

新时代背景下高职院校学生廉洁意识教育及有效途径研究

王国正

江苏海事职业技术学院，江苏南京，211170

【摘要】：新形势下，随着反腐败斗争的不断推进，党和政府对于学生的廉洁意识培养重视程度越来越高。高职院校为社会提供技术型人才，对促进社会发展有着重要意义。所以要重视当代高职院校学生廉洁意识的培养。高职院校学生廉洁意识教育是学生思想政治教育的重要内容。阐述新时代背景下高职院校学生廉洁意识教育存在着的困境，并不断创新高职院校学生廉洁意识教育途径，提升学生的综合素质。

【关键词】：高职院校；廉洁意识；途径

引言

高职院校学生并未真正的走入社会，其面对物质横流的社会环境，不成熟的价值观，使得学生抵御诱惑的能力较为薄弱。因此需要注重大学生的廉洁意识教育，帮助高职院校学生树立正确的价值观、世界观与人生观。目前，贪污腐败现象对社会造成了严重的影响，而高职院校学生在毕业后极易受到贪污腐败现象的侵蚀。所以要培养学生的廉洁意识，有效避免贪污腐败思想的侵蚀，在自身工作岗位上坚守职业操守^[1]。

一、新时代背景下高职院校学生廉洁意识教育重要性

（一）构建廉洁政治环境

腐败是人性的现实反映，是社会性问题，对于社会造成了较大负面影响。在长期与腐败进行斗争过程中，要加大惩处力度，不断打击，减轻其对社会造成的负面影响。高职院校学生的思想不成熟、价值观未被建立，极易受到腐败思想的侵蚀。为了帮助学生树立正确的价值观，需要加大学生廉洁意识培育，展开多种教育形式，营造廉洁政治环境。

（二）促使学生综合素质培育

当代社会需要高素质人才，需要注重高职院校学生综合素质的有效培养。尤其是在新形势下，要注重以廉洁教育为主的德育教育活动，帮助学生建立拒腐防变的思想防线，避免在工作岗位上受到享乐主义和拜金主义的思想的侵蚀。通过廉洁意识教育帮助学生培养艰苦奋斗、廉洁奉公的品质，提高学生综合素质。因

此可以说，高职院校学生廉洁意识教育是思想政治教育中重要内容，符合时代要求，提高学生廉洁意识^[2]。

二、新时代背景下高职院校学生廉洁意识教育存在的问题

（一）廉洁意识教育内涵不完善

我国对于高职学院的廉洁意识教育属于起步阶段，关于廉洁意识教育教材较少，多为教育读本，理论研究水平不高，使得每个人有着自己的理解，无法形成统一观念与看法。未能建立廉洁意识教育体系，落实廉洁意识教育内涵，使得高职院校学生廉洁意识教育水平较低。随着时代不断发展，国家教育部强调廉洁意识教育要将社会主义核心价值观作为指导思想，不断加强党风廉政建设以及反腐败等方面的道德法制教育。但是在高职院校中，针对廉洁意识教育的教学内容单一，主要集中在学生的诚信教育方面，忽视其他方面的教育。且高职院校中针对廉洁意识教育内容得不到有效整合，对于学生廉洁意识教育处于一知半解的状态中^[3]。因此可以说，不完善的教育内容促使学生廉洁意识教育达不到预期效果。

（二）廉洁意识教育活动单一

高职院校将廉洁意识教育主要放在课堂上开展，但是教师这种在教学课堂中开展廉洁意识教育活动的途径较为单一，无法保证廉洁意识教育的效果。教师在实际教学中，未能针对廉洁意识展开多样化的教育活动，即使举办廉洁意识教育活动，其主要流于形式，使得高职院校学生的廉洁意识教育效果得不到保障。高职院校教师在开展廉洁意识教育活动时，多采用理论灌输式的教学方式，使得学生与教师之间的互动较少，廉洁意识教育效果不佳^[4]。而且在高职院校的廉洁意识教育中，注重形式，忽略内容，无法切实培养学生廉洁意识。

（三）学生廉洁文化认识模糊

目前，高职院校学生对于廉洁文化认识不清，其主要通过贪污腐败案例、院校组织的廉洁意识教育活动中了解廉洁文化，但是对廉洁意识教育的内涵并不知晓。大部分的学生对于高官腐败行为表示出了强烈的不满，但是高职院校学生并未看到我国在反腐倡廉形势下所取得成果。同时对于廉洁意识有着错误的认知，认为其与党员、各级领导息息相关，与自身的关系不大。大部分的学生无法积极主动地投入到廉洁意识教育活动中，无法实现对学生廉洁意识有效培养。

三、新时代背景下推进高职院校学生廉洁意识教育的有效途径

（一）加强廉洁文化理论学习

在高职院校中，教师要学习廉洁文化，并将自身的理解与相应的理论知识传授给学生，使得学生在课堂上学习廉洁文化，并对廉洁文化有着自己的认识。教师可以通过职业道德、艰苦奋斗、诚实守信等方面与纪律和法制教育等方面的有机联合，实现廉洁文化在高职院校课堂中的贯彻。要求高职院校中各科教师应将廉洁文化融入到自己的学科教学中，在专业技能教学中潜移默化的培养学生廉洁意识。另外高职院校可以邀请专家，到学校为学生展开廉洁意识教育，提高学生廉洁意识教育效果^[5]。

（二）丰富廉洁意识教育活动形式

高职院校为了有效开展廉洁意识教育，鼓励教师不断创新廉洁意识教育活动形式，从课堂活动到课外实践活动，多样化的展开廉洁意识教育活动。且高职院校要营造廉洁意识教育氛围，促使学生始终处于廉洁文化氛围下，受其熏陶，逐渐培养学生廉洁意识。学校以廉洁为主题组织各种公益实践活动，通过鲜活的案例帮助学生树立正确的三观，增强学生的责任感。

（三）加强廉洁意识教育的全面性

要转变学生对于廉洁意识教育错误的认知，充分发挥每位学生的主观能动性，并鼓励每位学生参与到廉洁意识教育活动中，不断培养学生廉洁意识。

结束语

新时代背景下，高职院校学生在社会上有着重要的地位，需要注重高职院校学生的廉洁意识教育，帮助学生树立正确的三观，建立拒腐防变的思想防线，防止学生被腐蚀，促使学生养成廉洁守法的品质。

参考文献

- [1]侯林. 高职学生廉洁教育研究——以北京市高职院校为例[J]. 北京青年研究, 2017, 26(4):98-102.
- [2]邹林根. 创新高职大学生廉洁教育方式研究[J]. 成才之路, 2017(27):2-3.
- [3]章洁. “95后”大学生党员廉洁教育实践活动路径研究[J]. 教育观察, 2018, v. 7; No. 169(9):60-61+69.
- [4]赵金玉. 大学生廉洁教育的现状分析及路径探索[J]. 中华少年, 2017(31):292-293.

[5]刘海涛, 邱杰. 大学生廉洁教育传统途径的困境与归因分析[J]. 新课程研究(中旬刊), 2017(2):108-110.

基金项目: 本文系江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目“高校学生廉洁意识融入高校思想政治教育研究阶段性成果之一”究阶段性成果之一(项目编号: 2018SJSZ186)。