

# 基于现代学徒制的师资队伍建设保障机制研究

赵红军

山东工业职业学院 山东 淄博 256414

**【摘要】**师资队伍的教学水平是职业院校基于现代学徒制对学生进行专业培养的生命线。在对人才培养工作的过程中, 职业学院需要对师资队伍的建设保障机制进行建设。现代学徒制的师资队伍建设保障机制的具体要求为职业学院现代学徒制学习模式提供了新的改进思路。本文在分析我国现代学徒制的师资队伍建设保障机制的具体要求的基础上, 提出了师资队伍建设保障机制的具体策略以及有效运行项目。

**【关键词】**现代学徒制; 师资队伍; 保障机制

## 0 引言

现代学徒制的基本概念是指现代职业教育和传统学徒培训两种学习模式相融合, 在此基础上对学生进行职业专业知识的教学。现代学徒制下的职业院校师资队伍对于学生的学习效果有重要的意义, 对未来企业的发展也有着至关重要的作用。对师资队伍进行保障机制的建设需要企业、学校两方面的积极参与与资源共享, 能够使职业院校的师资队伍教学水平进行提升。目前现代学徒制的主要教学要求主要包括对学生实践技能培训与基本素质教育两方面的教学, 培养出符合企业发展前景需求的技术人才, 为了达到这一目标就需要对现代学徒制下的师资队伍建设保障机制进行完善的建设<sup>[1]</sup>。

## 1 基于现代学徒制的师资队伍建设保障机制具体要求

职业院校要想培养现代学徒制下的专业企业人才, 需要职业教师师资队伍具有专业的专业基础知识理论水平的高深与专业技能实践能力相结合的教学水平。学校内的专业教师要对学生拥有熟练的教学管理能力以及教学水平, 还需要拥有一定水平的专业实践能力。在“双师制”下的现代学徒制, 企业师傅也是学生重要的教师, 需要技能实践师傅要拥有熟练的实践能力和向学生教学的教育学基础知识, 教会学生理论结合是实践, 将课上的理论知识运用到实际的生产生活之中。

此外, 职业院校的教师还需要除掌握的基础理论知识之外对当前生产中用到的新技术、新设备的知识向学生们进行教学补充, 在实际的技能中向学生展示这些新知识的具体操作方法。企业的实践师傅需要向学生传授在实践中的得到的新领悟与操作手法, 使学生在实践中学到新的知识。

## 2 基于现代学徒制对师资队伍建设保障机制的实施措施

### 2.1 对现代学徒制下的师资队伍进行水平优化

学生的学习过程中教师是帮助学生学习的领航员, 教师的水平决定了学生的最终学习效果。为了使企业能够不断的进步, 需要高素质的专业人才在企业中为企业

的进行专业的改进, 因此实现这一切的基础就是对师资队伍的教学水平进行提高。在现代学徒制下对职业院校的师资队伍进行教学水平的优化, 目的是加强教师素质的提高, 教师在课堂上要对传统的专业旧知识进行总结, 持续的融入新技术与新知识。职业院校的教师的教学技能的提升过程是在基础的知识与技能上融入新的知识框架与新的技术手段, 来不断提高学生知识水平。

### 2.2 基于现代学徒制建立校企联合合作

基于现代学徒制的师资队伍建设要发挥教学作用最大化, 需要和企业进行积极的合作, 将企业实践与课堂学习进行融合, 使教师与企业技能师傅的教学效果更好结合, 为职业学院的学生提供高质量的教学体验。在学校与企业的具体合作实践中, 学校派送专业教师到企业中去进行实践实习, 利用企业的实践空间给专业教师的教学水平进行进一步的提高。实施这样的模式可以是教师更好地把理论知识和实践操作融合在一起, 便于以后为学生进行更生动的教学。学校与企业采取合作的教学方式, 有效的将实际操作与知识理论进行有机的结合。在此基础上, 学校也可以在企业允许的基础上定期的派送学生去企业车间进行参观实习, 根据技术师傅的教学对所学的知识进行更深的领悟。

### 2.3 对现代学徒制下的师资队伍建设增加资金投入

加大对现代学徒制下师资队伍建设的资金投入。基金的投入是保障职业院校师资队伍发展发展的基础保障。资金可以投入到对教学设备的更新换代, 满足现代化职业教育的上课需求, 使专业教师在课上利用新的教学设备发挥更好的教学实践, 调动学生对专业知识学习的兴趣与学习效率。良好的教学设备能够带来学生良好的学习气氛, 在课上影响学生对专业课程的积极性。对教师队伍的薪资待遇也要进行合理调整, 优渥的薪资可以提高教师对于授课的积极性。学校还可以建立对教师与学生的奖惩制度, 教学质量高的教师与学习效果好的学生进行奖励, 激发教师和学生的学习热情与上课的积极性。

### 3 基于现代学徒制的师资队伍建设保障机制的有效运行项目

#### 3.1 建立卓越师资队伍保障机制计划

基于现代学徒制的师资队伍建设保障机制的有效运行项目可以以设立对职业院校的学科名师、特级教师和骨干教师的评选工作,将师资队伍中的成员分类别、分层次、分梯队的进行培养培训机制,对职业院校的教师的素质提升机制、资源作用发挥机制进行完善的建立。

#### 3.2 完善师资队伍保障机制的水平管理

完善职业院校的师资队伍保障机制的水平管理需要加强对教师资格考试的监管力度。学校要积极对教师的授课水平进行培训,要积极推行职业院校的师资队伍的水平建设,以提高教师的专业授课水平。

#### 3.3 加强对师资队伍保障机制的教育强度

对职业院校的教师进行免费教育项目,可以推进职业院校教师师资队伍水平的建设。要对职业院校的教

#### 【参考文献】

- [1] 张煌强. 现代学徒制模式下的高职院校师资队伍建设分析 [J]. 中国市场, 2020(11): 180-181.
- [2] 吴凡. 现代学徒制校企合作模式探索 [J]. 才智, 2020(07): 83.
- [3] 朱梅娟. 现代学徒制人才培养模式下的师资队伍建设研究 [J]. 教育现代化, 2019, 6(76): 119-120.

师进行科学的管理,对学习效果好的职业院校教师提出相应的奖励措施,提高师资队伍的学习积极性。

### 4 结束语

综上所述,基于现代学徒制的师资队伍建设保障机制的有效建设需要学校与企业通力合作共同建立保障制度发展师资队伍的教学水平。学校要加强与企业的合作关系,共同探索对师资队伍建设保障机制的措施,致力于提升当前我国职业院校的现代学徒制教育效果。<sup>[2]</sup>

作者简介:赵红军(1963年11月),女,汉族,山东淄博人,中南大学硕士,教授,副院长,研究方向:高等职业教育与管理。

课题项目:本文系2019年山东省社会科学规划研究项目“基于现代学徒制的‘双导师制’教学团队建设研究与实践”(编号:19CPYJ35)