

# 新理念下的小学语文阅读教学探析

王秀英

山东省菏泽市单县朱集镇中心小学 山东 菏泽 274300

**【摘要】**在我国国民经济高速发展的情形下,为满足国内社会人力资源发展需要,注重并积极推动新课程理念改革活动的开展实施,具有极其重要的现实价值。结合现实情形可知,在我国新课程理念改革工作不断进行的情形下,教育行业领域范围内对小学语文教学活动提出了更高的质量水平要求,为推动小学语文教育教学事业的进步及发展,小学语文教师应当结合学科教学现状,注重并切实做好全面性的学科教学活动。本文主要结合现实情形,分析探讨做好小学语文阅读教学活动的重要性及措施,以期能够为学科教学活动发展提供参考。

**【关键词】**新理念;小学语文;阅读教学

## 前言

实际生产生活中,阅读教学活动的开展实施,具有极其重要的现实性价值,其不仅是小学语文学科教学内容的重要组成,对学科教学目标的达成有极其重要的影响及作用,而且还在很大程度上有助于学生的进步及发展,结合现实情形可知,良好的小学语文阅读教学,不仅能够在很大程度上强化提升学科教学质量,帮助学生取得更好的学科成绩进步及发展,而且还能够促进学生对语文学科知识内容进行深入的认知及了解。新理念发展背景下,为满足小学语文学科教学发展需要,针对现阶段存在的小学语文阅读教学问题,提出相应的应对措施,具有极其重要的现实价值。

## 1 分析探讨新理念下小学语文阅读教学活动开展实施现状

### 1.1 新理念下小学语文阅读教学活动的重要性概述

从新理念内容来看,其对学生的语文阅读能力水平极为关注,如何积极有效的强化提升学生的语文阅读能力,逐渐成为小学语文学科教学目标的重要组成。对此,在小学语文教师组织进行学科教学活动的过程期间内,注重并积极有效的进行小学语文阅读教学活动,是顺应时代发展趋势下的必然性结果,其不仅有助于推动小学语文学科教学目标的达成,而且还能够在很大程度上推动学生的进步成及发展。结合小学语文阅读教学现状可知,良好的小学语文阅读教学活动的开展实施,不仅能够在很大程度上强化学生的语文阅读兴趣及积极主动性,而且还能让学生在积极主动参与阅读活动的过程期间内,不断丰富自身的文学素材储备,提升自身的文学素养水平,对学生语文学科综合素养水平的强化提升有较好的促进作用。

### 1.2 新理念下小学语文阅读教学期间存在的问题

新理念背景下,为满足现代社会教育教学发展需要,越来越多的语文教师开始注重小学语文阅读教学活动的开展实施,但基于多方因素的影响及作用,在小学语文阅读教学活动开展实施期间,不可避免的存在多种多样的教学问题。具体内容为:一,忽视学生阅读兴趣的培养及提升,从语文阅读教学现状来看,普遍存在语文教师不重视学生阅读兴趣培养的现状,这一现象的出现及发展,往往会增加学生课堂出小差的机会,对小学语文阅读教学活动的正常有效开展有较为不利的影响;二,阅读教学方式单一化,实际生产生活中,多数语文教师仍然采取板书式或填鸭式的教学方式相应的小学语文阅读教学活动,阅读教学方式单一化教学现象普遍发生的情形下,往往不利于学科教学目标的达成,对学生语文阅读能力的强化提升无显著作用;三,课外阅读教学的缺失,小学语文课堂教学时间有限,语文阅读活动又是一项比较耗费时间的教学活动,在小学语文课外阅读教学缺失现象严重的情形下,学生所能接触的语文阅读教材量有限,在阻碍学生语文文化素养水平强化提升的情形下,对学生的成长及发展有相应的阻碍作用。

## 2 新理念下组织进行小学语文阅读教学活动的措施内容

新理念背景下,小学语文阅读教学活动的积极开展,逐渐成为小学语文学科教学内容的重要组成,对学生的进步成长及发展,对学科教学目标的达成等,都有极其重要的促进作用。为满足现阶段小学语文阅读教学发展需要,语文教师不仅需要意识到语文阅读教学的重要性,积极主动的强化语文阅读教学效力,而且还需要根据

语文阅读教学期间存在的问题,针对性提出相应的问题应对措施,在不断强化语文阅读教学质量的情形下,推动语文阅读教学活动的开展实施。

### 2.1 注重并积极强化提升学生的语文阅读兴趣

新理念背景下,语文阅读教学活动的开展实施,对整个小学语文教学活动的开展实施有关键性影响及作用,为推动语文阅读教学活动的积极有效开展,语文教师需要强化学生自身的阅读活动积极主动性,在学生主观能动性得到有效调动的情形下,语文阅读教学质量能够有效提升。对此,注重并积极强化提升学生的语文阅读兴趣,具有极其重要的现实价值。从小学语文阅读教学现状来看,为强化提升学生的语文阅读兴趣,通过方式措施内容丰富学科教学活动的趣味性,显得极为重要,基于此,在组织进行小学语文阅读教学活动之前,语文教师首先需要收集整理班级学生的兴趣爱好、心理想法,如学生阅读偏好、阅读习惯等,在以上述信息内容为参考依据组织进行课堂阅读教学计划的情形下,能够推动小学语文阅读教学活动的开展实施。例如,在“雪地里的小画家”语文阅读教学活动开展实施期间,基于学生对雪景的喜好与好奇,语文教师可基于雪景图片和音视频资料内容的收集,通过多媒体设备播放上述内容,在营造良好的课堂教学情境的情形下,有助于激发学生的课堂学习兴趣。

### 2.2 丰富小学语文阅读教学的方式

小学语文阅读教学活动开展实施期间,多元化的学科教学方式,不仅能够强化提升语文阅读教学活动的趣味性,而且还能在很大程度上促进学生语文阅读能力的强化提升。对此,语文教师在进行语文阅读教学活动的情形下,首先需要意识到利用多元化教学方式

进行语文阅读教学活动,其次通过积极参与院校、政府方面组织安排的教师交流会等学习活动,强化自身对多种教学方法的掌握能力,在自身的综合教学能力不断提升的情形下,更好的组织进行语文阅读教学活动。现阶段,常用的语文阅读教学方式有角色扮演法、情境教学法、多媒体教学法、分组教学法等,语文教师需要结合阅读教学内容需求,合理选择相应的教学方法。在“老人与海鸥”阅读教学活动开展实施期间,语文教师可通过角色扮演的方式,引导学生进行相应的阅读活动,在学生投入到角色扮演过程之中的情形下,学生自身对阅读内容的理解程度不断加深。

### 2.3 积极开展课外阅读引导活动

在课堂教学时间有限的情形下,为丰富学生的语文阅读素养,强化提升学生的语文阅读能力,语文教师应当注重并积极开展有效的课外阅读引导活动,让学生在课外时间内积极有效的进行阅读活动,丰富自身的文学素养及阅读能力。结合现实情形可知,为强化课外阅读引导效力,语文教师首先需要组织进行相应的调查活动,就班级学生的阅读兴趣等内容进行相应的知悉及了解,在针对性列举课外阅读清单的情形下,能够促使学生更为积极主动的参与到课外阅读活动之中。

## 结语

综上所述,新理念背景下,语文阅读教学活动的重要性日益突出,为满足小学语文教学发展需要,顺应时代发展趋势,小学语文教师应积极转变自身的教学理念,在重视语文阅读教学活动的情形下,通过提高语文阅读教学活动的趣味性、增加阅读教学方式等措施,强化语文阅读教学质量,推动小学语文阅读教学活动的发展。

### 【参考文献】

- [1]程成[1]. 新理念下的小学语文中段阅读教学的方法[J]. 儿童大世界: 教学研究, 2017:21.
- [2]芮雯. 基于读者剧场,谈论小学语文阅读教学的创新之路[J]. 赤子(上中旬), 2017(02):269.
- [3]王迪. 浅谈翻转课堂教学模式在小学语文阅读教学中的应用[J]. 才智, 2018(12):117.
- [4]雷秀芳. 新理念下的小学语文阅读教学中的评价方式[C]// 2018年基础教育发展研究高峰论坛. 0.
- [5]李琳, 何莉. 小学语文阅读教学中读写结合教学模式的研究[C]// 教师教育能力建设研究科研成果汇编(第七卷). 2018.