

探究英文电影提升大学生英语听说能力的作用

张雅月

上海外国语大学，上海松江，201600

摘要: 在大学教育体系中，英语是十分重要的学科，这对于大学生未来的工作有着重要的作用。大学生的学习时间较为自由，仅仅依赖大学生课堂上的英语学习，无法实现大学生英语口语的锻炼，不能提高学生的英语表达能力。学生需要加强自主学习，而且在自主学习中，学生可以借助于英文电影进行学生口语表达能力的锻炼，英文电影为学生营造了一个良好的语言环境，激发大学生的学习兴趣，提升学习效果。

关键词: 英文电影；大学生；听说能力

引言

大学生借助英文电影进行自主学习时，其可以实现边看电影边学习的目的，同时学生可以融入到英文电影所营造的一种氛围中，学生自己能够将自身代入角色中，尝试理解人物语言表达的内容。一部好的英文电影，能够让学生在观察电影的时候，了解电影文化，以及影片中蕴含的文化气息^[1]。学生通过观看大量的英文电影，可以在锻炼学生口语表达能力的同时，深入地了解英文知识。

一、英文电影在提升大学生英语听说能力的作用

（一）改变学生的语音语调

大学生在学习英语过程中，由于未在英语语言环境中接受学习，学生的英语发音无法与母语学生所媲美。大学生可以利用原版的英文电影进行学习，模仿电影中人物的发音，纠正学生自身的发音，感受到英语之美，促使学生更为深入地学习英语，提升英语水平^[2]。

（二）掌握生活化英语

在大学英语学习中，大学生学习的内容多为书面语言，这不同于生活化的英语。大部分的大学生在日常生活中，多运用书面英语进行表达，无法理解生活化英语所表达的内容。出现这种情况的原因在于英语口语和书面用语有着很大的差距。例如：在大学英语教材中，经常会出现“want to”、“going to”以及“have got to”等表达句式，但是在生活化英语中，常常表达为“wanna”、“gonna”、“gotta”等，两者之间有着较大的差距，学生通过原版的英文电影，其可以学

习到更多的生活化英语。在英语课本中，作为场景的结束语多为“goodbye”，但是在英文电影中，其常常采用的句式为“have a good day”。英文电影中的英语多为英语口语，大学生除了在课堂上掌握相应的英语书面语言表达方式，同时还要掌握口语化英语表达，全面提升学生的英语表达能力。

二、大学生借助英文电影提升自身英语听说能力的方法

（一）注重英文电影的选择

1、注重英文电影的发音

大学生借助英文电影提升英语能力，其主要是模仿影片中人物表达时的发音与语调。一旦影片的发音不正，则无法提升学生的英语表达能力，以及纠正学生的英语发音。学生可以通过英文电影的观看，掌握单词的发音规则，通过单词出现的场景，判断单词的用途。且在英语表达能力提升前，要注重学生的读，学生应掌握连读、弱读等技巧，不断地练习表达，从而提升了学生的英语水平。在大学生学习中，其缺乏相应的语境，使得学生的英语表达能力得不到有效提升。英文电影为学生们提供一个良好的语境中，学生可以模仿并代入当时的情境中，从而锻炼学生英语口语表达能力^[3]。

2、电影题材的选择

学生需要根据自身的英语学习的实际情况选择电影题材，针对基础知识学习较为扎实的学生，让其帮助英语知识学习较差的学生，选择的英文电影未曾找到。且在美女与野兽（Beauty and Beast）英文影片中，其因为电影情节较为简单，人物对话不难，学生可以充分地理解语言含义。针对学习能力较为好的学生，应增加难度，让学生了解影片的历史或者故事，促使学生可以更好的理解语句意义，丰富学生的知识内涵。

（二）英文电影的观看方法

1、关闭中文字幕

学生在借助英文电影进行学习时，因为基础知识较为薄弱，学生常常需要中文字幕辅助，理解英文含义，但是这种方式，促使学生会更加的依赖于中文字幕，无法真正达到借助英文电影实现英语口语的学习^[4]。因此，在学习时，学生要将中文字幕关闭，倾听影片中的人物对话，从而达到学习目的。

2、反复倾听

学生在利用英文电影学习英语过程中,学生会对英文电影中的某一片段的理解不明,学生可以采用反复倾听的方式进行学习,不能因为不理解英文电影的对话含义,而不进行学习。在锻炼学生听力时,学生可以根据英文电影的语言将对话默写出来,从而默写的英文对话与电影中的对话,对比,了解学生自身的薄弱之处,对于没有学习过的单词、词组,学生对其进行记录,且在观看英文电影中,要加强学习,从而掌握新知识^[5]。

3、实现语言、文化与思维的结合

借助英文电影提升学生听说能力时,学生要深化自身对于英文电影的理解。促使学生将自己的语言、文化与思维相联系,从而分析英文电影内容,深入学习英文电影。利用关闭中文字幕和反复倾听的方式,促使学生在英文电影所营造的语言环境中,学生的听力能力和语言表达能力都得以提升;大学生要加强对英文字幕的学习,将经典的对话加以背诵,进而将大学生的英语水平提高。

结束语

综上所述,一部好的英文电影,其可以帮助学生提升学生听说能力,具有重要的意义。英文电影可以改善学生的英文发音、提升学生口语化的英语,促使学生在日常生活中,可以更好地运用英语表达。在借助英文电影提升大学生英语听说能力过程中,要掌握良好地学习方法,从英文电影的影片选择来看,要符合学生的实际学习情况,针对能力较弱的学生,选择适合练习听力的英文电影,针对能力较强的学生,选择背景文化丰富的英文电影,帮助学生储备英语知识量。影片为学生创造良好地英文学习环境,感受英语语感,带动学生进行表达,促使学生说英语能力的提升。运用电影中所展现的历史文化与风土人情,激发学生的学习兴趣,从而不断地提升学生英语水平。

参考文献

[1]陈伟.论模仿电影英语桥段培养英语听说能力的方法[J].现代职业教育,2018(27):118-118.

[2]林莉,高圆.谈如何利用英文电影教学提高英语听说能力[J].才智,2017(24):65.

[3]马雯.大学英语教学改革形势下英文电影在大学英语视听说教学中的应用[J].四川工商学院学术新视野,2017(2):26.

[4]张晶.英语电影对高职大学英语听力教学的影响探究[J].湖北函授大学学报,2017,30(6):161-162.

[5]蒋欣远,王静静.原版英文电影对提高学习者听说能力的探究[J].校园英语,2017(39):47.