，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴需要强大的精神力量，没有先进文化的积极引领，没有人民精神世界的极大丰富，没有民族精神力量的不断增强，一个国家、一个民族不可能屹立于世界民族之林。红医精神是中国共产党在领导中国特色社会主义医疗卫生事业的实践中形成的，具有鲜明政治属性的红色文化，蕴含着中国共产党红色基因，是中国特色社会主义先进文化的重要组成部分。一方面，红医精神与中华民族传统美德、中国共产党的性质宗旨、社会主义核心价值观等高度契合，一脉相承，具有相同的价值旨归，是大力发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明教育，促进物的全面丰富和人的全面发展的重要精神之源；另一方面，红医精神为培养更多又红又专的现代化医疗卫生人才提供了精神支撑和方向引领，对于推进人才强国、文化强国、健康中国建设，增强国家文化软实力，提升全社会公民的德行修养，赓续中华民族的传统美德，推进精神文明建设具有积极作用。

2.2 推进健康中国战略的必然要求

党的十八大以来，党中央高度重视人民群众的健康问题，擘画实施了《“健康中国 2030”规划纲要》，在规划

纲要中明确强调要加强医教协同，建立完善医学人才培养供需平衡机制^[5]。在推动社会主义现代化事业发展的过程中，人才是第一资源，推进健康中国战略同样离不开一支数量充足、结构合理、技术过硬的高素质医学人才队伍，可以说，医学人才的培养质量对健康中国战略的实施效果起到决定性作用。红医精神包含了医疗卫生人员在实践中应该具有的政治方向、价值追求、工作作风和专业精神等综合素养。医学院校在实现立德树人根本任务的过程中，将红医精神融入医学生的日常思想政治教育中，用红医精神引领学生，有利于实现精准育人，从而为社会培养医术精湛、医德高尚的医务工作者，为推动健康中国战略的实施提供强大的人才支撑。

2.3 加强医学人文精神教育的现实需要

众所周知，医学专业是一门操作性实践性较强、延伸人类情感、富有人文精神的学科，人文精神是贯穿其中的灵魂所在。在现代医学人才培养过程中，医学人文教育显得尤为重要。长期以来，医学院校人才培养的过程中一直延续着以疾病为中心的教学指导思想，重技术而轻人文。但医学具有自身的特殊性，精湛的技术和深厚的人文情怀对培养合格的医学人才同等重要。对于医学院校而言，红医精神本身就是一部鲜活的医学人文教育素材。救死扶伤、实行革命的人道主义是红医精神的核心价值之一，它要求医务工作人员尊重人的生命，尊重人格，维护所有人的生存权利，将保障和维护人的身心健康作为天然使命和终极目标。加强医学人文教育、塑造医德之魂是亘古以来医科人才培养的第一要义，因此，医学人才培养的过程中要抓住医学与人文教育融合的契机，要充分挖掘红医精神中所蕴含的人文精神，讲好红医故事和历史，以红医精神塑造医学生良好的医德医风，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养德才兼备的合格医生。

3. 红医精神融入医学生思想政治教育的实践进路

医学院校是发展医学教育发展，培养医学人才的摇篮，应紧紧围绕立德树人根本任务，充分利用好红色文化资源，将红医精神融入教育教学全过程，培养合格的社会主义医疗卫生事业的接班人和建设者，具体应从以下几个方面展开。

3.1 把握立德树人“主旋律”，构建大思政育人格局

立德树人是教育的根本任务，也是高校为党育人、为国育才的根本遵循。医学院校在人才培养过程中，要把握

住这一根本任务要求,将学生的思想政治教育放在首要的突出地位,完善教学育人的体制机制建设。一是要加强顶层设计,各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置,特别是在管理层面,要形成上下贯通的多层级管理体制,打造党委统一领导、分工科学、各部门齐抓共管的工作格局。二是完善制度保障,制定人才培养方案、学科教学管理、教师队伍建设、考核评价机制等,为红医精神融入教学育人的每个环节提供保障;三是构建全员、全方位、全过程的“三全育人”的协同育人机制,这就要求高校将红色文化融入学生的线上线下、课内课外各环节,形成全方位、多角度、立体化的红色文化“大思政”格局^[6],积极动员政府、学校、社会、家庭各方力量,凝聚育人合力。

3.2 建强教师队伍“主力军”,提升教师教学育人能力

红医精神融入医学生思想政治教育要抓住教师这个关键。一是要加强师资队伍建设,医学生的思想政治教育与医学院校教师人文水平密切相关,因此要引进一批具有深厚人文素养和专业知识背景的人才;二是形成多层次多梯队人才培养模式。要特别注重非思政课教师的选拔培训,这部分教师群体庞大,与学生接触时间长、教学信息量大、对学生成长成才和人格塑造影响深远,是医学人才培养的主力军;要形成红医精神育人团队建设,将专业课教师、思政课教师、思想政治辅导员、临床实习带教老师等整合起来,形成红医精神全员、全过程、全方位育人合力。三是要创新教学方式。要改变传统说教式、满堂灌的教学方式,利用VR、AI等现代化的可视化手段,丰富教学形式,充分调动学生的积极性和参与度,开展现场体验式教学,让枯燥乏味的课堂教学变得接地气、冒热气、有生气。四是加强科研攻关,积极发掘新时代的红医故事、红医楷模、红色事迹,持续提炼新内涵、总结新经验、赋予新价值、开发新功能、讲述新故事、呈现新形象,不断为红医精神育人实践注入新活力。

3.3 用好课堂教学“主渠道”,强化课程思政育人效果

新时代,医学院校加强医学人才培养必须发挥好课堂教学主渠道作用,同时还要将思政课与课程思政结合起来。一是要讲好思政课。思政课教师要围绕课程目标和人才培

养目标,将红医精神中蕴含的政治品格、医德医风、价值追求、精神特质等与目前高校主要开设的《马克思主义基本原理》、《中国近代史纲要》等主要课程相关的专题内容融合起来,将红医精神主题主线贯穿于教学全部过程。二是专业课教师要深入挖掘红医文化资源,思想政治教育本质上是做“人”的工作,必须要以文化人、以情动人、以理服人,要把道理讲清、讲深、讲透。理论只要彻底,就能说服人。专业课教师在教学中要讲清红色历史、讲好红医故事、阐释红医精神,例如在外科学的教学中可以讲述胸外科专家白求恩的感人故事,以白求恩精神感染鼓舞学生;在神经外科课程中可以讲述长征走出来的外科学红医博士涂通今艰苦奋斗、发奋勤学的故事;在妇产科学教学中融入一生只专注于一件事,称自己是一辈子的值班医生的“万婴之母”林巧稚的事迹等,通过将红医精神巧妙地融入课堂教学中,使学生受到感染熏陶,从而达到德医双修的效果。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 [N]. 人民日报, 2022-10-26(001).
- [2] 朱京海, 赵群. 红色卫生文化概论 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2020: 5.
- [3] 李堃. 红医精神融入医学院校课程思政的价值意蕴与实践路径 [J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2023, 21(01): 49-53.
- [4] 赵群, 孙海涛, 李春雨. 红医精神的价值内涵及时代意义 [J]. 中国医学伦理学, 2021, 34(07): 787-791.
- [5] 中共中央国务院印发《“健康中国2030”规划纲要》 [J]. 中华人民共和国国务院公报, 2016, (32): 5-20.
- [6] 王晨. 新时代红色文化融入“大思政课”建设探赜 [J]. 学校党建与思想教育, 2023, (13): 75-77.

基金项目: 2024年度陕西高校学生工作研究课题“红医精神融入医学生课程思政的实践路径研究”(2024XKT076); 延安大学2024年教改项目“非学历继续教育培训模式与方法创新”(YDJYJG2024-09)。