

继续护理教学改革研究与实践

刘生梅

陕西延安大学医学院 陕西 延安 716000

【摘要】随着社会经济的不断发展,我国的科学技术也得到快速发展,在医学护理模式的不断改革以及多种新理论、新技术、新业务的相继展开中,很多护理人员单靠传统的护理学知识和临床实践经验已经不能满足现代临床护理工作所需,需要通过继续护理学教学知识的不断更新和拓宽,以此来加强专业理论和技术水平的不断提高,促使继续护理学教育能够满足和适应社会发展的临床护理工作的需要。

【关键词】继续护理学; 护理学教育; 改革; 实践

0 引言

由于培养合格护理人员的主要保障是需要高质量的护理教育,但是,传统的教育模式当中存在着很多的弊端,不能适应目前科技快速发展和医学模式转变的要求,所以,要对传统的护理学教育进行改革。我国继续护理学教育起源于80年代末,当前早已经采用了继续护理学分制管理,而且逐渐形成了以各个医院坚持实践、自学为主要原则的多种渠道方式和层次开展继续护理学教育的相关活动,来不断巩固和发展我国继续护理学教育。

1 加强对继续教育认识的必要性

护理学继续教育的有效开展,不利能够使医院的整体利益、护士个人利益和病人的利益都起着十分重要的作用,护士只有进行不断的专业培训,才能不断提高其相应的专业水平^[1]。而在临床护理过程中,由于可操作性的技术日渐增多,相对的难度也逐渐增大,导致护士必须经过不断的培训才能对各项操作技术进行完全掌握,促进对医学和社会发展的适应性,防止知识老化,不能顺应时代所需。护士对于人类的健康有着重要的意义,通过护士的努力学习,才能将全新的护理模式和现代护理的方法为患者提供最佳的服务质量。因此,有效的开展好继续护理学教育,就要先从思想上加强对它的重视。随时加强继续护理学教育的迫切性,促使护理人员能够对继续教育要求和各级人员培养目标有更加明确的认识。

2 目前我国继续护理教育事业存在的主要问题

由于我国目前继续护理教育事业在发展的初期,因此在发展存在着很多的问题,其中只要的问题有:一是缺乏对护理的深入认识,应该要先认识护理是作为一门独立的学科,在生命科学当中占据着主要的地位。只有积极培养德、才兼备的护理人才,才能彻底解决护士缺编和比例不平衡的问题;二是加强对理论和实践的密切关系。抓紧改革护理教育,作为解决护士数量及质量的重要措施,通过多规格、多形式、多层次的办学,

才能促使继续教学办理好当前已有的护理专业,这也是继续护理教育的改革发展重点。加强在职护理人员的不断进修教育,目前这是一个薄弱环节,后续应该加强对它的重视;三是缺乏健全的护理管理体制,由于护理管理体制是否健全对于护理工作质量的好坏有着直接的关系。长期的护理管理体制不健全,导致护士们的学习和工作的积极性降低,护理的工作多数都是别动的进行,护士队伍也不够稳定。因此,要想提高护理质量,就应加强思想教育,建立健全相应的护理管理体制。

3 继续教育讲座规范管理和教学工作进行有机结合

3.1 在教学过程中加入试讲机制

如果继续教育讲座授课的教师是科教处备案的理论授课教师,可让教师提前组织相应的科内试讲,相关负责人员以教学角度和专业角度进行指导和把关。如果不是科教处备案的理论授课教师,就需要参加相应的护理组织试讲。

3.2 在教学过程中加入授课质量评价反馈机制

按照临床理论的教学质量评价表来对我国继续护理教育讲座教师的授课效果进行相应的评价,评价结果可以作为继续教育考核的指标之一^[2]。与此同时,还要把评价结果反馈给授课教师和相关负责人,能够促进授课教师的教学质量以及授课能力获得不断的提高。

4 促进教学与继续教育的资源实现共享

临床护理师资和实习护士可以结合实践教学所需以及个人兴趣进行选取本科室和其他科室的项目学习,有利于实现教学和继续教育资源的资源共享,同时,还能促进科室间相互交流学习,从而提高了护理师资教学专业能力和学科专业能力,为实现教学和继续教育资源的有效利用率。

5 护理师资的继续教育工作应具有针对性

临床护理师资可结合自身的实践教学需要来对继续教育工作进行合理的安排,促使临床教师不仅能够参加相应的培训,还能有效提高教育专业的素养;又能获

取当年的继续教育学分, 缓解继续教育的相关压力; 同时对于护理师资继续教育工作中很能提高其针对性^[3]。

6 对于护理专业的改革设想

先要加强对护理专业知识的不断提高, 结合护理专业的自身特点, 进行相应的思想教育, 促使护士以及在职护士可以理解护理工作具有“人民的生命高于一切”的思想, 有利于达到全心全意为人民服务的境界。特别是在维护人民健康或者是维护病人时, 对于病人的合理需要, 要尽可能的予以满足^[4]。其次, 要加强实践和理论的紧密结合。在实践中过程中, 进行总结经验, 不断开阔思路, 将所学知识能够运用于实践的临床当中, 坚持实践、创新、再实践、再创新的改革理念。

7 结束语

综上所述, 我国的继续护理学教育目前正处在初

级发展的阶段, 通过在实施的过程中不断进行完善和总结, 促使护理教学和继续教育工作中能够进入良性循环, 加强继续教育工作的规范性, 培养教学人才, 不断扩大和锻炼教师队伍, 才能形成健全的领导管理机制, 统一和创新护理观念, 对继续护理学教育规范其主要内容, 充实继续护理学教育的师资队伍, 通过多渠道的方式开展继续护理学教育, 能够促使继续护理学教育成为真正培养各级护理人员和促进护理事业发展的有效途径, 有效使护理教学和继续教育工作中互相促进、共同发展。

研究项目: 2019年延安大学继续教育教学改革研究项目。

作者简介: 刘生梅, 女, 本科, 高级实验师, 供职于延安大学医学院护理与健康学院。

【参考文献】

- [1] 张静, 张瑛, 周芸, 等. 社区护理教学改革探索 [J]. 继续医学教育, 2019, 33(5): 11-13.
- [2] 安文红, 黄辉, 刘珏, 等. 我国继续护理学教育研究进展 [J]. 护士进修杂志, 2018, 33(2): 26-28.
- [3] 李文娟, 李宇. 医院驻点教学班护理管理学见习课教学改革与实践 [J]. 中西医结合护理: 中英文, 2019, 5(8): 162-166.
- [4] 刘丹. 我国护理学继续教育研究进展 [J]. 当代旅游, 2018(12): 219-219.