

新冠疫情对当代青年价值观的影响

林燕芬

(清远职业技术学院 广东清远 511500)

【摘要】 新冠肺炎疫情突发, 对于全世界都产生了重大影响。除了在社会经济发展、人口生命安全、居民身体素质、文化等层面产生影响, 对于人的精神、思想以及行动等也都产生了不可磨灭的影响。就此次新冠疫情的发展背景, 一些学者开始调查, 新冠肺炎疫情对于当代青年价值观的影响, 调查发现新冠疫情对于当代青年的自然观、道德观、幸福观、人生观等都产生了不同程度的影响, 我们探究这种影响, 就是要把握社会重大突发事件对于当代青年的影响, 了解当代青年在疫情下的思想、精神状态, 以便做好疫情下的当代青年教育工作, 为思政教育、价值观引领到提供一些思路和参考, 为培养新时代的优秀青年做好准备。

【关键词】 新冠疫情; 当代青年; 价值观; 影响

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i5.26664

国家遭遇一些突发的社会重大事件, 必然会对于各个层面的工作、对于身处其中的人和物产生一定的影响。新冠肺炎疫情突发, 造成的人员伤亡、财产损失、精神打击等都是重大的, 当然其中也充满了正能量的细节, 做好疫情下的青年价值观影响分析, 才能够正确把握新冠疫情对于现代社会产生的影响, 做好新时期的育人工作, 促进社会整体思想动态把握。

1 对于当代青年自然观影响

此次新冠肺炎疫情的爆发, 从根源上说, 是人类和自然之间的矛盾所引发的, 而新冠肺炎就是大自然的反抗。在疫情来源调查中, 相关专家证实了此次疫情或与人类食用野生动物相关, 虽然国家制定了有相野生动物的保护法, 但是对于私自捕杀和贩卖野生动物的情况, 并没有严厉的打击措施, 导致野生动物的非法售卖依然在进行。而对于小部分来说, 使用、食用野生动物制品代表尊贵的地位和身价, 但在享受的同时, 让全人类因此付出了代价, 越来越多的声音开始向保护野生动物、保护自然环境聚焦。在疫情期间, 有对于当代青年的社会调查, 调查数据显示, 96% 的青年从疫情中获得共识, 那就是不能再吃野生动物了; 同时, 他们也呼吁大家不要吃野生动物, 保护好自然。95% 以上的青年群体认为, 此次疫情暴发的同时, 世界各地也有不同的危机爆发, 澳大利亚火灾、各地频繁的地震、火山喷发、新病毒的发现等, 这些都在时刻提醒着人类, 自然环境越来越恶劣, 人类赖以生存的地球家园已经遍体鳞伤, 人类要想在这片土地上长久地生存发展, 保护自然是必要的。调查中, 绝大多数的青年都表示他们今后会更加注意保护自然、尊重自然、敬畏自然。

可见, 当代青年对于疫情引发的自然观的思考是比较深远的, 很多当代青年看到了新冠肺炎疫情暴发可能仅仅是大自然给的一些信号, 让人类开始具备危机意识。青年群体认为, 新时期, 社会的发展绝不能以牺牲生态环境为代价, 不然人类因此付出的代价会更大, 这一时

期, 人类比任何时候都更需要和自然和谐相处, 积极构建生态文化建设道路很有必要, 在发展科技文化, 提升生活质量, 转变生产模式的过程中, 还需要关注疫情的发展需要, 真正能够认识到生态环境的重要价值。

2 对于当代青年道德观的影响

新冠肺炎疫情发生后, 国家一直高度重视。此次新冠肺炎疫情的战役中, 无数的医疗服务工作者为之献身, 还有很多志愿者、服务人员在这一过程中不幸牺牲, 这些人都是有着强烈社会责任感的人, 是当代青年学习的榜样。在青年的教育工作中, 要重点做好对于他们的道德观和社会责任感的培养, 改变现阶段一些当代青年的利己主义、自私主义、拜金主义等不良风气现象, 让他们真正将自己作为社会的一分子看待, 为社会履行责任和义务, 真正承担起自己应尽的责任, 提升思想道德素养, 成为未来社会的栋梁和支柱。疫情对于当代青年的道德观影响, 可以总结为以下几点:

第一, 对于青年无私奉献的道德观教育。新冠肺炎疫情的爆发, 对于当代青年道德观产生的影响深远。在疫情大爆发的时期, 重灾区湖北武汉等各地医疗资源短缺, 医护人员不足, 全国各地纷纷驰援武汉, 派出医疗队伍、医疗物资等奔赴前线, 在这其中无数的医护工作人员舍小家、保大家, 舍身忘我, 投入到一线抗疫工作中。这其中, 很多年轻的医护工作人员因此付出了自己的宝贵生命, 他们不顾自己的安危、忽略身体上的重负荷、克服艰苦的工作条件, 和死神抗争, 他们这些无私奉献的精神教育着当代青年, 让当代青年都以他们为榜样, 能够培养无私奉献、大爱无疆的道德观。不仅仅是医护工作者, 还有无数奋战在一线的工人、农民、志愿者们, 他们都是当代青年的好榜样。

第二, 对于青年网络道德观教育。新冠肺炎疫情暴发后, 网络舆论一片哗然, 其中有充满正能量的报道, 也有很多扭曲事实、造谣诽谤的信息传播, 这些报道对于大众的影响是比较大的。在一些新闻的报道中, 崇尚

网络自由的网民在其中自由言论,一些网友说话毫不注意也毫不负责,对于一些医护人员进行人身攻击,对于一些不良的言论随之附和,表示支持,甚至在网络中浑水摸鱼,试图扰乱公众视听,这些行为都是不道德的,有些甚至是违法的。网络世界中的信息传递并不能完全相信,当代青年作为网络的一分子,也应该对自己的言行负责,在进行一些思想意识的传达中,应该审慎处理,明辨是非,树立正确的网络道德观念,做好疫情下的网络应用,自觉维护网络秩序,保持网络的文明环境。

3 对于当代青年幸福观的影响

新冠肺炎使很多人对于幸福的定义发生了改变。当代青年也对此有了更多的理解和认识。在市场经济社会中,很多人认为幸福就是挣到很多钱,享受高品质的生活,这样的生活是幸福的。而疫情发生后,人们看到了生命的无常,昨天还鲜活的生命,今天就可能需要和死神搏斗,生命在自然面前是脆弱的,不堪一击。疫情下,人们见证了无数的生死离别,见证了很多病中的患者在和死神殊死搏斗,见证了很多医护人员在看到患者康复后的喜极而泣,见证了面临婚期却不得不支援前线的抗疫战士的美好爱情,见证了在苦难中还跳着欢快舞步的医护天使们……他们让新时代的青年对于幸福有了新的定义。

在调查中,92.3%的青年人群表示,他们现阶段认为最大的幸福就是好好“活着”,生存虽然不易,但是“活着”才有希望。很多年轻人调侃道:“2020年,制定了一系列的愿望清单,但是没想到,现在最大的愿望却是活着。”是的,看到疫情下的生死悲欢,很多人要从忙碌的生活中平静下来,开始思考人生,思考生命的价值。年轻人在各自的岗位上或努力学习,或努力工作,繁重的学业压力、工作压力、生存压力让很多青年人感觉到幸福感越来越低,很多人开始厌烦这样的生活,觉得自己累死累活,却还是不能实现愿望。但是在疫情之下,很多人似乎一下子醒悟过来,原来生命是如此脆弱又如此珍贵,那么多英雄们在一线牺牲了自己,就是为了保

全我们更多人的生命,我们没有理由再去埋怨生活不易,毕竟活着已经是最大的幸运了。

生命无常,人们也开始思索生命的价值。在无数的抗战英雄事迹中,越来越多的青年人将自己的幸福观定义为珍惜现在的生活,珍惜身边的人,也有越来越多的青年表示他们愿意用有限的生命,去努力创造价值,为社会、为大众做贡献,这样的人生才是幸福的人生。

4 对于当代青年人生观的影响

疫情中牺牲的英雄、烈士的事迹让当代青年重新认识到生命的意义,让他们能够理性看待生命,树立正确的生命观。此次新冠肺炎疫情,让人们意识到,在疫情面前,生命是脆弱的、渺小的,甚至是不堪一击的。疫情中的牺牲精神是伟大的、无私的,疫情中那些医护人员、志愿者们,他们是救死扶伤的医务工作者,他们是忙于建设医院的建筑工人,他们是给武汉输送救援物资的企业和物流业从业者……他们用实际行动,告诉我们:做一个有责任、有担当的人,这才是生命的价值体现。在疫情发生后,很多隔离在家的大学生,他们感叹自己不是护士、不是医生,不然也愿意奔赴一线,抗疫救灾。于是,疫情下,青年的人生观发生了转变,很多大学生表示,他们未来一定要做对社会建设发展、对人类进步有益的事情,他们未来要成为护士、成为医生、成为科技工作者……疫情对于青年人生观的影响是深远的。在大家都在为援鄂医疗队伍喝彩、呐喊、助威的时候,青年的人生理想也因此树立起来了,他们越来越趋向于树立远大理想,他们更愿意树立有价值的人生观。

新冠肺炎疫情对于当代青年的价值观影响是多方面的,但是总体来看,积极影响比较多,是当代青年思想观、价值观教育的重要素材,在我们的思政教育课程中,要把握疫情相关素材的应用,引导当代青年树立正确价值观,促进青年成长成才。

作者简介:林燕芬(1974.5—),女,广东清远人,讲师,研究方向:思政教育。

【参考文献】

- [1] 辛自强,李哲,杨之旭.疫情期间公众的经济信心、财经价值观与支出行为意愿[J].中央财经大学学报,2020(6):118-128.
- [2] 顾兴立.新冠肺炎疫情背景下高校辅导员工作的介入:以学校社会工作视角为例[J].健康研究,2020(3):261-263+276.
- [3] 陈漫琪,李昕洋.健康类公众号在新冠肺炎疫情中的传播——以“丁香医生”为例[J].视听,2020(6):125-126.
- [4] 查孝柱.疫情背景下中药学线上线下教学探索——以中药的起源和中药学的发展为例[J].卫生职业教育,2020(11):61-63.
- [5] 林佳梅.重大疫情下习近平职业教育人才培养观的内涵和实践探索[J].佳木斯职业学院学报,2020(6):251-253.
- [6] 刘世杰.重大突发事件背景下高校班级管理研究——以应对“新冠”疫情为例[J].公关世界,2020(10):61-62.
- [7] 张志安,冉桢.“风险的社会放大”视角下危机事件的风险沟通研究——以新冠疫情中的政府新闻发布为例[J].新闻界,2020(6):12-19.
- [8] 邢海晶.社会治理的考验与回应直面疫情中的公民素质现代化[J].人民论坛,2020(15):29-31.
- [9] 刘传雷,荆蕙兰.重大疫情下“陌生人社会”的焦虑与秩序重建——以我国抗击新型冠状病毒肺炎疫情为例[J].信阳师范学院学报(哲学社会科学版),2020(3):30-35.
- [10] 郝佳婧.重大疫情应对中的高校思想政治教育方略——以我国抗击新型冠状病毒肺炎疫情为例[J].信阳师范学院学报(哲学社会科学版),2020(3):23-29.