

# 基于市域产教联合体应急管理人才培养模式的探究

冯琛 刘瀚文 常文利 赵亮

宝鸡职业技术学院 陕西宝鸡 721000

**摘要:** 为了促进高职院校应急管理人才的培养,剖析当前应急管理相关专业的培养目标、人才体系及实践教学等问题,发现普遍存在重“管”轻“用”的理念之困、重“校”轻“企”的体系之困及重“看”轻“练”的效能之困,因此,以宝鸡职业技术学院装备制造相关专业为研究对象,依托市域产教联合体,坚持“管”“用”协同发展理念,实施“12345”人才培养体系,畅通“订单培养”为主的人才培养路径,为高职院校应急管理专业人才培养提供有益借鉴。

**关键词:** 应急管理;市域产教联合体;人才培养体系

我国正处在百年未有之大变局时期,全球化、信息化、工业化、城市化带为标志的现代化不断涌现各类社会风险,为我国应急管理工作带来严峻挑战<sup>[1]</sup>,面对严峻形势,2019年11月29日,习近平总书记在中央政治局第十九次集体学习时,提出积极推进我国应急管理体系和能力现代化,并强调指出要大力培养应急管理人才,加强应急管理学科建设。

应急管理人才培养主要源于本科院校成立应急管理相关院系及专业,其培养主要围绕“管理型”人才,而实战应用的“业务型”关注相对不足,导致“业务型”应急管理人才缺口越来越大,在装备制造领域尤为突出,高职院校作为应用型人才培养的主要阵地之一,培养“业务型”应急管理人才,是巩固企业安全的有效途径,同时也完善应急高等育体系,推动应急学科的发展。

市域产教联合体是国家为进一步深化产教融合而进行的顶层制度设计,是产教融合新模式。高职院校依托市域产教联合体深度整合区域内的产学研资源,开展实战应用型应急管理专业人才的培养<sup>[2]</sup>,对于高技能人才培养而言意义重大。

鉴于此,笔者拟通过对宝鸡职业技术学院装备制造类专业为研究目标,依托市域产教联合体开展应急管理人才培养试点,为实战应用型应急管理人才未来发展路径提出参考。

## 1 应急管理人才培养的机遇与挑战

### 1.1 应急管理人才培养的机遇

#### 1.1.1 新时代应急管理人才需求旺盛。

2020年,全国范围内安全监管、安全服务、安全技术

应用人才缺口达43万人<sup>[3]</sup>,加强应急管理人才的培养,在企业层面可以满足企业规范生产、降低事故的现实需要,在社会大众层面可以引导培养社会形成安全防护、紧急避险的意识。因此,提升应急管理专业人才培养质与量已经成为全社会的共识。

#### 1.1.2 新时代应急管理人才政策支持力度大。

人才是事业发展的核心,2018年3月,中华人民共和国应急管理部正式挂牌成立,推动应急管理人才培养系统化。2020年,教育部在本科院校增设应急管理、应急技术与管理等专业<sup>[4]</sup>,同时,推动高职院校成立应用管理相关专业,培养实用性应急管理人才,扩大人才培养主体效能。

### 1.2 应急管理人才培养的挑战

#### 1.2.1 理念之困:应急管理人才培养理念未能与时俱进

应急管理人才培养与重点产业、新兴产业、未来产业脱节,在信息化和数字化时代背景下,产业结构的转型升级已成为新常态,应急管理人才培养存在重“理论管理”轻“业务应用”的现象,无法满足产业转型升级的需要,同时毕业生岗位胜任力不足,也影响应急管理学科的发展。

#### 1.2.2 体系之困:应急管理人才培养体系未能有的放矢

应急管理专业人才培养体系不健全。一方面应急管理是在紧急状态下进行的避险活动,而目前应急管理专业只强调工程和材料应用领域的安全,过于强调预防轻应急,导致在装备制造领域出现预防有余应急不足的情况。另一方面由于教育部尚未出台统一的应急管理课程体系标准,部分高校在设置课程体系时缺乏应急管理共性核心知识教学,且人才培养以理论教学为主,实操训练为辅,导致应

急人才理论知识丰富,动手能力不足<sup>[5]</sup>。

### 1.2.3 效能之困：应急管理人才实践活动未能脚踏实地

装备制造领域应急管理的工作目标在于消除隐患和应对突发事件,这要求对突发事件有应急的能力,而这对技能熟练程度有较高要求,目前高校的应急管理实践教学和实习仅以观看陈列、参观旧址等方式进行,缺乏操作性方面的学习,导致在复杂情况下通过风险研判作出应急处理的能力不足。

## 2 应急管理人才培养模式探索

高职院校依托政行企校多方合作共建市域产教联合体，围绕“以政督校、以行助校、以企促校、共建共享”的原则，结合应急管理岗位的特殊性和新时代我国实战型应急管理人才培养的需求，解决应急管理专业人才培养重“管”轻“用”的理念之困、重“校”轻“企”的体系之困及重“看”轻“练”的效能之困，培养肯吃苦、能奉献、严自律的高素质应急管理人才。

### 2.1 多元联动，重塑人才培养新理念

高职院校应急管理人才培养围绕市域产教联合体多方联动,以社会需求为导向,聚焦培养熟悉管理与精通业务应用的应急人才。政府能够在应急管理人才的培养中进行监督、引导以及支持,同时还能为企业、学校严控风险及提供部分资金<sup>[6]</sup>;企业为应急管理人才培养道路指明方向,通过企业交流掌握市场所需要的业务应用型人才,从而及时调整人才培养方案,行业能够为应急管理人才评价提供平台,学院依托联合体围绕装备制造相关专业开展试点,为智能控制技术(安全检测方向)、安全技术与管理、安全智能监控技术3个应急管理专业的发展奠定基础,同时建立配套教学条件,实现应急管理人才“岗课赛证”一体化教育,推动“管”和“用”协同发展,从而保障基于市域产教联合体应急管理人才培养理念与时俱进。

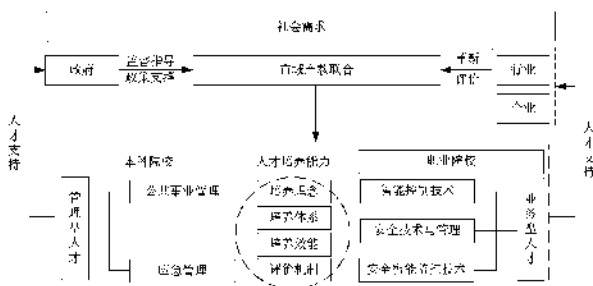


图1 “政行企校”应急管理人才培养理念

## 2.2 多措并举，构建人才培养新体系

高职院校为适应应急科技时代背景和应急专业极强的实践性特点,基于当前高职院校应急实训等硬件条件不足的情况,借助市域产教联合体开展应急相关实践实训,不仅能加强学生项目能力培养,而且打破人才培养受制于基础薄弱的限制,同时还加强产业与人才的深度融合<sup>[7]</sup>,推动人才培养体系的创新。

宝鸡职业技术学院应急管理人才培养依托市域产教联合体，以高中、职高、技校为生源，围绕培养高素质业务型应急管理人才为主线，通过市域产教联合体精准对接学校+企业双主体，以课岗+课证+课赛的三融通为抓手，利用基本素质培养、基本技能工学交替（学校/企业）、专业核心技能培养（企业）、强化技能岗位实习（企业）四阶段保障人才培养质量，从而实现应急管理人才评价体系多样化、实训环节企业化、师资队伍多元化、课程体系模块化、素质教育全程化，实现学生达到职教本科或就业创业的目标，推动应急管理专业形成“一条主线、双元主体、三课融通、四层递进、五化实施”的“12345”人才培养体系。

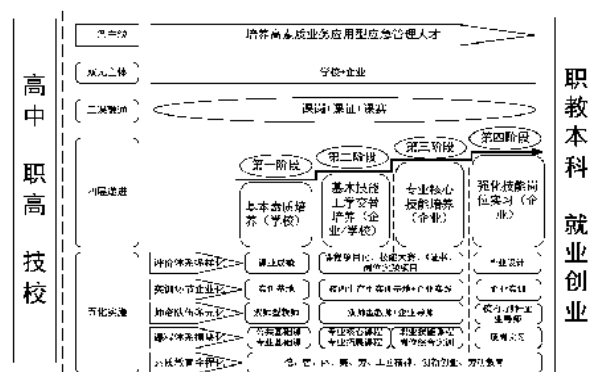


图2 “12345”人才培养体系

### 2.3 多方统筹，畅通实践能力新路径

高职院校在产教融合方面行了多年探索,形成了目前以“订单培养”“顶岗实习”“合作办学”为主要形式的人才培养模式<sup>[8]</sup>,一方面,高职院校面对学科建设初期实训基地不完善的问题,可依托企业自有的实训条件,开展针对性的应急管理实训课程,提高培养人才的实操能力,同时,企业丰富的工程师能够解决专业教师数量不足、弥补教师实践能力不足等问题。另一方面,高职院校应急管理专业培养的是“应用型”人才,这就要求应急管理人才不仅要懂得理论知识,还要具有现场经验,而企业既有现实生产

环境,又有经验丰富的员工,既增长理论知识又兼顾实践经验。

宝鸡职业技术学院以“订单培养”为核心,依托市域产教联合体企业开展应急管理人才培养。一方面,依托联合体企业开展实践实训活动,以实际生产项目为教学内容,同时在企业开展教学活动既锻炼教师又培养学生,从而推进应急管理专业“应用型”人才的培养。另一方面,与市域产教联合体企业深度合作,企业为学生提供了实践平台,让学生能够将课堂学习的理论知识进行实践操作,从而更好地巩固知识,为应急管理专业学生拓宽眼界、开辟就业渠道,提升职业能力素养。

### 3 结论

(1) 高职院校应急管理专业在人才理念、培养体系、培养路径及评价机制仍不完善,导致存在重“管”轻“用”、重“校”轻“企”及重“看”轻“练”等问题尚待完善,这严重影响高校应急管理学科的发展与人才培养。

(2) 宝鸡职业技术学院依托市域产教联合体开展应急管理人才培养,通过重塑人才培养新理念,培养“理论管理”与“业务应用”并重的综合性人才;构建重实操强技能的“12345”人才培养体系;依托联合体企业以“订单培养”为抓手,开展校企共育的“应用型”人才,拓宽职业渠道,持续改进人才培养质量。

(3) 宝鸡职业技术学院依托市域产教联合体以装备制造相关专业为试点,以培养会管理精业务为目标、以“12345”人才培养体系为框架、以校企协同育人为途径,开展基于市域产教联合体应急管理人才培养模式探索,为高职院校开设应急管理专业提供一定参考价值。

### 参考文献:

[1] 吴晓涛,赵晓雪.新时代我国应急管理人才分类培养模式研究[J].河南理工大学学报(社会科学

版),2023,24(04):53-60.

[2] 黄丽霞,闫初宇.构建市域产教联合体背景下职业院校人才培养的机理、挑战与重构[J].南宁职业技术学院学报,2024,32(06):40-45.

[3] 许曙青,汤表情,冯昌道,等.应急管理人才培养需求及其工作现状的调查分析[J].伤害医学(电子版),2021,10(03):38-44.

[4] 彭顺艳,周俊.人工智能技术在公共安全应急管理课程教学中的应用与优化策略[J].广西教育学院学报,2025,40(03):80-87.

[5] 刘川,孙莹.应急管理专业人才培养模式研究[J].山西青年,2024,(06):151-153.

[6] 展望,李丽霞,杜道林,等.“政产学研”合作背景下化工应急管理人才培养模式改革与实践[J].安徽化工,2023,49(06):168-171+175.

[7] 佟瑞鹏,赵旭,王露露,等.高校应急管理人才培养模式探究与展望[J].中国安全科学学报,2021,31(07):1-8.

[8] 宁文博,马汉鹏,刘行,等.职业高校应急管理类专业发展分析[J].现代职业安全,2023,(12):101-104.

**作者简介:**冯琛(1990—),男,汉,陕西宝鸡,宝鸡职业技术学院,讲师,硕士,研究方向:机电一体化、分布式能源。

**基金项目:**课题项目:本文系陕西省职业技术教育学会2025年度职业教育教学改革研究课题“基于市域产教联合体应急管理人才培养的实践与探索”,课题编号:2025SZX274,主持人:冯琛;本文系应急管理部研究中心国家安全职业教育教学指导委员会2025年度应急管理理论政策及产教融合科教融汇课题“基于市域产教联合体应急管理人才培养模式的探究”,课题编号:AHXTCX2025006,主持人:冯琛。