

大学生就业指导中的价值观教育

陈 燕

(湖南汽车工程职业大学 湖南省 株洲市 412000)

【摘 要】本文主要讨论大学生就业指导中的价值观教育,说明马克思主义理论的指导和社会主义核心价值观的引导的重要性,分析当代大学生职业价值观的时代特点、存在的问题和困惑,提出在教学时间、内容、方式方法上加强价值观教育,明确职业生涯教育、职业价值观教育、就业心理健康教育、人生价值观教育的具体途径,从而提高大学生就业指导中价值观教育的质量和效果。

【关键词】大学生就业指导;价值观教育;马克思主义理论;社会主义核心价值观

“世上只有一种英雄主义,就是在认清生活的真相之后依然热爱生活。”大学生即将踏入社会开启就业征程,这过程中会面临诸多挑战与诱惑,就业价值观的塑造尤为关键。在我国,高等教育已经开始从“精英教育”向“大众教育”转化,高校毕业生人数持续大幅上升,就业压力愈发严峻。导致大学毕业生就业难的因素很多,除经济社会发展状况、高校培养的学科及就业环境、专业结构、人事制度、就业体制等客观因素外,大学生在就业过程中的价值观偏差也是导致就业难的重要原因。大学生存在的就业价值观偏差,是形成大学生“高不成低不就”现象的重要原因之一。化解大学生“毕业难”问题,需要加强对大学生的就业指导和引导,在大学生就业指导中进一步加强就业和职业价值观教育的力度。

1. 发挥马克思主义理论指导与社会主义核心价值观引导

1.1 学校传播的重要使命

学校是传播知识、文化的重要场所,是传播马克思主义、社会主义核心价值观的主要阵地。马克思主义理论给我们提供科学的世界观和方法论,帮助我们正确认识世界、改造世界;社会主义核心价值观明确国家、社会、个人层面的价值准则,是全体人民共同的价值追求。大学生就业指导当中,要重视二者引导作用。

1.2 就业指导中的缺失

在目前高校就业指导活动的开展中存在着一个比较明显的问题,就是大部分教师没有认识到马克思主义和社会主义核心价值观的意义。他们只是机械地向学生讲授就业内容,比如就业政策解读、求职技巧传授、就业信息提供等等,

而没有把这些内容与正确的价值观教育结合起来。单一的就业指导模式虽然可以给学生提供实用的就业帮助,但是不能从思想上给学生树立正确的就业观念、形成正确的价值取向。

1.3 跨学科合作促融合

为了改变这种状况,可以在开展就业指导活动的时候,专门跟思政老师合作。思政课是高校思想政治教育的重要部分,里面包含了很多马克思主义理论、社会主义核心价值观的内容。我们通过专门的教材,如《思想道德修养与法律基础》等,给学生讲授马克思主义理论基本原理和社会主义核心价值观。用课堂讲授、案例分析、小组讨论等多种教学方式,使学生既学到理论知识,又在实际生活中建立起正确的理论认知。在讲授马克思主义劳动观时,引导学生认识劳动的价值和意义,明白只有诚实劳动才能实现个人价值和社会价值;在论述社会主义核心价值观中“敬业”准则时,让学生懂得敬业不仅是对待工作的基本态度,也是实现个人职业发展、社会进步的重要保证。采取跨学科合作教学的方式,把价值观教育融入就业指导的全过程,为学生就业选择、职业发展打下坚实的思想基础。

2. 当代大学生职业价值观所具有的时代特点

2.1 逐步由消极依赖型转变为积极进取型

随着时代的进步和教育水平的提高,当代大学生的职业价值观发生了明显的改变。以前有些大学生有消极依赖的心理,依靠家庭的安排、学校的推荐来找工作,缺少自主择业的意识和能力。而如今,越来越多的大学生渐渐向积极进取型转变。他们更关心自己的兴趣和特长,主动了解就业市场的需求和动态,积极参加各种实习和社会实践活动,提高自

己的综合素质和就业竞争力。很多大学生利用寒暑假时间到企业实习,积累工作经验,了解行业发展趋势,为将来的就业做充分的准备。积极上进的职业价值观体现了当代大学生重视自我发展、对将来持乐观态度的特征。

2.2 对实现自我价值和自我发展非常重要

当代大学生生长在一个经济快速发展、社会竞争越来越激烈的年代里,更加看重个人价值的实现以及自我发展。选择职业时,他们不再只满足于获得一份稳定的工作和基本的经济收入,而是希望能从事与自己的兴趣和特长相符合的工作,在工作中发挥自己的才能,实现自我价值。有创新精神、有艺术天赋的大学生,更愿意选择创意产业、文化传媒等领域的岗位,想通过自己的努力创造有价值的作品。同时他们也非常看重职业发展的空间和机会,希望通过不断地学习提高,使自己在职业生涯中获得更大的发展。这种对自我价值、自我发展的一种追求,也体现出当代大学生积极的人生态度以及对美好生活的憧憬。

2.3 就业价值取向日益复杂化和矛盾化

虽然当代大学生职业价值观有积极的一面,但也存在着一些问题和困惑,就业价值取向日趋复杂化、矛盾化是较为突出的问题。一方面,大学生受到家庭期望、社会舆论、个人兴趣等多方面因素的影响,在就业选择时常常会遇到各种价值的冲突和矛盾。有些学生想选择一份高薪的工作来改善家庭的经济状况,但是又担心工作压力大,影响到自己的生活质量;有些学生想从事自己感兴趣的行业,但是考虑到就业市场的需求和职业发展的前景,又不得不放弃自己的兴趣爱好。另一方面,随着社会信息的快速传播和多元化,大学生接触到各种不同的职业观念和就业信息,这使得他们在就业价值取向上更加难以抉择。一些新兴职业的出现,比如网红主播、电竞选手,吸引了部分大学生的注意,但是这些职业的稳定性和社会认可度又让他们产生疑虑。这种复杂化、矛盾化的就业价值取向给大学生的就业选择带来困惑,也增加了就业指导的难度。

3. 在大学生就业指导中加强大学生价值观教育的途径

3.1 在教学时间选择上要尽早

大学生价值观的形成需要长期努力,从大学入学起就要开始带领和培养,就业指导中重视价值观教育,教学时间应尽量提前,新生入学时,可安排相关课程与活动,把价值观教育融合到入学教育里,借助举办专题讲座、主题班会等方

式,向新生讲解大学学习生活的特点、职业发展的意义以及正确就业观念以及价值取向。比如,邀请优秀校友回校分享职业经历与成长心得,帮助新生从入学开始确立合适的职业目标跟价值方向,在大学期间的不同阶段,按照学生的成长需求与就业形势变化,持续实行价值观教育,让学生全程接受正确引导,逐步塑造稳定、成熟的职业价值观。

3.2 在教学内容上强化价值观教育内容

就业指导课程的教学内容不能只限于传授就业技巧和信息,还要加强价值观教育,在课程设计中,要把马克思主义理论以及社会主义核心价值观融入其中,帮助学生形成正确的就业观、职业观跟人生观,比如,讲解就业政策时,可融合国家发展战略与社会需求,带领学生把个人职业选择跟国家发展紧密联系起来,激励他们前往基层、西部或祖国急需人才的地方贡献力量。传授求职技巧时,要重视培养学生的诚信意识、责任意识跟团队合作精神,让学生懂得求职时不光需展现个人能力,还须具备优秀的职业道德跟素养,还可借助实例分析、小组讨论等形式,启发学生思考不同职业价值观,帮助他们理清思路,做出适合的就业决定。

3.3 改进大学生就业指导的教学方式方法

传统教学方法一般由教师主导讲解,学生被动听讲,这一类方式在价值观教育中的作用较为有限,所以,需要改良大学生就业指导的教学形式,使用更丰富、互动性更强的方式,激发学生兴趣与加入热情,比如,可以使用实例教学法,挑选有代表性的就业例子,安排学生展开讨论跟分析,让学生凭借实例体会正确价值观的作用。可以用角色扮演法,让学生模仿求职情景,在实际操作中感受价值观相关问题,还能借助现代信息技术,像多媒体教学、在线学习平台等,充实教学材料,给学生带来更直观、形象的学习感受,借助这些丰富的教学方式,激发学生的学习热情跟自觉性,让价值观教育更深入人心。

3.4 加强职业生涯规划教育

职业生涯规划教育是高等教育的构成要素,属于综合性跟持续性兼备的教育活动,开展这项教育的目的之一是帮助学生培养职业素养,实现个人价值,享受成功的道路,在大学生就业指导中,重视职业生涯规划教育显得尤为重要。比如,开展职业生涯规划活动时,可以重点带领学生们树立正确的职业规划观念,现在,不少大学生抱有“考上大学等于铁饭碗”的想法,认为读完大学后就能轻松找到工作,这一种想法是

不对的,忽略了就业市场的激烈竞争跟职业发展的变化特性。为了纠正学生的错误观念,我们举办职业生涯规划讲座、开展一对一职业咨询,帮学生认识兴趣、特长和职业能力,带领他们按自身情况跟社会需求制定合适的职业规划,同样的,激励学生加入社会实践以及实习活动,了解不同职业特点与要求,精进职业规划。借助增强职业生涯教育,帮助学生明确职业目标跟方向,为就业及职业发展打下扎实基础。

3.5 加强职业价值观教育

职业价值观是从业人员应当具备的价值观,也是顺利加入工作的前提,如果职业价值观有偏差,就业者很难达到企业的要求,还可能做出对自己和他人不利的行为,所以,大学生就业教育中重视职业价值观的培养显得尤为重要。

加强职业价值观教育时,可以先对学生实行心理测试,借助掌握他们的性格、兴趣和能力,帮他们建立清晰的认识,为就业选择打牢基础,比如,借助霍兰德职业兴趣测试、MBTI 性格测试等工具,让学生明白自己的职业兴趣与性格特征,给出合适的职业方向推荐。除了上述所说,我们凭借举办职业价值观讲座、主题班会等活动,向学生讲解职业价值观的含义与重要性,帮助学生形成正确的职业价值观,比如,突出敬业精神、团队合作精神、创新意识等核心内容,让学生认识到工作中具备上述品质才能收获更好的发展跟成绩。另外,我们还能邀请企业人士到学校开展交流活动,让学生知道企业对员工职业价值观的期待,帮助学生更清楚自己的努力目标。

3.6 加强就业心理健康教育

如今市场经济竞争越来越激烈,工作中的压力不停增多且增大。实行就业心理健康教育时,可以向学生们讲解心理健康内容,让学生认识常见的心理问题和表现形式,比如焦虑、抑郁、自卑等,除了上述所说,使用专业化的心理健康教育方式帮助学生,譬如心理咨询、心理辅导、心理训练等。譬如,举办就业压力管理工作坊,借助放松训练、情绪调节等方式,协助学生减轻就业压力;安排团体心理辅导活动,让学生相互交流、激励,加强心理适应能力跟人际交往水平,凭借此类心理健康教育活动,学生可以正确看待心理问题,学会解决心理问题的方式,为工作中用主动心态解决所有压力以及挫折打下牢固基础。

3.7 加强人生价值观教育

人生价值观是人们对于人生目的和意义的根本看法和态度,它渗透在人的一生当中,对人的职业选择和生活方式有着深远的影响。在大学生就业指导中,加强人生价值观教育,帮助学生树立正确的人生价值观,是价值观教育的核心内容。可以开展人生价值观主题讲座、举办人生规划大赛等形式,引导学生思考人生的意义和价值,帮助他们树立正确的人生目标。例如,邀请专家学者或成功人士给学生分享他们的人生经历和感悟,让学生从别人的故事中获取正能量,确定自己的人生方向。同时我们也提倡学生参加一些社会实践活动,比如参加志愿活动,公益活动等,在活动中感受帮助他人,奉献社会的快乐,增强学生的社会责任感和奉献精神。通过这些活动,使学生明白人生的价值不在于个人的物质享受与职业成就,而在于对社会的奉献、对他人的关心,从而引导学生树立正确的人生价值观,为学生的职业发展 and 人生幸福奠定良好的基础。

4 结语

大学生就业指导中的价值观教育至关重要。马克思主义理论与社会主义核心价值观为其提供指引,当代大学生职业价值观虽有积极转变,但也存在复杂矛盾问题。通过尽早开展教学、强化内容、改进方法,以及加强职业生涯、职业价值观、就业心理健康和人生价值观教育等多途径,能有效提升就业指导中价值观教育的质量与效果。这有助于大学生树立正确的就业观念,在复杂就业环境中做出合适选择,实现个人价值与社会价值的统一,为未来职业发展筑牢根基。

参考文献

- [1] 李佳芹. 职业价值观与大学生就业指导的融合探析[J]. 理论观察, 2025, (01): 77-80.
- [2] 史明. 大学生就业指导中的职业价值观教育探究——评《当代大学生就业价值取向问题研究》[J]. 中国教育学会, 2025, (09): 132.
- [3] 崔林. 社会主义核心价值观视域下的大学生就业指导教育探析[J]. 新西部, 2022, (12): 128+125.
- [4] 马春来. 关于大学生就业指导中的价值观教育分析[J]. 科教文汇(下旬刊), 2023, (06): 154-155.
- [5] 何婷婷, 潘莉莉. “大学生职业生涯和就业指导”课程中职业价值观教育研究[J]. 滁州学院学报, 2013, 15(04): 125-127.