

新时代高校推进中原廉洁文化建设的育人机制与成效研究

何秀霞

(河南应用技术职业学院 河南 郑州 450000)

【摘要】本论文聚焦新时代高校推进中原廉洁文化建设的育人机制与成效。通过阐述高校廉洁文化建设对构建良好育人生态的重要意义,剖析当前存在的问题与不足,积极探索实践路径,旨在为高校廉洁文化建设提供理论支持与实践指导,推动高校实现“为党育人、为国育才”的使命。

【关键词】新时代;高校;中原廉洁文化建设;育人机制;成效

“文以化人,廉以养德。”在新时代背景下,高校作为文化传承与创新的高地,肩负着培育廉洁价值观的重任。中原大地,历史悠久,廉洁文化底蕴深厚。推进中原廉洁文化建设,不仅是对传统文化的继承,更是新时代高校育人的重要使命。本研究旨在探索高校构建中原廉洁文化育人机制的有效路径,分析其实践成效,以期高校廉洁教育提供新思路,助力培养德才兼备、清正廉洁的新时代青年。

一、充分理解高校廉洁文化建设对建立良好育人生态的重要价值

(一)高校廉洁文化建设是高校全面从严治党的重要构成要素

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。新时代背景下,推进高校廉洁文化建设是党风廉政建设中的重点环节,也是高校全面从严治党的主要内容。2022年2月,中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁建设的意见》,这一文件的发布,体现了党对廉洁文化建设的高度关注,长期以来,我们党一直把严惩腐败、助推廉洁政治当作坚定的目标,高校是培养社会主义建设者和接班人的重要地方,廉洁文化建设的质量直接关系到党的教育事业发展的良好。高校全面从严治党,不只关系到学校自身的稳定和发展,更会深远带动整个社会的风气,凭借助推廉洁文化建设,可以形成风清气正的政治环境,保证高校各级党组织和党员干部守住廉洁底线,为高校各项事业健康发展给出可靠保障。比如,一些高校出现的学术腐败、招生舞弊等问题,严重损害了高校的形象以及声誉,破坏了教育公平,加强廉洁文化建设,可以从根源上防止和减少这类情况,维护高校

的良好秩序。

(二)高校廉洁文化建设是建立良好育人生态的根基

高校廉洁文化是优良校风和扎实学风的重要部分。校园中充满廉洁正气,推崇诚信守法的价值观,学生会无形中受到感染,形成正确的价值观和道德观,这样正确的价值导向可以助推学生努力学习、积极向上,助力学风向好发展,某高校借助举办廉洁文化主题活动,如廉洁演讲比赛、廉洁知识竞赛等,增进了学生对廉洁文化的兴趣与关注。学生们在学习以及生活中更加注重诚信,学术氛围愈加浓厚,教学质量也有了明显增加。

坚持廉洁自律、反对腐败现象是高校全面从严治党的主要内容,也是增强党的建设、保证党长期执政地位的重点之一。高校党组织属于党的基层组织,廉洁状况直接关联党的形象和凝聚力,凭借助推廉洁文化建设,可以加强党员干部的廉洁觉悟,增强党组织的战斗力与执行能力。比如,一些高校凭借精进廉洁制度,增强对权力运行的监督和约束,成功避免了腐败现象的出现,为学校的持续发展给予了有力的政治保障。

(三)高校廉洁文化建设是高校“为党育人、为国育才”使命的基本需求

人才培养是育人和育才相结合的过程,而育人是重点,人无德不立,育人的核心是立德,这是人才培养的辩证法,高校是培育人才的核心地方,必须坚持“为党育人、为国育才”的使命初心,把立德树人当作培养人才的重点任务。廉洁文化建设是全面从严治党的重点内容,对创造优良的育人环境起到十分重要的作用,在人才培养环节中,廉洁文化可

以带领学生形成正确的世界观、人生观和价值观,增强学生的社会责任感与使命感,借助推进廉洁文化教育,使学生认识到廉洁是一种美德,更是一种责任,继而在工作和生活中主动遵循廉洁规范,为社会发展增添力量。例如,一些高校把廉洁文化加入专业课程教学,凭借实例分析、讨论等形式,让学生学习专业知识时,感受廉洁文化的熏陶,增强融合素质。

二、目前高校助推新时代廉洁文化建设中的问题和不足

(一)部分高校助推新时代廉洁文化建设的积极性不高

在助推廉洁文化建设时,部分高校积极性不高的情况较为明显。这一些高校一般依赖传统的行政命令方式,用方案执行文件、用会议传达精神,缺少创新意识以及主动性,这种形势下,广大师生加入廉洁文化建设的热情和积极性比较难调动起来,部分师生只是被动接受任务式加入。比如,一些高校组织廉洁文化活动时,仅仅简单发布通知,要求师生参加,没有顾及师生的需求与兴趣。活动形式单调,内容乏味,无法吸引师生主动加入,长此以往,师生对廉洁文化建设有了抵触情绪,致使这项工作不容易见到成效。

(二)个别高校助推新时代廉洁文化建设的目标与需求不一致

高校廉洁文化建设的目的在于全面加强党的建设,增强全面从严治党的能力和水平,为创造优良的育人环境给予思想以及文化保障。可是,因为部分高校廉洁文化建设形式传统、内容固定,使得效果缺乏吸引力、感染力与凝聚力,出现了主体目标和客体需求不一致的情况,一方面,高校助推廉洁文化建设时,多关注形式,忽略了内容的创新和实用性,比如,一些高校仅借助悬挂廉洁标语、张贴廉洁海报来开展工作,却没有深度探究廉洁文化的重点意义,不容易满足师生对廉洁文化的深层期待。另外,高校忽略了不同专业与年级学生的特点和实际需求,使得廉洁文化建设显得不够准确且效果有限,例如,理工科学生可能更看重廉洁文化怎样融入学术研究以及科技创新;文科学生则可能更关心廉洁文化怎样体现在社会生活和人际交往里。

(三)个别高校助推新时代廉洁文化建设时,规章制度不够精进

廉洁文化建设需要一系列规则来保障,而部分高校在这方面尚有不足。第一,个别高校廉洁文化建设的规章制度较

为陈旧,没能及时契合新时代的需求和发展。伴随社会持续进步与高校改革推进,廉洁文化建设迎来新的难题,但部分高校的制度未适时修订精进,比较难满足新要求。第二,一些现有制度如同摆设,执行力度不足,监督不够严格,例如,一些高校虽然制定了廉洁文化建设的相关制度,但实际执行时却出现打折扣、搞变通的情况,使得制度的规范性和约束力打了折扣。除了上述内容以外,一些重要的廉洁文化建设制度尚未建立,比如廉洁文化建设考核激励机制等,这在某种程度上拖慢了廉洁文化建设的开展推进。

三、积极探索高校推进新时代廉洁文化建设的实践途径

(一)找准推进新时代廉洁文化建设的合理方向

高校推进新时代廉洁文化建设,核心是要明确合理方向。高校助推廉洁文化建设,重点是加强党对高等教育的政治引领,保证高等教育发展的正确政治导向,关键在于增进全面从严治党的能力和水平,创造优良的育人环境,高校党委全面领导学校工作,肩负管党治党、办学治校的责任,明确方向、把握全局、作出决策、保证执行。高校党委应发挥领导核心作用,把廉洁文化建设融入学校整体发展规划,明确目标与任务,协调各方资源,凝聚推进廉洁文化建设的强大力量,比如,高校党委可定期召开专题会议,研究安排廉洁文化建设工作,解决遇到的问题以及困难。另外,高校党委还需增强对廉洁文化建设工作的督促检查,保证各项任务真正执行。

(二)增加新时代廉洁文化建设与良好育人生态融合的紧密性

注重廉洁文化建设和立德树人工作的全面布局和协调助推,高校党委制定发展规划和目标任务时,要牢记立德树人是党领导下的高等教育与社会主义教育事业的重点任务,用廉洁文化建设带动学生思想政治工作,主张立德树人的重点地位,例如,高校可以把廉洁文化建设融入思想政治教育课程体系,凭借开设廉洁文化选修课、举办廉洁文化讲座等形式,让廉洁文化教育贯穿人才培养的每个环节。

助推廉洁文化建设时,要突出“为党育人、为国育才”的责任和担当,廉洁文化建设需要与学生成人、成才、成长相融合,借助优秀的廉洁文化为学生成长给出正确方向,借助优秀的廉洁文化为学生成才打下知识基础。比如,高校可以组织廉洁文化实践活动,像是志愿服务以及社会实践,让

学生凭借行动感受廉洁文化的魅力,增强学生的责任感和使命感。另外,高校可以把廉洁文化 with 专业教育融合起来,帮助学生树立正确的职业操守和道德观念,为学生打下坚实的基础。

(三)明确建立良好育人生态对推进新时代廉洁文化建设的新要求

高校廉洁文化建设需要和新时代育人生态相匹配,伴随时代前行与社会加强,学生的思想观念和价值取向出现深度改变,高校廉洁文化建设需要紧跟步伐,创新内容形式来契合学生需求。比如,高校可借助新媒体平台开展廉洁文化宣传活动,借助制作短视频、微信公众号推送等方法,增强廉洁文化的传播效果和感染力。另外,要紧扣思想政治工作重点任务,高校廉洁文化建设需要周密贴合思想政治工作的重点任务稳步开展。思想政治工作是高校各项工作的重点,廉洁文化建设是其中的重要部分,需要助力实现思想政治工作的整体目标,比如,高校可以借助廉洁文化主题班会、主题团日活动等形式,把廉洁文化教育同思想政治教育相融合,帮助学生形成正确的理想信念与道德认知。

四、新时代高校助推中原廉洁文化建设的育人成果

(一) 学生方面: 确立正确价值观, 增强融合素养

助推中原廉洁文化建设后,学生于价值观建立和融合素养增加上收获了明显进步,廉洁文化的熏陶让学生更看重诚信、正直、廉洁等品质的养成,帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。比如,一些高校举办的廉洁文化征文活动,学生用文字表达了对廉洁的开展认识和追求,体现了优秀的道德风采,另外,廉洁文化建设也助推了学生融合素养的增加,学生加入廉洁文化活动时,锻炼了沟通、团队协作和创新能力。比如,一些廉洁文化社会实践让学生借助和社区居民、企业员工的交流互动,增强了社会适应力和实践能力。

(二) 教师层面: 增强廉洁意识, 加强教学水平

教师凭借中原廉洁文化建设,增强了廉洁意识,增强了教学能力,教师加入廉洁文化建设时,深度体会到廉洁从教的重要意义,主动遵循教师职业道德规范,做到廉洁自律、为人师表。比如,一些高校借助组织廉洁从教承诺活动,让教师签署承诺书,增进了责任感与使命感,另外,廉洁文化建设还为教师给予了多样化的教学素材,教师可以把廉洁文化加入专业课程教学,凭借实例分析、讨论等形式,调动学

生的学习热情,增进教学成效。

(三) 学校层面: 创造良好氛围, 增强社会声誉

在学校中,中原廉洁文化建设带来了清正的校园风气,也增加了学校的社会认可度。廉洁文化的推广让校园充满主动能量,师生关系更加融洽,学校的团结力以及吸引力得到了加强,比如,一些高校凭借建设廉洁文化长廊、廉洁文化广场等,形成了独具特色的廉洁文化景观,让师生不知不觉中感受到廉洁文化的熏陶。另外,良好的廉洁文化氛围也赢得了社会的重视与肯定,学校整体形象加强,为招生、就业等工作增添了助力,比如,一些企业招聘人才时,更偏好于选择具备廉洁意识和道德素养的毕业生,高校凭借助推廉洁文化建设,培育出许多符合企业需求的优秀人才,获得企业认可。

五、结语

新时代高校助推中原廉洁文化建设,对创造优良育人生态有重要意义,虽然目前高校推进廉洁文化建设时有一些问题和不足,但借助明确方向、增强与育人生态的契合度、厘清新要求等实践方式,高校在廉洁文化建设上取得了明显的育人成果。高校应持续助推廉洁文化建设,探查新的工作方式方法,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下更牢固的基础。另外,高校还需增强与社会的互动合作,携手推进廉洁文化在各个地方的开展推广,助力创造清正廉洁的社会氛围。

参考文献

- [1]王文力. 中原科技学院为民办高校高质量发展提供“中原样本”[N]. 河南经济报, 2025-09-13(005).
- [2]李智睿. 中原红色资源融入高校思政课的价值意蕴和实践路径[J]. 河南教育(高教), 2025, (08): 24-26.
- [3]杨楠楠. 中原红色农业文化融入高校艺术美育课程的实施路径[J]. 人像摄影, 2025, (08): 240-241.
- [4]郭新丽. 中原文化融入地方高校《中国教育史》课程的实践探索[J]. 中原文化和旅游, 2025, (09): 201-203.

作者简介: 何秀霞 (1973--) 女, 河南应用技术职业学院副教授, 研究方向为思想政治教育。

项目: 2025 年度河南省教育系统廉政专题研究项目。
项目名称: 新时代高校推进传承创新发展中原廉洁文化的方法研究; 项目编号: 2025LZZD--23。