

# 高校创新创业教育的突出问题与发展策略研究

丛万娟 于 亮

黑河学院计算机与信息工程学院, 黑龙江 黑河 164300

基金: 黑龙江省高等教育教学改革项目(SJGY20180349)

**【摘要】**在我国现代社会不断发展国家政府部门积极倡导“大众创新、万众创业”政策思想内容的情形下,创新创业教育逐渐成为高校教育内容的重要组成部分。它对高校综合实力的发展、对学生今后的成长等,都具有极其重要的影响及作用。结合实际情况,基于多方因素的影响及作用可知,高校创新创业教育开展期间存在多样化问题,这些问题的存在及发展不仅会对高校创新创业教育质量有较为不利的影响及作用,而且还会给学生的成长发展带来相应的不良作用。因此,关注高校创新创业教育中存在的突出问题,具有针对性提出相应的发展策略,具有极其重要的现实价值。

**【关键词】**高校创新创业教育; 突出问题; 发展策略

结合目前实际情况可知,在高校范围内大力推广创新创业教育活动,不仅是顺应时代的发展趋势,而且还对高校综合实力的强化、学生今后的成长发展等有极其重要的影响及作用。由于创新创业教育与市场经济发展状况有密

## 1、新形势背景下高校创新创业教育的突出问题

在我国现代社会经济快速发展的情形下,注重并积极进行高校创新创业教育显得极为必要,同时也是满足现代社会经济快速发展下的重要渠道。在我国社会经济水平不断提升的情形下,现代社会对人才数量及质量提出了更高的要求。创新创业教育活动的组织进行,能够为现代社会提供符合市场发展需要的人才,进而推动社会经济的可持续性发展。与此同时,基于多种因素的影响及作用,高校创新创业教育活动开展实施期间不可避免的会出现以下几个问题。

### 1.1、创新创业教育重视程度不足

在我国多数院校范围内,都存在一定程度的对创新创业教育重视程度不足的现象。这一现象的出现及发展,往往会在一定程度上降低高校创新创业教育的质量及效率。结合现实情形可知,高校范围内创新创业教育重视程度不足现象主要表现在以下方面: 1), 创新创业教育的学科地位未得到切实有效的落实。多数院校范围内未将创新创业教育视作一类学科教育,未将其纳入到院校范围内的教育体系之中,从而在很大程度上限制创新创业教育活动开展的形式及内容; 2), 创新创业教育质量监管体系的缺失。从我国高校创新创业教育现状可知,院校范围内缺失

切关联性,在教育工作者进行创新创业教育工作的形势下,其不仅需要遵循传统的教育原则进行相应的教学活动,而且还需要以市场发展形势为重要参考依据,对现有教育内容进行优化完善,为社会提供源源不断的创新创业人才。

创新创业教育质量监管部门、教学质量考核机制等现象较为普遍,其不仅会增加创新创业教育质量出现问题概率,而且还会降低教育工作者的教学积极主动性。

### 1.2、教育活动缺乏有力的资源支持

从高校创新创业教育现状来看,资源支持力度不足现象较为普遍,且会在很大程度上影响高校创新创业教育质量及效率。具体表现在以下三个方面: 1)政策支持力度不足。为积极响应国家政府“大众创新、万众创业”的政策号召,高校范围内积极扩大招生规模,在院校学生数量不断增加的情形下,院校教学场地面积未得到有效拓展的现象较为突出,在学生缺乏动手实践的教育基地的情形下,创新创业教育质量无法得到有效保障; 2)教师力量不足。结合现实情形可知,高校范围内创新创业教育工作者多为理论持有者,在教师本身缺乏实践经验的情形下,创新创业教育的开展质量无法得到有力支持,从我国现有高校创新创业教育来看,课程教学内容大多为入门级知识; 3)实训基地数量不足,在创新创业教育活动开展实施期间,组织学生进行实训活动,是丰富学生创新意识、强化学生创业能力的重要途径,在校企合作效力不足、全真实训基地数量不足的情形下,创新创业教育活动无法切实有效的开展实施。

## 2、高校创新创业教育发展策略的主要内容

结合实际生产生活,为推动高校创新创业教育活动的开展实施,可以采取的发展性策略内容有:

### 2.1、高校创新创业教学改革进度加快发展

在我国社会经济高速发展的情形下,注重并积极进行创新创业教育活动,具有极其重要的现实价值。为推动高校创新创业教育活动的积极有效开展,树立创新创业教育的正确性认知,注重并积极加快高校创新创业教学改革发展进度,自觉自发的将其纳入到高校范围内主流教育体系之中,落实创新创业教育重要性地位,具有极其重要的促进作用。具体的措施内容为:第一,注重并积极强化创新创业教学互动与科研活动之间的融合,在科研推动教学、教学带动科研活动的情形下,能够促使高校学生对创新创业教育知识内容进行深度思考,有助于强化创新创业教育质量;第二,创新创业课程教学体系的完善,基于创新创业教育在高校范围内的重要性地位,相关人员应当对相关课程教学体系进行有效完善,主要明确教育体系中创业课程、学术型课程及实践应用类课程的比例,在落实因材施教作业原则的基础上,促使高校学生更快更好的进步成长及发展;第三,创建专业化教学团队,为帮助学生树立良好的创新创业意识、具备强有力的创新创业能力,院校范围内应当注重教学团队创业实践经验的积累,在强化校企合作效力、丰富教师创业实践经验的基础上,能为院校创新创业教育提供专业化团队,进而有助于院校范围内创新创业教育的长远化发展。

### 2.2、强化政府方面的政策支持协调力度

高校教育是我国民生事业的重要组成部分,对国民经济的成长及发展有关键性影响及作用。因此,肩负着社会

统筹规划职责的政府部门,应当关注高校创新创业教育开展情况。基于高校创新创业教育目标导向,针对性制定高校资源支持类政策,在为高校创新创业教育提供有效的政策及资源支持力度的基础上,推动其长远化发展,具有极其重要的现实价值。一方面,政府部门应当根据高校创新创业教育发展需要,出台有关资源支持的政策内容,另一方面,政府部门应当基于社会资源统筹规划的方向,促使国内范围内科研院所、社会团队内部等组织机构,支持高校创新创业教育活动的积极有效开展。

### 2.3、创新文化体系在全社会范围内的打造

结合现实情形可知,国内文化体系的存在及发展,对民众的思想观念、行为措施等都有极其重要的影响及作用。基于此,为推动我国高校创新创业教育工作的积极有效开展,注重并积极打造全社会范围内的创新文化体系,引导全国民众重视高校创新创业教育活动的积极有效开展,能够为其提供强有力的舆论支持,进而壮大创新创业教育的资源支持,对高校创新创业教育活动的积极有效开展有极其重要的促进作用。在现代社会不断发展的情形下,国内民众应当对创新创业行为给予更大的包容,在社会经济高速发展的情形下,创新创业与民众生产生活密切相关,所以要尊重创新创业活动、尽可能给其提供相应的支持。

## 结语

综上所述,在我国现代社会高速发展的情形下,创新创业文化内容在我国范围内的重要性不断突出,针对高校创新创业教育存在的重视程度不足、资源支持力度不足等问题,具有针对性的提出相应问题的应对策略,包括强化政府部门政策支持效力、完善课程体系内容等,能够在很大程度上推动高校创新创业教育的发展。

### 【参考文献】

- [1]陈永光.“互联网+”时代河南省高校创新创业教育问题研究[J].周口师范学院学报,2017(3).
- [2]水梅,常金良,吴艳红,纪海莹,庄文妍.创新创业教育课程实践体系构建[J].卫生职业教育,2019,37(19):48-50.
- [3]顾岱泉,宫文迪,王萍.创新驱动战略背景下高校创新创业教育路径的研究[J].改革与开放,2018, No.490(13):130-132.
- [4]杨成林,邬静,王乃东,陈宇科,陈美伊.高校创新创业教育的突出问题与发展策略研究[J].大学教育,2019(10):180-182.
- [5]付宜强,丁传磊.我国高校创新创业教育存在的问题与发展对策[J].高教学刊,2018, No.83(11):33-36.