

# 高校党建育人基础上的“三链五维”融合路径探究

谭丽萍 赖禧和 李志豪

南昌大学共青学院 江西九江 332020

**摘要:** 高校党建育人是实现立德树人根本任务的关键环节,然而当前面临理论与实践脱节、融合不足等挑战。本文提出“三链五维”融合路径,通过党建链、教育链和实践链的有机融合,以及政治、思想、文化、能力和情感五个维度的全方位育人,系统提升育人实效性。采用文献研究、案例分析、实证调研等方法,梳理理论基础和实践现状,阐述理论框架,提出具体实施策略并结合案例进行分析,探讨保障机制。实证研究表明,该路径显著提升学生综合素质和党组织凝聚力,为高校党建育人提供有益借鉴。

**关键词:** 高校党建育人; 三链五维; 融合路径; 立德树人; 实证研究

## 引言

高校党建育人是高等教育体系中的重要组成部分,其重要性不言而喻。它不仅关乎学生的思想政治素质培养,更是实现立德树人根本任务的关键环节。然而,当前高校党建育人工作面临诸多挑战,如理论与实践脱节、党建工作与教育教学融合不足、党员教育管理机制不完善等,这些问题严重制约了育人效果的提升。

在此背景下,研究“三链五维”融合路径显得尤为必要和迫切。该路径旨在通过党建链、教育链和实践链的有机融合,以及政治、思想、文化、能力和情感五个维度的全方位育人,系统提升高校党建育人的实效性。其意义不仅在于创新育人模式,更在于为高校党建育人工作提供科学的理论指导和实践路径。

本文采用文献研究、案例分析、实证调研等多种研究方法,力求全面、深入地探究“三链五维”融合路径的理论构建和具体实施策略。论文结构安排如下:首先,梳理高校党建育人的理论基础和实践现状;其次,系统阐述“三链五维”融合路径的理论框架;再次,提出具体实施策略并结合案例进行分析;最后,探讨保障机制并进行实证研究,以期高校党建育人工作提供有益借鉴。

## 1 高校党建育人的理论基础与实践现状

高校党建育人作为高等教育的重要组成部分,其理论基础深厚且多元。首先,马克思主义教育理论为其提供了

根本指导。马克思主义强调教育的阶级性和社会性,认为教育应服务于无产阶级和社会主义建设。这一理论主张通过教育培养具有共产主义觉悟的全面发展人才,为高校党建育人奠定了思想基础。

其次,中国特色社会主义教育理论进一步丰富了高校党建育人的理论体系。该理论结合中国实际,强调教育要服务于社会主义现代化建设,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,明确提出教育是国之大计、党之大计,强调坚持党的全面领导,为高校党建育人提供了最新的理论指引。

在实践层面,当前高校党建育人工作取得了一定成效,但仍存在诸多问题和不足。通过调研发现,部分高校在党建育人过程中,存在理论与实践脱节的现象。具体表现为:一是党建工作与教育教学融合不够深入,导致育人效果不显著;二是党员教育管理机制不完善,学生党员的先锋模范作用发挥不足;三是党建工作创新性不足,难以适应新时代大学生的思想特点。

为更直观地展示当前高校党建育人的实践现状,特制作了表1和图1。表1概述了高校党建育人的主要理论基础,图1则通过问题分布图的形式,分析了当前高校党建育人存在的主要问题。

表 1 高校党建育人的主要理论基础

| 序号 | 理论基础             | 主要内容                              |
|----|------------------|-----------------------------------|
| 1  | 马克思主义教育理论        | 强调教育的阶级性和社会性，培养全面发展的人才            |
| 2  | 中国特色社会主义教育理论     | 结合中国实际，强调教育服务于社会主义现代化建设，培养全面发展的人才 |
| 3  | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 强调教育是国之大计、党之大计，坚持党的全面领导           |

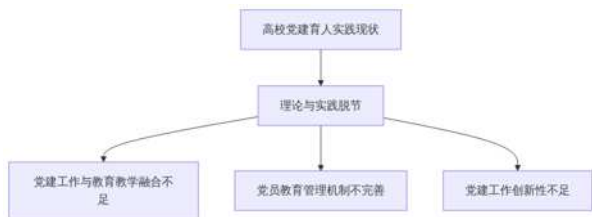


图 1 当前高校党建育人存在的主要问题

通过对理论基础和实践现状的分析，可以看出，高校党建育人工作在理论指导上已较为完善，但在具体实践中仍需进一步探索和创新。特别是在“三链五维”融合路径的构建上，需结合实际情况，系统整合教育资源，形成全方位、多层次的育人体系。

## 2 “三链五维”融合路径的理论构建

“三链五维”作为高校党建育人的一种创新路径，融合了理论深度与实践价值，为新时代高校党建工作提供了系统化、结构化的解决方案。这一模式以“铸魂链、强基链、赋能链”三大链条为基础，结合“思想、组织、课程、实践、制度”五个维度，构建起一个目标明确、逻辑清晰、协同发力的育人体系。

围绕这三条链条，构建了“五维”支撑体系。其中，思想维度关注学生的思想道德建设和价值观塑造，是整个育人体系的精神内核；组织维度着力完善党建运行机制，强化党支部建设，发挥党组织的战斗堡垒作用；课程维度致力于打造全方位育人的课程体系，推动课程思政与思政课程同向同行；实践维度强调通过真实情境下的实践锻炼，增强学生的动手能力与社会适应力；制度维度则从机制保障出发，建立科学规范的管理制度和评价反馈机制，确保各项工作落地见效。

“三链”与“五维”之间相互关联、有机统一。铸魂链为强基链和赋能链提供政治保障和组织支持，强基链是铸魂链的具体落实方式，而赋能链则是强基链的延伸与拓展。同时，“五维”作为实施路径的关键支撑，在不同层面上协同推进育人目标的实现。

整体来看，“三链五维”不仅明确了高校党建育人的

核心任务和发展方向，也提供了可操作、可复制、可推广的工作范式，为新时代高校落实立德树人根本任务、培养德才兼备的时代新人提供了坚实的理论基础和实践路径。

## 3 “三链五维”融合路径的具体实施策略

在高校党建育人工作的不断深化过程中，“三链五维”融合路径的提出为新时代育人模式创新提供了系统化解决方案。该路径以“铸魂链、强基链、赋能链”三条链条为主线，结合“思想、组织、课程、实践、制度”五个维度，构建起一个逻辑清晰、结构完整的协同育人体系。要推动这一路径有效落地，必须针对各链条和维度提出切实可行的实施策略，并通过具体案例验证其应用成效。

在铸魂链建设方面，重点在于强化党组织的政治引领功能。通过定期开展组织生活会、加强政治理论学习、设立党员先锋岗等方式，提升党员师生的政治素养和模范带头作用。同时，推进“党建带团建”工作，将党的政治优势延伸至基层团组织。例如，某高校开设“红色讲堂”，邀请党史专家授课，不仅提升了师生的思想觉悟，也增强了党组织的凝聚力和战斗力。

强基链聚焦于教育教学全过程的深度融合。通过优化课程设置、将思政元素融入专业教学、推广“翻转课堂”等新型教学方式，实现知识传授与价值引导的统一。例如，某高校在经济学课程中嵌入中国特色社会主义经济理论内容，使学生在掌握专业知识的同时，增强了社会责任感和历史使命感。

赋能链则强调实践活动对学生成长的支持作用。通过志愿服务、社会实践、创新创业等多样化形式，提升学生的综合素质和社会适应能力。如某高校开展“暑期社会实践”项目，组织学生深入农村和企业调研，在实践中锻炼能力、增强服务意识。

在五个维度的支撑体系建设中，思想维度注重理想信念教育，通过红色主题教育、主题班会等形式，筑牢青年学生的信仰根基。例如，某高校开展“重走长征路”活动，让学生亲身体验革命精神，坚定理想信念。

组织维度着力完善党建运行机制,强化党支部建设,发挥党组织的战斗堡垒作用。通过“双带头人”培育工程、“党建进公寓”等举措,拓展党建覆盖面,提升组织力。

课程维度致力于打造全方位育人的课程体系,推动课程思政与思政课程同向同行,确保思想政治教育贯穿教育教学全过程。

实践维度强调真实情境下的能力培养,通过参与式、体验式教学方法,提高学生的动手能力和综合素养。例如,一些高校设立“创新创业实验室”,鼓励学生参与科研项目 and 创业实践,显著提升了创新能力。

制度维度则从机制保障出发,建立科学规范的管理制度和评价反馈机制,确保各项工作有章可循、持续推进。

总体来看,通过“三链”的协同推进和“五维”的系统支撑,各高校在党建育人融合路径探索中已取得初步成效。实际案例表明,这些策略具有高度的可行性与操作性,能够有效提升党建育人的针对性和实效性,促进学生德智体美劳全面发展,为落实立德树人根本任务提供了坚实支撑。

#### 4 “三链五维”融合路径的保障机制

在保障“三链五维”融合路径顺利实施的过程中,政策、制度和管理措施的构建至关重要。首先,政策层面应出台相关指导意见,明确高校党建育人的目标和任务,确保各项措施有据可依。例如,制定《高校党建育人工作条例》,细化各链条和维度的具体要求,为高校提供政策指导。

其次,制度层面需建立健全配套制度体系。具体包括:完善党组织生活会制度,确保政治理论学习常态化;建立课程思政融合机制,推动思政元素有机融入专业课程;设立实践活动管理制度,保障实践活动的多样性和实效性。某高校通过制定《党员先锋岗管理办法》,有效激发了党员的模范带头作用。

这些保障机制对提升高校党建育人效果具有显著作用。政策保障为各项工作提供了方向指引,制度保障确保了各项措施的规范性和长效性,管理措施则通过过程控制和监督评估,提升了工作的实效性。例如,某高校在实施“三链五维”融合路径后,学生的政治素养、道德水平、实践能力均显著提升,党组织的凝聚力和战斗力也得到进一步

增强。通过综合施策,高校党建育人工作得以系统化、规范化推进,最终实现育人目标的全面提升。

#### 5. 结论与展望

“三链五维”融合路径作为高校党建育人的创新模式,其重要性在于系统整合党建链、教育链和实践链,并通过政治、思想、文化、能力和情感五个维度全方位育人,有效提升了育人实效性。本研究通过理论构建、实施策略及实证分析,验证了该路径的可行性和有效性。未来研究应进一步探讨其在不同高校的适用性,细化各链条和维度的具体操作方案,并加强跨学科的理论支撑,以期为高校党建育人工作提供更为全面和科学的指导。

#### 参考文献:

- [1] 刘敏畅,王甲成.协同育人视角下高校党建工作与思政教育的融合路径[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版),2025,19(01):105-110.
- [2] 张鹏.基于“1234”模式的高校党建与文化育人深度融合路径研究[J]. 源流,2025,(10):121-124.
- [3] 常丽.高校党建与思政教育的融合实践路径[N]. 新华日报,2024-05-23(014).
- [4] 尹晶晶,沈薇.高校教师党支部党建和育人融合路径研究[J]. 黄河.黄土.黄种人,2021,(03):32-33.
- [5] 俞森.协同育人视域下高校党建与思政教育的融合路径[N]. 黑龙江日报,2024-07-29(008).

**作者简介:** 谭丽萍(1998—),女,汉族,江西省井冈山山市,南昌大学共青学院,本科,助教,思想政治教育,江西省九江市共青城市南湖大道465号南昌大学共青学院;

赖禧和(2000—),女,汉族,江西省赣州市,南昌大学共青学院,本科,助教,思想政治教育,江西省九江市共青城市南湖大道465号南昌大学共青学院;

李志豪(1996—),男,汉族,江西省九江市,南昌大学共青学院,研究生,无,思想政治教育,江西省九江市共青城市南湖大道465号南昌大学共青学院。

**基金项目:** 2025年九江市社会科学基金项目:九江地方高校“三链五维”党建育人机制研究(项目编号:25YB074)。