

司法警校专业课程融入忠诚教育途径研究

王姝丽

(吉林司法警官职业学院 吉林长春 130062)

【摘要】 随着现在社会的不断向前发展, 忠诚作为中华民族的传统美德, 对于司法警校的学生们来说, 亦是必须要具备的素养之一。因此, 司法警校作为培养警务人才的重要基地, 在注重日常课程教学质量的同时, 还要根据新时代的发展趋势, 不断完善对学生们的培育机制, 还要高度的融入忠诚度的教育, 采取更具创新性的教学模式, 以此来提升学生们的整体综合素养, 从而培养更多更具优质品质的警务人才, 推动警务队伍进行更加良好的建设。

【关键词】 司法; 警校; 忠诚教育; 途径

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i5.26674

近几年来, 司法警校作为培养预备警务优质人才的重要输送基地, 不仅要注重日常专业警务知识的传授, 还必须把忠诚教育作为思政教育的首要与关键, 使得学生们能够认识到忠诚度对于党和国家人民的实质意义, 对于学生们来说, 这亦是作为一名合格警务人员的前提。除此之外, 我们国家警务人员担负着维护国家长治久安的重要社会责任, 为人民的幸福生活提供更加全面的保障。因此, 司法警校要实时的根据现代社会的发展形势, 制定更具针对性的教学策略, 来加强学生们对于忠诚度的认知。本文就现阶段司法警校专业课程对于忠诚度融入的现状, 结合司法警校专业课程融入忠诚教育的实际意义, 提出几点合理的融入途径, 并予以简单的阐述, 以做参考。

1 司法警校专业课程中忠诚教育的现状

忠诚教育在整体思想政治教育专业都占据着极其重要的地位, 二者之间各自独立但又具备相同的特性, 忠诚教育作为培养现代预备警务人才职业素养道德的关键环节, 但是大多数司法警校的教师们并没有将思政教育与忠诚教育进行明显的区分, 基本都是按照传统的思政教育, 在进行相关知识的传授, 而忽视了忠诚教育的特殊性极其在预备警务人员未来发展的实际价值, 这在一定程度上尤其不利于司法警校开展相关的忠诚教育的教学工作。新时代在不断的不断发展, 各司法警校虽然逐渐意识到学科与专业共同建设的重要性, 但是仍然没有对于忠诚教育产生足够的认知, 并且从教学的实际层面上来看, 警校在对于忠诚教育方面还相当缺乏针对性的教学规划与方案, 并且教学内容制定的过程中也并没有实时的结合现代社会的发展要求, 造成司法警校的忠诚教学工作存在一定的滞后性, 使得司法警校的忠诚教育的教学成效并不明显, 导致学生们对于忠诚教育的重要价值, 难以产生足够的重视, 这亦是非常不利于现代社会的长远建设与发展。

除此之外, 司法警校现今所制定的警务化管理, 其不仅是为了培养学生们的警务作风以及作为一个预备警务人员所必须具备的职业道德素养, 还作为院校管理的

特色与优势, 充分保障学生们能够实时的加强忠诚教育的教学质量与效率。由于大多数教师并没有从根本上意识到忠诚教育在思想政治教育中所扮演的重要角色, 在落实警务化管理工作方面, 并没有真正严格地按照管理制度来开展教学工作, 只一味追求形式化的教育工作, 忽视了培养学生们的精神内涵以及社会责任感, 使得忠诚教育的实际意义难以有效凸显。

2 司法警校专业课程融入忠诚教育的实际意义

对司法警校的学生们而言, 其不仅是作为维护现代社会的治安与稳定的预备警务人才来接受司法知识教育, 还是代表整个国家与人民的社会形象。而忠诚教育的质量与效率不仅与预备警务人才的职业综合素质提升具有更为直接的联系, 在整个警务体系政治建设方面, 亦发挥着极其重要且不可替代的作用。因此, 在司法警校的思想政治教育中科学合理的融入忠诚教育, 是非常重要且必要的, 预备警务人才培养的质量建设直接影响到现代社会整体的治安秩序, 忠诚教育不仅能够帮助学生准确意识到忠诚度对于一个预备警务人员的应用价值, 同时, 忠诚度还能够反映出预备警务人员的个人素质观念以及社会情感, 形成更加强烈的群体意识, 强化学生们的民族凝聚力, 更好地帮助学生学会调节个人与个人、个人与社会群体之间的基本关系, 以此来更加有效的体现出忠诚教育的基本含义。

其次, 警务人员的工作环境大多数时候都需要承担相对比较高的风险与压力, 警校不仅要加强学生们的专业教育提升, 而且重视忠诚度的教育亦是必然的趋势。预备警务人才基本都是在不停地训练当中完成角色的转换, 而在专业素质训练中融入忠诚度的教育, 不仅能够帮助学生更快地适应现代社会的相关警务工作, 还可以使得学生们对于忠诚教育产生更加全面且正确的认知, 警校通过制定更加完善且严格的警务化管理制度, 可以让学生们对于警务工作的实质内容以及所必备的素质与技能予以充分的掌握, 从而促进学生们更加快速的养成忠诚意识与行为。

3 司法警校专业课程融入忠诚教育的应用途径

3.1 加强忠诚教育认知 改善教学模式

就目前司法警校的实际教学实践来看,警校的教师们还没有完全认识到忠诚教育,对于预备警务人员未来社会发展所具备的积极意义,导致教师们对于忠诚教育的教学规划还相对来说不够完善,学生们亦对其缺乏一定的学习兴趣。这对于学生们的未来发展来说,是相当不利的。因此,司法警校的教师们首先就要改变自身传统的教学理念,对于忠诚教育的教学工作安排,理应要实时的结合现代社会的发展趋势,来进行课程教学安排以及备课工作,帮助更多学生了解忠诚教育的价值,并且从本质上接受忠诚教育的知识学习。

在实施忠诚教育的过程中,教师们可以结合近期的社会热点或是影响力比较大的社会实际案例,与学生们一起进行综合性的分析,在师生不断沟通与探讨的过程中,营造一种更加和谐轻松的学习氛围,不仅可以帮助学生们积极参与忠诚教育的学习中来,还能够进一步加深学生对于忠诚度的理解与掌握,从而加强学生们的职业荣誉感,培养学生对于党与国家人民的情感与责任,更加坚定内心的红色信念,对于教师们来说,既丰富了日常课堂的趣味性,还能够使得学生们从本质上接受忠诚教育的学习,以此来了解自身的职责与使命,投入到社会为人民的服务中去。

3.2 完善警务化管理制度

由于司法警校本身所具有的特殊性质,以及日常工作任务也与其他专业有所不同,因此,司法警校所实行的亦是更加警务化的管理模式,以此来加强预备警务人才的培养力度,随着现代社会的不断发展,警校要实时的根据现阶段学生们的实际心理状态,来制定更加具有针对性的管理制度,并且在警务化管理的过程中,采取更加创新的管理策略,提升学生们的纪律意识与组织观念。教师们在警务化管理的执行过程中,不能单纯地将管理作为教学工作中的重点,还要适当的结合更加完善的忠诚服务理念,来帮助学生们更好的形成自我管理的良好行为习惯。教师们要实时的关注学生们的思想行为动态,一旦学生们的思想行为与实际要求出现偏差,教师们要采取更加合理的沟通方式,与学生们进行互动与交流,了解学生们内心的实际需求,以及问题产生的根源,在交流中更具针对性地进行素质教育知识的传输。

其次,教师们可以根据学生们的实际学习需求,对警务化管理模式进行调整与完善,以此来帮助学生们自觉接受管理,化被动管理为主动管理,以此来更有效的优化现阶段的警务化管理的成效。教师们在开展警务化管理的工作中,严格执行的同时亦要结合学生们的实际学习情况,通过制定更加合理的管理模式,提升学生们

的自主积极性,以及激发学生对于忠诚教育的学习热情,加强他们对于创新思维的培养,充分发挥学生们的主体作用,更好的搭建师生之间良好的沟通桥梁。因此,司法警校的警务化管理工作开展时应当保留一定的公开透明度,以此来加强学生们的公平意识以及团队合作能力,并自主的接受忠诚教育的相关知识学习,且落实到日常的实际行动当中,充分体现出忠诚教育的含义与价值。

3.3 加强课外拓展训练

司法警校的教师们在开展专业课程的学习时,结合忠诚教育的相关主题,通过组织不定的拓展训练,来帮助学生们更加直观地体验集体力量的强大,从而纠正自身的唯物主义,人的本质属性在于他的社会性。因此,学生们要正确看待个人发展与社会发展之间的关联性以及区别,每个学生的日常生活与学习都离不开警校这个大群体的发展,警校可以利用这一特性,组织学生们参观具有爱国教育意义的相关教育基地进行参观与学习,并且,还可以为学生们创设大量的社会实践机会,从实际生活的角度出发,来更好的帮助学生们加深对于忠诚教育的深刻印象,学生们在不断锻炼的过程中,可以得到更加全面的成长,在亲身的社会体验中感受到来自社会集体的巨大力量,以此促进学生能够快速认识忠诚教育的实质价值。

另一方面,教师们在开展红色教育的活动过程中,可以培养学生们的职业荣誉感以及社会使命感,并且教师们可以结合警务英模的事迹,让学生们循序渐进地意识到平凡生活的伟大之处,从而体会到作为一名警务人员的神圣与光荣,以此来加强自身的忠诚意识,在社会生活实践中,逐渐的强化自身的专业技能以及为人民服务的理念,使其充分认识到忠诚教育在警务系统工作中存在的重要意义,从而投入到为党和国家人民的服务中去。

4 结语

综上所述而言之,高校在制定思想政治教育的教学目标时,也必须把忠诚度作为首要的教学任务,并通过制定更严格的教学规划,切实将忠诚度的教育教学落到实处,尽可能地保障每一位大学生们都能够把忠诚本色的思想始终放在心中。

作者简介:王姝丽(1981.11—),女,吉林长春人,副高,硕士研究生,研究方向:法学。

基金项目:吉林省教育科学研究领导小组办公室+在司法院校涉警专业人才培养中融入忠诚教育的课程改革研究(课题批准号:GH19458);吉林省高等教育学会+在涉警类专业人才培养中融入忠诚教育途径研究—以司法警察类院校研究为例(课题编号:JGJX2019D637)。

【参考文献】

- [1] 何钢.公安院校大学生忠诚教育的现状与对策[J].湖北警官学院学报,2015(6):148-151.
- [2] 吴娜.公安院校大学生职业忠诚度调查研究——以江西警察学院为例[J].职教论坛,2014(8):93-96.
- [3] 余升淮.论人民警察的忠诚及其培育[J].江西警察学院学报,2011(1):5-9.