

“互联网+”时代背景下高校思想政治教育创新研究

李彦萍

山西大学商务学院会计学院 山西 太原 030000

【摘要】随着科技的不断进步,网络已经逐步改变了人们的生活方式。互联网作为一个极度开放的平台,包含着大量各类信息,在此背景之下,高校的思想教育也应逐步改变,融入到高校互联网信息传播平台之中,占领高校思想与政治理论教育的市场主导地位。充分运用高校互联网技术进行对思想与政治理论教育的信息传播,改善高校思想与政治理论教育信息宣传中普遍存在的一些问题,能够有效地实现“互联网”信息时代下高校大学生思想与政治教育的发展与创新。

【关键词】互联网+; 高校思想政治教育; 创新研究

1 互联网环境下高校思想政治教育现状

互联网在方方面面都在影响着人们的生活,现代社会离不开互联网。互联网在给人们带来极大便利的同时,也存在一定的局限性,特别是在高校思想政治教育方面,给教育工作带来了很大的困难。以下是对网络环境下高校思想政治教育现状的探讨与分析。

1.1 思想政治教学方式单一

目前,很多高校在思想政治课教学中,过于依赖书本教学,过于理论化,使得本身就抽象的思想政治课和毛泽东思想等理论更加晦涩难懂。随着网络科学技术的飞速发展,许多高校在思想政治课教学中将采用以网络为标志的多媒体教学。但是,在思想政治的教学中,很多高校仅仅是将书本上的内容原封不动地复制到了多媒体课件之中,这样的做法并不能很好地将互联网教学的优势发挥出来,由于理论教学没有与实践活动相结合,所以学生的学习效果无法提高,不利于学生树立和发展自己的思想政治观念。

1.2 缺乏理论与实践的有效融合

在很多高校的思想教育平台内容传统、保守,多年来都是一成不变。这些内容缺乏对学生的吸引力,很少有学生会去主动浏览与学习。这样的思想政治教育平台失去了其应有的意义。同时,许多高校在网络平台上向学生展示思想政治教育的理论内容,供他们学习和借鉴,但在思想政治实践中却鲜有体现。在思想政治教育的某些课程中,是需要通过实践来进行教学的,如果高校的该项课程缺乏社会实践这一环节,将会严重影响课程的教学效率,使得在思想政治教育课程建设中存在着很大的不足。

1.3 高校缺乏有效的内部管理机制

随着互联网技术的不断发展和广泛应用,每一位学生在日常生活都会接触到互联网的很多各类信息,这其中不乏很多反动、有害的信息。许多高校在利用互联网技术辅助教学时缺乏完善的管理体系和管理制度,在利用互联网技术辅助教学方面存在很大的空白。由于高校没有建立非常完善的思想教育管理机制,在其开展大

学生的思想和政治教育课程时也没有非常完善的思想教育制度法规作为其依据和保障,网络上那么多不良的思想对高校大学生的政治和思想教育产生了很大的冲击和影响,对高校的思想教育课程的健康发展也起到了消极的影响和作用。

2 互联网环境下高校思想政治教育创新途径和方法探究

近年来,随着社会经济的不断发展和科学技术水平的不断提高,互联网技术已广泛渗透到人们的学习、生活和工作中。现在人们需要在工作、学习和生活中使用互联网。在高校教育过程中,很多学生都具备了运用网络技术的能力,并达到了一定的水平和标准。然而,在大学生利用网络技术进行学习和生活的同时,也极易容易背网络中的一些低俗、有害信息所影响,如果不对其及时进行纠正,将会对学生带来非常严重的影响。接下来将探讨网络环境下高校思想政治教育的创新途径和方法。

2.1 不断地丰富和拓展高校思想政治教育内容

现代社会的运转离不开互联网的发展,可以说,互联网已经融入到人们生活的方方面面。高校首先应该与时俱进,运用互联网思维,升级思想教育课程,不断充实思想政治教育的网课内容,提高课程质量。同时,高校大学生思想和政治教师的培养能够有效地激发和培养大学生对学习和开设思想和政治教育课程的思想学习兴趣和政治学习激情,不断地培养和更进一步提高在校大学生的思想和政治教育素养,使在校大学生能够通过庞大的电脑和网络学习政治知识和丰富的内容,学习和理解更多的关于思想和政治教育的知识。除此之外,作为高校的思想教育教师,也应该在自己的课堂中穿插当前的实时热点与大事,让学生自由发表自己的观点,教师加以引导并回归理论之中,从而提高高校思想政治教育课程的实效性。

2.2 改革和创新思想政治教育方法

虽然很多高校都在自身的思想政治教育课堂中加入了多媒体技术,但是在实际使用过程中,仍然存在着

很大的问题。由于学校和老师对于该项课程的重视程度不够,在该项课程的准备过程中没有投入足够的精力,使得课件中的内容只是书本内容的复述,无法发挥互联网平台应有的作用。因此,作为高校的思想政治教师,首先应该增强对该项课程的认知,提高对该项课程的重视程度,不断更新自身的教学理念,运用目前主流的网络教学方法,如微课堂、慕课等。这些网络教学形式和方法突破了传统思想政治教育的局限性,使大学生学习思想政治课的知识内容不受时间和地点的限制,随时都有学生可以广泛地学习和利用网络涉猎政治思想,为培养和提升当代中国大学生的思想政治自主学习和工作能力的培养提供了良好的网络技术和保障。

2.3 丰富和提升高校思想政治教育老师的业务技能和政治素养

为推进高校思想政治教育工作,提高教学质量,高校必须定期对教师进行专业培训,不断丰富和提高思想政治教育教师的专业技能和政治素养,充分掌握网络教学技术,使得高校思想政治教师能够更加完善的掌握和运用互联网平台的相关资源,做出更加精品的网络课程。对于高校来讲,应该鼓励教师运用互联网平台,积极创新,不断提升教师的业务技能和政治素养,为有效

提高高校思想政治教育的实效性打下良好的基础。

2.4 健全和完善网络教育平台

虽然很多高校已经在建立自己的网络教育平台,但由于每所高校所投入的经费不一,使得相关网络教育平台的质量参差不齐,且在管理和维护上存在着很大的不足。针对此项问题,各高校首先应该重视网络教育平台的建设,安排专业的人员对网络平台进行维护和管理,提高平台内容的质量,紧随相关热点事件,不断与时俱进,吸引学生进行内容的学习,以实际热点事件为例,从中总结相关知识点,使学生可以更加具体、全面的掌握相关知识。不断引导大学生树立正确的思想价值和道德观,建立正确的政治立场,培养学生的爱国爱党意识,丰富和提高自身的思想政治素养和综合能力。

3 结束语

总之,在互联网飞速发展的环境之下,高校的思想政治教育必须做出相应的改变与调整。将网络作为思想教育的主要阵地之一,充分利用互联网技术和相关资源,不断改革和创新教学思想、教学观念、教学方法和教学模式,丰富教学内容,以提高大学生的思想政治素质为主要目标,进一步取得学生思想政治教育课程的教学成果。

【参考文献】

- [1] 孟李辛. 全媒体时代高校思想政治教育融合发展的动因及有效路径 [J]. 学校党建与思想教育, 2020(10): 66-69.
- [2] 詹捷慧. 新媒体环境下高校思想政治教育的话语转向 [J]. 学校党建与思想教育, 2020(10): 73-75.
- [3] 王博. 学生教育管理与高校思想政治教育融合路径 [J]. 福建茶叶, 2020, 42(05): 152-153.
- [4] 武坦. 融媒体时代高校思想政治教育路径探究 [J]. 福建茶叶, 2020, 42(05): 206-207.
- [5] 丰文静. 大数据时代下高校党建文化与思想政治教育的有机融合 [J]. 福建茶叶, 2020, 42(05): 209-210.
- [6] 张琨. 新时代下高校党建工作的困境解析 [J]. 科学大众 (科学教育), 2020(05): 120.