

# 将铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作的实践路径研究

李强<sup>1</sup> 房霞<sup>2</sup>

1. 内蒙古自治区社会科学院党群工作部 内蒙古 呼和浩特 010010

2. 内蒙古医科大学附属医院妇产科 内蒙古 呼和浩特 010050

**摘要:** 高校作为人才培养、思想引领与文化传承创新的重要阵地,肩负着为党育人、为国育才的神圣使命。将铸牢中华民族共同体意识深度融入高校党建工作,是新时代加强党对高校全面领导、落实立德树人根本任务、服务国家战略需求的必然要求。本文深入分析了铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作的重大意义、面临的现实挑战,并系统探索了切实可行的实践路径,旨在为高校提升党建工作质量、培养担当民族复兴大任的时代新人提供理论参考与实践指引。

**关键词:** 中华民族共同体意识; 高校党建; 融入路径; 思想政治教育

在中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中,铸牢中华民族共同体意识已成为凝聚民族伟力的思想根基。高校作为意识形态前沿阵地和青年价值观形塑关键场域,其党建工作质量直接关系人才培养的政治底色与民族认同的深度培育。面对全球化背景下意识形态交锋加剧、民族复兴对高素质人才需求迫切的双重背景,推动共同体意识与高校党建深度融合,既是回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题的战略选择,亦是提升党建工作时代性、实效性的创新突破。

## 1 价值之维:融入工作的战略意义

在实现中华民族伟大复兴的关键时期,铸牢中华民族共同体意识已成为凝聚全体中华儿女智慧力量的思想根基与行动指南。高校作为意识形态工作的前沿阵地与青年思想价值塑造的关键场域,其党建工作质量直接关系到人才培养的政治方向与民族认同的深度培育。因此,将铸牢中华民族共同体意识系统、深入、有

机地融入高校党建工作的全过程、各方面,具有极其深远的战略意义。

### 1.1 强化政治引领,落实立德树人根本任务

将铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作是高校坚持社会主义办学方向、巩固马克思主义指导地位的内在要求,是坚定政治立场、深厚家国情怀与牢固中华民族共同体认同的必要保证。高校在党建工作中强化中华民族共同体意识的政治引领,能将党的教育方针贯彻到教育教学全过程,把铸牢中华民族共同体意识融入课堂教学、社会

实践、校园文化等环节,引导师生树立正确“五观”,培养全面发展且维护国家统一和民族团结的社会主义建设者和接班人。同时,以政治引领为导向,高校可优化课程设置,加强思政课建设,挖掘课程思政元素,实现全员全程全方位育人,落实立德树人根本任务,为中华民族伟大复兴培养时代新人。

### 1.2 凝聚思想共识,维护校园和谐稳定大局

在全球化、信息化背景下,多元思想文化交流交融交锋加剧。将铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作,有助于在师生中构筑共有精神家园,抵制错误思潮,防范民族领域风险,营造团结奋进的校园氛围。铸牢中华民族共同体意识,能让师生认识到各民族命运紧密相连,形成强大凝聚力,减少因文化差异和观点分歧引发的矛盾冲突,稳定校园秩序。在团结奋进的氛围中,师生可专注教学和学习,提升教育教学与科研水平。稳定和谐的校园还为文化传承和创新提供良好环境,促进各民族优秀传统文化相互学习借鉴、共同发展,丰富校园文化内涵,为培养高素质人才奠定基础。

### 1.3 服务国家战略,赋能民族复兴伟业的意义

高校是科技、人才、创新的重要结合点。培养具有中华民族共同体意识的拔尖创新人才,是服务国家统一、民族团结、边疆稳固和民族复兴的迫切需要。在国家实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略背景下,高校肩负重大使命,这类人才专业造诣深厚,能站在国家和民族高度思考行动,将个人发展与国家命运相连。在科研创新中,

他们聚焦国家战略需求,解决关键核心技术问题,为科技自立自强贡献力量;在促进区域协调发展方面,他们响应国家号召,投身边疆、民族地区建设,带去先进技术和理念,推动当地发展,缩小地区差距,维护边疆稳固繁荣。此外,他们还能在国际舞台展现中华民族团结强大,传播中华文化,提升国家文化软实力和国际影响力。高校通过培养此类人才,为国家战略实施和民族复兴注入动力,成为推动国家前进的重要引擎。

#### 1.4 创新党建内涵,提升党建工作效能

将铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作,为高校党建注入时代内涵与活力,推动党建与中心工作(人才培养、科研、社会服务、文化传承创新)深度融合,提升党建针对性、实效性与吸引力。这种创新让高校党员干部明确使命责任,以铸牢中华民族共同体意识为核心发挥先锋模范作用,引导师生树立正确“五观”。此外,创新党建内涵能打破传统局限,利用现代信息技术打造线上线下结合的党建模式,提高覆盖面与影响力,促进高校形成良好氛围,为中国梦培养更多有家国情怀和民族担当的人才。

## 2 现实之困:融入工作的挑战与困境

铸牢中华民族共同体意识对于国家的团结、稳定和发展具有极其重大的意义,它是维护国家统一和民族团结的重要基石,关乎着中华民族伟大复兴的历史进程。然而,在具体的实践过程当中,要把铸牢中华民族共同体意识卓有成效地融入高校党建工作,依旧面临着一系列不容忽视的现实挑战。

### 2.1 认知理解的表层化与碎片化

当前,部分高校对于铸牢中华民族共同体意识融入党建工作的认知存在不足,仅仅停留在表面的文件传达和形式化的活动开展上,没有深入理解其丰富内涵和精神实质。一些党员干部和师生对中华民族共同体意识的理论体系、历史渊源、现实意义缺乏系统学习和深刻思考,导致在实际工作中难以将其与党建工作进行有效融合。此外,认知的碎片化现象也较为严重,缺乏对融入工作的整体性规划和系统性推进,使得各项工作之间缺乏有机联系,无法形成协同效应。

### 2.2 协同与保障的系统短板

将铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作是一项系统工程,需要多个部门和环节的协同配合。然而,在实

际工作中,各部门之间往往缺乏有效的沟通与协作,存在各自为政的现象。例如,党建部门、思想政治教育部门、教学部门、学生管理部门等在工作中缺乏统筹协调,没有形成工作合力。同时,保障机制也不够完善,在人员配备、经费投入、资源整合等方面存在不足,无法为融入工作提供有力的支持和保障。

### 2.3 载体平台的创新性与实效性待提升

目前,高校在开展铸牢中华民族共同体意识融入党建工作时,载体平台相对单一,缺乏创新性和吸引力。一些活动形式陈旧,内容枯燥,难以激发师生的参与热情和积极性。同时,部分载体平台的实效性也有待提高,无法真正达到教育引导师生的目的。例如,一些线上学习平台虽然提供了丰富的学习资源,但缺乏有效的互动和监督机制,导致师生的学习效果不佳。此外,在利用新媒体、新技术等方面还存在较大的提升空间,未能充分发挥其在宣传教育和思想引领方面的优势。

### 2.4 党建工作队伍建设的专业化与适应性不足

高校党建工作队伍是推动铸牢中华民族共同体意识融入党建工作的关键力量,但目前部分党建工作者在相关理论素养和业务能力上存在欠缺。一些党建工作者对中华民族共同体意识的理论学习不够深入,缺乏对民族政策、民族文化等方面的系统了解,在开展工作时难以准确把握政策要求和工作重点。同时,面对新时代党建工作的新要求和新挑战,部分党建工作者的工作方法和工作理念较为传统,缺乏创新意识和适应能力,无法有效地将铸牢中华民族共同体意识融入到具体的党建工作中,影响了工作的推进和落实。

## 3 路径之解:建构系统化的融合体系

为有效解决铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作面临的挑战,需建构系统化的融合体系,全方位推进此项工作。

### 3.1 强化顶层设计,完善协同机制

高校应从顶层设计着手,规划制定全面系统的融合方案,该方案需涵盖各方面各环节,具前瞻性、科学性与可操作性,以有效融合统筹各项工作。为保障方案实施,高校要建立校党委统一领导、各部门协同合作的高效工作机制,明确各部门融入工作的职责,打破部门壁垒,加强沟通协作。例如,组织部门负责党员教育管理,通过党课培训、

主题党日活动等提升党员素质；宣传部门传播思想文化，利用多种渠道营造校园文化氛围；教学部门抓好课程思政融入，实现知识传授与价值引领统一。各部门分工合作形成合力。同时，高校要健全工作协调会议制度，定期开会研究解决融入工作问题，明确责任人与解决期限，确保工作按计划推进，实现高校工作深度融合与高质量发展。

### 3.2 深化理论武装，筑牢思想根基

进一步加强对中华民族共同体意识的系统性理论研究和全面性学习，切实把这一重要意识纳入高校党建培训体系以及师生思想政治教育课程体系之中。这一举措旨在从教育的源头抓起，确保高校师生能够在专业的课程设置与培训过程中，深入接触和理解中华民族共同体意识的核心要义。

一方面，邀请在该领域造诣深厚的专家学者开展专题讲座，他们凭借自身丰富的学术经验和深刻的研究成果，为党员干部和师生带来前沿且精准的知识讲解。同时，组织党员干部和师生深入学习习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，逐字逐句、全面细致地去剖析和领会其中蕴含的精神实质和丰富内涵。通过这样深入的理论学习，精心引导师生树立起正确的中华民族历史观，让他们清晰地认识到中华民族多元一体格局的形成过程和发展脉络。另一方面，增强师生对中华民族共同体的认同感和归属感，使他们从内心深处真正认同自己作为中华民族一员的身份和责任。

此外，还可以积极开展理论研讨活动，鼓励师生结合自身的实际工作和学习情况，深入探讨如何将中华民族共同体意识有效地融入高校党建工作。在研讨过程中，师生们可以充分交流观点、分享经验，碰撞出智慧的火花，形成一批具有实际应用价值的研究成果，从而为高校党建工作中落实中华民族共同体意识的实践提供坚实的理论支持。

### 3.3 创新载体平台，增强育人实效

我们应当充分且全面地利用现代信息技术和各类新媒体平台，积极主动地创新融入工作的载体以及方式。一方面，要精心打造线上线下相互结合、彼此补充的教育平台。在线上，借助先进的网络技术搭建便捷高效的学习空间；在线下，营造良好的学习环境和交流氛围。同时，大力开发具有高度吸引力和强烈互动性的学习资源，例如制作生动有趣、内容丰富的微课；拍摄富有感染力、教育意义

的短视频，以直观形象的方式传递信息；开设系统专业、针对性强的在线课程，满足不同层次师生的学习需求。通过这些多样化的学习资源，切实满足师生在学习内容、学习方式等方面的多样化学习需求。

另一方面，要紧密结合青年学生独特的认知特点和广泛的兴趣爱好，精心策划并开展丰富多彩、形式多样的主题活动。比如组织激烈有趣的知识竞赛，激发学生的竞争意识和学习热情；举办富有文化内涵的文化展览，让师生近距离感受文化的魅力；开展具有实践意义的社会实践活动，使师生在实际操作中增长见识、提升能力。让师生在积极参与这些活动的过程中，逐步增强中华民族共同体意识，深刻理解中华民族共同体的丰富内涵和重要意义。

此外，还需要着重加强校园网络新媒体阵地建设。充分利用微博、微信、抖音等热门平台的广泛影响力和便捷传播性，及时、准确地发布与中华民族共同体意识相关的各类信息，包括政策解读、先进事迹、文化活动等。通过这些信息的传播，弘扬正能量，引导师生树立正确的价值观和民族观。同时，通过新媒体平台与师生进行互动交流，解答他们的疑问，倾听他们的声音，营造出浓厚的育人氛围，让中华民族共同体意识深入人心，在校园中落地生根。

### 3.4 建强骨干队伍，提升履职能力

为了进一步推动高校党建工作和思想政治教育工作迈向新的高度，我们必须大力加强对高校党建工作者和思想政治教育工作者的全面培训。通过一系列有针对性的培训举措，切实提高他们的政治素质、理论水平以及业务能力。这些素质和能力对于他们在日常工作中更好地履行职责、引导学生树立正确的价值观和世界观起着至关重要的作用。

首先，通过举办多样化的活动来开展培训。例如举办高质量的培训班，邀请相关领域的专家学者进行系统深入的讲解，让党建工作者和思想政治教育工作者能够接触到最前沿的理论知识 and 研究成果。组织富有成效的研讨会，为他们提供一个交流互动的平台，在研讨过程中分享工作中的经验和遇到的问题，共同探讨解决方案。还可以安排实地考察活动，让他们走进一些在中华民族共同体意识教育方面表现突出的单位或地区，亲身感受相关理论在实践中的应用和效果。通过这些方式，让他们能够深入、透彻地了解中华民族共同体意识的相关理论和实践，不仅明白理论的内涵，更清楚如何将其转化为实际工作中的有效方

法。并且，帮助他们熟练掌握将中华民族共同体意识融入工作的具体方法和实用技巧，使他们在面对学生的思想教育问题时能够更加游刃有余。

与此同时，在人才队伍建设方面，我们要格外注重选拔和精心培养一批既精通党建工作，又熟悉中华民族共同体意识相关理论和实践的专业人才。这些专业人才就像是工作队伍中的中流砥柱，他们具备全面的知识和丰富的经验，能够为工作带来新的思路和方法。将他们充实到工作队伍中来，可以有效地提升整个队伍的综合素质和战斗力。

最后，建立健全完善的人才激励机制，包括物质奖励、精神鼓励以及职业发展机会等多个方面。通过合理的激励措施，鼓励他们在工作中勇于尝试、积极探索创新。通过将创新成果能够为中华民族共同体意识融入高校党建和思想政治教育工作提供新的途径和方法，从而为这项工作提供坚实有力的人才支撑，确保工作能够持续、高效地开展下去。

### 3.5 聚焦学生群体，强化精准引导

学生在高校党建工作中是极为重要的对象，他们的成长和发展与高校党建工作的成效息息相关。我们必须高度聚焦学生群体所具有的独特特点以及他们多样化的需求，采取更具针对性的举措来强化精准引导。

第一，积极将中华民族共同体意识全方位融入学生的日常教育管理之中。具体而言，可以充分借助主题班会、社团活动、志愿服务等丰富多彩的形式。主题班会能够为学生提供一个集中交流和学习的平台，在这个平台上，学生们可以深入探讨中华民族共同体意识的内涵和意义；社团活动则以其多样化的形式和内容，吸引着不同兴趣爱好的学生积极参与，在活动过程中潜移默化地培养他们的共同体意识；志愿服务更是一种实践教育的有效方式，让学生在为社会、为他人服务的过程中，深刻体会到各民族之间相互依存、团结互助的重要性。通过这些形式，逐步引导学生树立起正确的世界观、人生观和价值观，使他们明白个人的成长与国家、民族的发展紧密相连。

第二，密切关注学生的思想动态和心理变化。在学生的学习和生活过程中，会面临各种各样的压力和挑战，这些都可能导致他们的思想和心理发生变化。老师要通过日

常的观察、交流等方式，及时发现他们在学习和生活中遇到的问题，及时伸出援手，给予他们必要的帮助和支持。

第三，进一步加强关心和帮助少数民族学生。少数民族学生由于文化背景、生活习惯等方面的差异，在学习和生活中可能会遇到一些特殊的困难。我们要为他们提供良好的学习和生活条件，比如为他们提供适合的学习资源、创造和谐的生活环境等。通过这些措施，促进各民族学生之间的深入交流和融合，让他们在相互了解、相互尊重、相互学习的过程中，共同构建一个团结友爱、和谐共进的校园环境，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

综上所述，将铸牢中华民族共同体意识融入高校党建工作，是一项意义深远、责任重大的系统工程。高校必须站在为中华民族伟大复兴培养合格建设者和可靠接班人的战略高度，深刻认识其极端重要性，勇于面对挑战，积极探索创新。通过强化顶层设计与制度保障、深化理论武装与思想引领、创新载体平台与实践育人、建强骨干队伍与提升能力、聚焦学生群体与精准引导等多维路径协同发力，构建起全链条、全方位、深层次的融入工作体系，方能使中华民族共同体意识的种子在高校沃土中深深扎根、开花结果，使高校党建工作焕发出新的时代光彩，为培养堪当民族复兴大任的时代新人、为实现中华民族的伟大复兴提供坚强有力的思想保证、政治保证和组织保证。

### 参考文献：

- [1] 国家民委. 中华民族共同体概论 [M]. 北京：民族出版社，2023.
- [2] 陈达云. 高校铸牢中华民族共同体意识的路径探析 [J]. 中南民族大学学报 (人文社会科学版), 2021, 41(01): 1-6.
- [3] 杨胜才. 高校党建工作与铸牢中华民族共同体意识融合研究 [J]. 黑龙江民族丛刊, 2022(02): 26-31.
- [4] 石亚洲. 课程思政视角下高校中华民族共同体意识教育的路径优化 [J]. 民族教育研究, 2023, 34(01): 5-12.
- [5] 费孝通. 中华民族多元一体格局 [M]. 北京：中央民族大学出版社，1999.

**基金项目：**内蒙古自治区社会科学院科研能力培养专项课题《将铸牢中华民族公共体意识融入高校党建工作的实践路径研究》，项目批准号：KY202508。