

多元文化冲击下的高校思政课改革浅析

张周权

江西泰豪动漫职业学院 江西 南昌 330020

【摘要】社会主义现代化进程的不断完善,对外开放政策的稳步实施,促使我国在文化建设的过程中更加多元化。文化发展作为现代化建设的重要力量,已经在越来越多的领域中发挥着重要的地位。文化发展具有一定的客观性,在多种文化共存的教学工作中,为教学工作的开展带来了一定的难度。高校思政课必须要在发展的过程中不断创新。

【关键词】多元文化;高校思政课;改革

在新时代的发展背景下,经济全球化已经推动了国家的发展水平,同时也为国家带来了更多西方的文化思想。传统的文化发展速度已经难以跟上时代发展的步伐。我国的传统文化博大精深,在接受外来文化时,我们应对其取其精华,找到适合自身发展需要的。在高校思政课教学的发展进程中,同样增加了更多的机遇与挑战,要改善这一情况的发生,只有对教学理念进行不断创新,并培养新型教学体系。

1 新时代发展对高校思政课的影响

1.1 主导位置受到影响

在全国人民代表大会中提出,在新的历史发展时期,我们要继承我国优秀的传统文化,吸收外来文化的精华。但在文化流传的过程中,同样也会有许多腐朽文化传入。在各大高校中,有很多西方文化理论传入,这对我国的政治理论教育造成了极大的影响^[1]。多元文化可以扩展学生知识视野,但同样也会对学生学习马克思主义和社会主义核心价值观带来一定影响。多元化的时代发展中,削弱了学生对传统文化的认同感和归属感,这都是现代文化发展中急需解决的问题。在多元文化的影响下,高校思政课的主导位置受到严重影响。现代学生在成长环境更加开放的校园中学习,接受着不同的文化,加上与生俱来的对未知事物的好奇,和对外来文化认识的缺乏,导致学生对本国的文化了解越来越肤浅,个人主义的价值观日渐盛行。信息的传播方式逐渐多样化,一些腐朽文化在高校中广泛流传。更有一些学生对马克思主义的文化产生质疑。对外国文化盲目信仰,使我国的传统文化受到了严重的质疑。

经济全球化的社会发展模式,使各国的经济与文化相互影响。由于经济全球化的速度不断提高,加快了我国经济发展水平的同时,也引进了更多外来文化。在这样的社会环境下,引导高校学生建立正确的价值判断能力与政治发展方向,已经成为时代发展的重点问题。外来文化不仅影响着我国传统文化的发展,也对高校思政课课堂的建设产生了巨大的影响。只有加强对高校思政课课堂创新发展模式的建设,才能有效改善多元文化带来

的冲击。多元文化虽然有利于我国借鉴外来文化优点,但同时也对我国传统文化的主导地位产生了巨大的冲击。在我国高校校园环境中,一些难以正确辨析外来文化的同学,在其思想上会对我国的马克思主义和现代发展观产生动摇。与此同时,也制约了思政课改革教育体系的发展。我国高校学生在多元的社会环境下,其思想文化受到多种因素的影响。很多高校学生还未建立正确的价值观,而外来文化的到来会使其对传统文化建设产生一定的质疑。多元文化可以促进学生看到更加丰富的世界,但对于难以建立正确价值体系的高校学生而言,会对其建立马克思主义核心价值观产生一定影响。这都是高校目前急需解决现状^[2]。甚至在多元文化的影响下,很多高校学生会对我国社会主义核心价值体系产生质疑,从而使高校思政课堂的发展建设难以顺利进行。

1.2 学生的价值判断能力较弱

多元化的文化时代在发展的过程中对人们有着潜移默化的影响,人们的行为与观念所受到得影响使人们的生活发生着改变。学校是学生们接受知识的主要场所,也是文化发展的圣地。所以高校承担着更大的社会责任。多元文化对于我国高校学生而言,会对他们的人生观、价值观等思维判断模式的发展产生严重影响。高校在多元文化的冲击下,应创新思政课改革教育体系,为高校学生培养正确的社会主义核心价值观奠定基础。而在现代文化教育中,许多学生在文化交流与学习的过程中,渐渐产生了一种无关紧要的学习态度,对传统文化的认可性越来越低。在传统高校的思政课教学过程中,学生只能单一地从书本上进行文化的学习和知识的储备。但在科技飞速发展的当今时代,互联网技术已经与学生的日常生活相融合,通过互联网,学生可以与世界各地的人们进行文化的交流,对不同地区的知识进行了解。但这一现象对高校思政课的教育工作者是一项巨大的挑战。在网络世界进行知识传播的过程中,不仅有健康向上的积极文化,也有落后的,不符合时代发展的信息^[3]。而学生明辨是非的能力较弱,对外来的文化难以进行具体的分析。难免会对学生思想产生不利影响。在文化信息多样化的发展过程中,文化以不同的形式表现在人们

的生活中。高校如何加强对学生的思想文化教育,巩固马克思主义的领导地位,是高校迫在眉睫的教育问题。

我国的社会主义文化建设在人们的日常生活发展中,会对人们的行为与思维观念产生潜移默化的影响。高校课堂是学生学习马克思主义核心价值观的主要场所,这也说明了高校对学生思想价值正确建设起到了主导作用。很多学生在学习我国社会主义核心价值观时,并没有采取正确的学习态度,也没有对传统文化的主导地位产生认同。在高校思政课堂的教学发展中,学生只能简单地从书本中学习我国得社会主义价值观,难以真正运用到自身的发展建设中。与此同时,受到科学技术快速发展的影响。学生可以通过互联网技术,与各国人民进行文化交流,对各国的文化特点以及发展现状进行了解,这样的发展现状对于思政课教育者也产生了巨大的影响。在互联网对于文化知识进行快速传播时,不仅传播了好的文化特征,同时也具有一些落后、消极的文化^[4]。而高校学生对于文化的判断能力并不是十分成熟,这对于学生文化发展会产生一定的消极影响。

2 加强思政课的文化创新

2.1 加强对优秀文化的宣扬

在多元化的发展过程中,应加强对高校思政课堂的改革。高校应为学生建立良好的思想政治交流平台,提高学生对本国思想文化的重视,加强对文化的了解。教师应在平台中加强监督,为学生把握正确的思想文化发展方向。在多元化的教育背景下,把握正确的发展方向,坚持正确的思想文化原则,促使学生相信本国的社会文化,坚定不移地走中国特色社会主义发展道路。使学生加入到弘扬中国传统文化的潮流中来,加强对传统文化的了解。在面对外来文化的过程中,应吸取符合自身文化发展的内容,在不影响学生的思想政治文化的前提下,对文化进行引进。西方文化对个人的发展建设比较重视,这在校园文化的建设过程,也会对学生带来一定的积极影响^[5]。在这种思维模式的影响下,学生在文化活动创建的过程中,扮演者主要参与者,学校在尊重学生的主体作用的同时,成立相应的社会团体活动,发挥学生的自主性,提升学生的自我管理意识,增强学生的文化创造性。这也是西方校园中,每一个学生都充满活力与个性的主要原因。因此,我国校园文化在建立的过程中,应加强对文化创新的重视,提高对文化特色的建设,引导校园文化积极正确的发展。

2.2 与时俱进,不断发展

在校园文化建设的过程中,要加强学生对我国的优秀传统文化的积极认识,继承与发展文化。面对多元文化差异的同时,要与时俱进,取其精华,将优秀的思想与传统文化交融。学校应积极促进学生对外来文化的有效借鉴,促进中国优秀传统思想文化迈向国际化发展的道路。我国目前学校内思想文化交流方式比较单一,学生很少有机会进行国际化的思想文化交流与学习。学

校应加强学生对外交流的机会,使为中外校园文化交流搭建良好的桥梁。多元的文化对于高校的思政课发展提供了一定的机遇与挑战,对于学生思想政治文化有了更多的文化发展空间。在多元化的历史进程中,学生更加有机会接触到不同地区的文化特色。多元文化在发展的进程中,有利于学校在思想政治上的教学理念的提升。随着互联网技术的不断普及,文化发展不断迈向信息化,一些先进的教学理念逐渐形成^[6]。在高校进行思政教育的过程中,提高了教育理念的现代化进程,在教学的过程中,不断采取新的教学方式与教学理念,将传统的教学思维不断创新。利用现代化技术,提升思政课的教学质量。

2.3 创新教学体系

在多元文化的发展背景下,学生在学习时会面临着更加多样与丰富的文化差异。对此,高校思政课改革时应尊重文化发展的差异性,对学生的文化发展产生正确的引导,促进学生形成正确的价值判断。与此同时,在多元文化的发展下,对高校思政课教育者也提出了更多的要求。思政课教师应提高综合发展能力,同时创新教学模式,建立符合现代发展需要的教学体系。将课堂发展建设,更加符合现代文化环境发展的需要,使教育方式更加民主化、科学化。促使学生在拥有正确的马克思主义核心价值观的基础上,汲取外来文化优点,与时俱进。教师应引导学生进行正确的自我价值判断^[7]。对其发展中产生的不正确的文化判断,应及时进行指导,使学生在现代发展中更加多元化。在多元文化的冲击下,高校思政课堂要想得到更好的发展,就必须创新教学体系建设,使学生在多元文化背景下加强对自身传统文化的认同。教师在进行思政课堂教学时,应加强对学生价值观的正确引导,增强学生的思维判断能力,使思政课堂更加符合现代文化发展的需要。

2.4 引导学生产生正确的价值判断

在高校思政课堂教育中,既要使学生认识到我国优秀的传统文化,也要使学生认识到多元文化的差异性。对优秀的传统文化,应加强继承与发展,将现代化的思维发展模式与优秀的传统文化相互融合。对于先进的外来文化,也可以进行适当的交流与学习,使学生在发展的过程中,不断迈向国际化。除此之外,学校可以适当增加学生对国际文化的学习,使学生树立正确的文化价值体系,同时也为中外文化交流构建良好的渠道^[8]。在传统的思政课教学方式中,教师只是将知识内容对学生不断的灌输,学生只需学习知识点。而这种发展模式难以应对多元文化所带来的冲击。在高校思政课改革体系中,教师应注重与学生的交流沟通,促进学生表达个人对文化的理解与看法^[9]。在课堂外,还可以增加学生对传统文化的学习,使学生理解文化发展对社会建设的重要性。这样的教育体系不仅能够增强学生对文化的理解,也可以使学生对马克思主义的内容产生更加

下接 38 页

程占据着重要地位。另一方面,要优化实践教学体系,实验课程体系由基础性的与验证性的实验等组成。对于应用心理学专业,改革教学方法要结合课程建设的目的与实际情况,旨在培养学生的实践能力,更好地帮助学生树立专业、良好、积极的思维。

【参考文献】

- [1] 吕航,吴海英.应用心理学专业学生专业实践能力培养现状及对策分析[J].科技视界,2014,(31):36-36.
- [2] 欧贤才,刘惠珍,杨晓玲.应用心理学专业“345”实践教学模式的探索与实践[J].广西教育学院学报,2014,(1):139-144.
- [3] 张斌,邱致燕,王叶飞等.应用心理学专业学生实践能力培养及实践教学体系构建[J].教育教学论坛,2015,(31):178-180.

深刻的印象,同时也促进了高校思政课堂的丰富性,使其更加科学化地发展。

2.5 尊重文化发展的差异性

我国高校学生大多数都是来自于全国各地,而对于我国丰富的地区性文化差异与文化习俗,使很多学生在文化发展中都具有各自的独特性。高校思政课堂在进行教学过程中应尊重文化发展的差异,采取合理的方式进行思政教育,以学生发展为主体,引导学生建立正确的价值判断趋向^[10]。同时在多元文化的发展背景下,必须坚持马克思主义的主导地位,提高学生的文化发展意识,增强学生的判断能力。与此同时,对腐朽的外来文化应进行严厉的抵制。另外,教师在进行思政教育时,

【参考文献】

- [1] 黄倩.高校网络思想政治教育路径创新研究[J].科教导刊(电子版),2018(16):104-105.
- [2] 邓明丽.基于多元文化的高校思政教学改革路径探究[J].明日风尚,2018(23):256-256.
- [3] 张红蕊.多元文化背景下的高校思想政治教育创新策略[J].现代职业教育,2018(20).
- [4] 方瑜.多元文化视角下高职思政教育实效性探讨[J].今日财富,2018(24).
- [5] 李林霖.多元文化背景下高校思政教学改革策略的创新[J].山西青年,2019,000(016):101-102.
- [6] 周艳群.多元文化下的高校思政教学改革研究[J].当代教育实践与教学研究,2019(24).
- [7] 何洁.多元文化与高校思政教育改革研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,000(004):P.74-75.
- [8] 李杭亲.多元文化思潮冲击下高校思政教育的现实困境[J].祖国,2019(8):202-202.
- [9] 黄泽敏.多元文化背景下高校思想政治理论课实效性探究[J].法制与社会,2019(11):212-213.
- [10] 汪沛雯,郑建辉.对多元文化背景下高校思政教学改革路径的思考[J].中国多媒体与网络教学学报旬刊,2019(02):100-101.

上接 14 页

3 结论

在应用心理学专业实践教学过程中,教师要运用合理的教学方法,利用灵活的课堂时间合理地进行课堂分配,让学生在注重理论的同时也注重实践。此外相关心理学专业院校,要加强教师团队的专业能力,引导学生进行积极的实践,紧跟社会发展的步伐。

可以结合学生学习发展的特点,创造合理的思政教学课堂环境,促进学生提出自身对文化差异的理解,使学生在不同观念中,增强对自我文化的认同,也可以使学生更加生动地理解书中的文化发展理念,从而使思政课堂得到更好的建设。

3 结束语

在对外发展的当今社会,越来越多的思想文化不断涌入校园中。学校在思想文化教育的过程中,应加强对学生的文化指导。面对外来的思想文化差异时,学生应具有与时俱进的思维模式,学习先进的文化建设理念,将其与自身思想文化特色相结合,走出一条属于自身发展的文化建设道路。