

浅析时事政治教育和高中政治教学的结合的重要

许净琦

新疆生产建设兵团第四师第一中学，新疆伊宁市，835000

【摘要】：随着新课程改革的不断深入发展落实，教育工作由只看中传统的知识传授，变得更加注重对学生的素质教育，在高中政治教育中，将时事政治结合近教学中是无可避免地教学发展趋势。现阶段，高中政治教学中虽然已经开始引用时事政治内容，但仍未做到将时事政治真正融入进教学活动中，对时事政治的重要性还未树立形成正确认知。

【关键词】：时事政治；高中教学；政治教学

由社会的信息化与经济化发展作为开端，我国的教育事业也紧随时代发展，实施着教育改革，教育观念相较传统而言改变巨大。随着“新课改”的落实与推进工作，现阶段的教育活动对于教师的要求正逐步提升，要求教师应用新的教学方法进行教育工作，较传统的知识点教授外，还需要注重对于学生多方面能力的培养，对课本内容作出适当延伸，而时事政治教育则是满足政治教学这一需求的教育方式，时事政治教育与高中政治教学相结合的重要性便不言而喻^[1]。

一、时事政治教育与高中政治教学的区别与联系

虽然时事政治教育现在多被引入进高中思想政治教学中，但本质而言，时事政治教育与高中思想政治课程是两个不同的概念，将时事政治与高中思想教育混为一谈或认为时事政治是思想政治教育汇总的下属分类是一类对政治教育的常见误区^[2]。两者间具有一定差异，但同样作为政治教育的重要组成，二者间也有无法忽视的必然联系。

从区别来讲，二者间的差异可以主要归类于以下几点：（1）从教育内容角度而言，高中的思想政治教育内容其教学核心是围绕邓小平对中国特色社会主义理论开展的，对于马克思主义经济学、政治学与哲学基本观点的讲授，而市政教育的目的则是帮助学生了解国内外发展形式与重大事件的发生，明确党与国家所提出的重要方针政策。（2）从教育目的的角度而言，高中思想政治教育更为注重对学生分析能力的培养与锻炼，而时政教育则注重培养学会说呢过对于国情与形势冷静分析、理智判断的能力。（3）从教育影响角度而言，高中的思想政治教育可以在潜移默化中塑造学生的道德品质，培养学会说呢过对于共产主义的了解

与认同感。而时政教育的影响则是帮助学生认知国家大事的重要性与影响，帮助学生树立对于民族振兴、人类的命运与国家前途等更为广大的问题上的关注^[3]。

从联系来讲，二者间的联系可以分为两点，一是通过对于时政教育的引入与利用，可以对高中思想政治的教学资源进行补充与丰富，避免出现在教学中由于教材内容的滞后性出现教学内容无法贴合时代特征的问题。二是高中的思想政治课程内容可以为时政教育提供坚实的理论基础支撑，将时事内容教学中空缺的理论知识加以补充，提升时政教学的科学性与规范性。总结而言，二者之间是辩证统一的两种教学方式。

二、时事政治融入高中政治教学中的重要意义

在教育工作中，引入时事政治教学对于高中的政治教学而言的意义是难以忽视的。

（一）对高中的思想政治教学内容予以补充与拓展。现阶段国内所还是用的高中思想政治教材都是以国家颁布的《课程标准》要求所编著的，其内容具有一定稳定性，但也由于这一点，相较于现在高速的时代发展与事件发生，课本内容难免存在一定内容滞后性^[4]。这样的情况就要求教师在课本内容出现于时代脱轨的情况时，摆脱完全依照教材实施教学工作的局限性，通过将相应时事内容与课本内容相结合，利用时事政治的真实性与时代性完善课本内容。在完善教材内容，扩充学生知识的同时，时事政治教育由于其内容实时性，可以提升学生对于课程内容的代入感，增加与学生间的互动，增加课堂活力，提升学生的学习积极性。

（二）时事政治教学的引入可以帮助教学内容适应高考的变化。从高考角度而言考虑时事政治教学的效果也可以发现，近年来，各卷高考政治考题中，与时事政治相关的考点正在逐年增多，考题越发注重与时事热点的结合，考察学生对于知识在实际情景中的应用能力与知识分析能力。高考考题的这一变化趋势也正是对“新课改”政策的响应于实践，也要求着教师在日常教学中对于时事政治教育的引入。只有将时事政治教育与课程内知识进行有机融合，才能帮助学生尽早锻炼起学生的学科能力。

（三）提升教师职业素养，帮助教师实现自我提升。随着课程改革与教育事业的不断发展，现在的教育工作对于教师的专业水平也是一项挑战。随着时事政治教育不断融入进基础思想政治教育中，如何将时政内容有机融合进课程教学即

是对教师的一大挑战。除此之外，由于时事政治教育与时代变化的紧密性，市政教学要求着教师需要具备一定的知识广度^[5]。教师自身的文化修养与知识内涵直接影响着时事政治与课程教学的融合效果与整体教学效果，融合时事政治与课本教学内容的过程，也是对教师知识面与专业水平的锻炼，帮助教师实现着自我成长。只有教师做到对自身水平的不断提升，才能做到满足课程改革与时代发展下对于教师提出的诸多要求，也能提醒教师自身职责，促使教师保持自我评价与自我反思的进步心态。

三、结束语

优秀的政治学科教学其课堂内容应与时事政治教育相结合，才能丰满教学内容，做到对学会说呢过综合水平的提升。在将课程内容与时事相结合后，可以对于教材中未更新的滞后观念予以适当调整，并利用时事的带入性，帮助学生做到对知识更轻松的理解并代入运用。政治学科的教学会在潜移默化中帮助学生树立起价值观、人生观与世界观，因此，在教学中对学生的思想教学就更为主要，通过将知识与时事内容相结合，可以更好帮助学生树立积极人格，提升政治教学在多方面的影响力与意义。

参考文献：

- [1]仇艳宏.浅析时事教育在高中政治教学中的应用策略[J].新课程·下旬,2016,(12):294.
- [2]邓心玉.浅析高中政治教学中的时政教学策略[J].中学课程辅导（教学研究）,2015,(24):58-58.
- [3]肖应平.时事政治教育与高中政治教学结合的重要性[J].文理导航,2017,0(22).
- [4]肖应平.时事政治教育与高中政治教学结合的重要性[J].文理导航(上半旬),2017,(8):90.
- [5]禹万利.浅析高中政治教学与时事政治教育结合的价值[J].课程教育研究,2017,(22):148.