

# 职业培训学校实施项目管理的研究

沈友海

萍乡宏海职业培训学校 江西 萍乡 337000

**【摘要】**职业培训学校具有较强的专业性、针对性,同时也具有鲜明的层次性、多样性以及实践性。职业培训学校是人才培养的重要载体之一,要想巩固职业培训学校定位、彰显学校文化,就需要不断提升自身管理水平。在开展职业培训学校工作中,借鉴项目管理工作模式是一种有益的尝试。本文将围绕职业培训学校展开,研究分析项目管理实施可行性以及具体方式。

**【关键词】**职业培训学校;项目管理;具体方式

在当前时代背景下,职业培训学校要找准自身的定位,明确教学目标,强化项目管理思想的渗入,从而为各个环节的有效衔接提供保证,不断拓宽自身发展规模。在职业培训学校工作开展过程中应用项目管理模式,能够更好地进行资源整合,同时有助于学校各部门之间协调工作的开展,从而将项目管理模式的积极作用充分发挥出来<sup>[1]</sup>。

## 1 职业培训学校开展项目管理模式的可行性

### 1.1 职业培训学校特点更为适合项目管理模式

专业性、针对性、层次性、多样性、实践性均为当前职业培训学校的主要特点,上述特点要求学校必须具备多样性培训教学方式,同时也要具备丰富多样的课程设计以及效果评价标准。此外,职业培训学校特点也会对培训教学管理工作产生一定的影响,加大了教学管理监控、实施以及评估工作开展难度。这也就需要学校采用相对独立培训项目的方式,从而为监控、管理培训工作的有效开展提供便利条件,为培训质量提供保障<sup>[2]</sup>。

### 1.2 项目管理模式有助于培训投资使用效率的提高

在职业培训学校各项工作的开展过程中应用项目管理模式,将不同专业工种、收费标准、人员数量、设备材料消耗成本进行项目组划分,从而实现培训工作的全方位管理,促进培训工作开展的灵活性、多样性,同时也有助于利益分配更具科学性,各项工作效率也能够实现进一步提升,对教师的创造性具有重要激发作用。

## 2 强化职业培训学校项目管理渗透的重要性

### 2.1 避免职业培训学校管理的盲目性

服务社会是职业培训学校的一项重要职能,因此在学校开展日常教学工作中,既需要履行工作责任,同时也要实现社会效益,这也就导致职业培训学校缺少目标性。在当前激烈竞争背景下,要进一步强化职业培训学校建设工作的开展,是学校实现跨越式发展的前提<sup>[3]</sup>。由于职业培训学校缺少目标性,对各项工作开展的准确性具有严重影响,因此需要融入项目管理模式,从而解决当前学校运行管理过程中存在的问题。

### 2.2 有助于学校各部门之间协调性的提升

项目管理模式具有组织性,能够在项目人员中选拔出更具有专业能力的人员,同时也能够收集项目管理相关意见以及建议,组内建设更为完善。项目管理模式的智能性质更为突出,各项专业工作由相关负责人来完成,能够为工作的准确性提供保证,同时也能够避免部门之间发生相互干涉的问题,使长期拖延的问题得到有效解决,从根本上解决了矛盾问题,从而为各项工作的有效开展提供保障。

### 2.3 项目责任更为明确化

在职业培训学校各部门日常工作开展过程中,无法全面性地进行问题的衡量,少数部门在开展过程中多从局部角度出发,无法带动整体工作的开展。在一定程度上看来,学校融入项目管理工作主要是为了将各部门责任明确化,从而提升各部门工作开展效率。此外项目管理模式的应用,也能够为学校财务工作的正常运行提供保证,从而避免各种财务突发状况的发生。在学校项目建设过程中,项目经费预算目标缺少明确性是其主要特征,无法结合计划进行相关经济活动的开展,增加了少数部门财务信用问题的发生概率<sup>[4]</sup>。项目管理模式能够帮助职业培训学校制定明确计划,从而控制不必要的经济损失,保证学校财务活动的有序性。

## 3 项目管理在职业培训学校中的具体应用方式

### 3.1 强化基础设施改造工作

在项目管理实施过程中,基础设施建设工作具有重要意义。就当前建筑行业项目管理工作来说,加大项目管理工作力度是提高建筑行业市场竞争力的重要因素。建设学校基础设施具有长期性,建设过程中具有较高的投入成本以及较大的风险系数,因此需要在基础设施改造过程中注意计划性,从而为各项工作的有序进行提供保障。

### 3.2 推动教学科研改革发展

职业培训学校开展教育的主要目标之一是培养更多的人才,随着时代的发展,职业培训教育发展发生了

显著改变, 社会对人才的需求从根本上发生了改变, 在当前有限教学资源条件下, 要想实现培训教学质量以及水平的提升, 前提是要持续深入开展教学改革工作。教学改革既具有较强的周期性, 同时也具有涉及面广泛的突出特征, 当前我校正不断改革课程设置, 同时也在不断调整教育评价机制。在学校工作开展过程中融入项目管理模式, 能够在最大程度上促进教学目标的实现, 从而为职业培训学校实现全面改革发展提供推动作用。

### 3.3 进一步推进全方位学科建设

在职业培训学校的发展过程中, 学科建设具有重要推动作用, 从而为学校竞争力的提升提供保证。另外给予学科建设一定的经济投入, 是学校发展的主要支撑力之一。在高校开展学科建设过程中, 既需要争取有利

外部资源, 也需要进一步强化自身软件建设, 只有这样才能进一步推动学校教学梯队的发展。将项目管理渗入到学校工作开展过程中, 能够实现完善的前期计划, 同时也能够为各项工作合理、有序的开展提供保障, 从而推动职业培训学校全方位发展<sup>[5]</sup>。

## 4 结束语

当前, 我国大部分职业培训学校均处于全方位改革过程中, 不断进行发展道路的探索。如何更好地掌握发展机遇、强化项目管理建设工作, 是当前大部分职业培训学校所面临的问题。在职业培训学校内融入项目管理, 对培训教学目标的实现具有重要意义, 同时也能够推动我国培训教育事业的发展。

### 【参考文献】

- [1] 李丹, 张杰. 浅析知识管理在高校科研项目管理中的应用 [J]. 科技经济导刊, 2020, 28(15): 121+120.
- [2] 焦国勇, 焦宝臣. 流程化高校工程项目管理系统建设研究 [J]. 中国教育信息化, 2020(09): 37-39.
- [3] 刘锋, 崔爱华, 刘文倩. 高等学校项目管理课程教学改革研究 [J]. 纳税, 2019, 13(31): 271.
- [4] 李宜波, 李和敏. 职业院校项目库管理要点及对新职业发展的促进研究 [J]. 中国商论, 2019(19): 198-201.
- [5] 吴燕. 教育专项资金管理案例分析——以广东某高职院校教学资源库项目资金管理为例 [J]. 现代营销 (信息版), 2019(10): 162-163.