

高等院校学生安全教育现状及管理策略分析

孙海峰

(西京学院 陕西西安 710123)

【摘要】 大学生是国家建设和发展的主力军。大学生的安全关系着高校的安全稳定,关系着国家的发展,我们对此必须足够重视和警惕。本文对现阶段高校学生安全教育的现状进行了探讨,阐述了高校学生安全问题的主要类型,分析了高校学生发生安全问题的主要原因,并对高校安全教育工作提出了改进建议。

【关键词】 高校学生;安全问题;安全管理

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i5.26700

学生的安全问题一直为家庭、学校和社会所关注。随着我国高等教育办学规模的扩大,招生人数逐年增多,学生安全的重要性也日益突出。尤其近几年高校学生安全事故的接连发生,直接影响了学校正常的教学秩序,给学生和家庭带来了难以挽回的伤害,有的甚至在社会上造成了恶劣的影响。高校学生安全问题是高校稳定发展的基础,容不得半点大意和疏漏,安全教育工作已成为高校教育工作的重中之重。

1 高校学生安全教育现状分析

1.1 高校学生安全问题的主要类型

高校学生面临的安全问题主要集中在以下几个方面。

1.1.1 学生的财务安全

依据高校人才培养的目标和要求,现在的大学生除了正常的校园学习和生活外,还要积极参与社会实践。高校学生生活的空间越来越广,与社会的接触也越来越多。高校周边往往人员密集,治安环境复杂。高校学生注重学习,社会接触面较小,缺乏安全防范意识,容易忽视生活中的安全隐患,个人财产丢失或者上当受骗的事情时有发生。

1.1.2 学生的人身安全

高校学生处于成长的特殊阶段,他们离开父母来到一个崭新的环境,开始独立地面对学习和生活,但往往社会经验不足,面对问题不能做出全面的分析和判断,对潜在的安全隐患也没有足够的警惕,从而给不法分子以可乘之机。还有一些高校学生缺乏独立的生活自理能力,安全意识不够,从而造成溺水,失火,食物中毒等安全事故发生。

1.1.3 学生的心理安全

在新的生活环境中,学生不仅要独自适应、处理各种人际关系,还要面对升学和就业的激烈竞争。这些来自学习、情感和人际交往等的各方面压力会让学生产生焦虑,暴躁的情绪,变得抑郁,消沉,长此以往容易导致心理障碍,甚至产生精神疾病。大学生虽然生理上已步入成年期,但心理尚未完全成熟,极易受到不良思想的侵害,出现心理扭曲的问题。因此,如果学生没有正确处理矛盾,进行正确的心理疏导,就会诱发各种心理问题,导致学生做出一些极端行为,甚至走上违法犯罪的道理,给校园安全埋下隐患。

1.2 高校学安全问题发生的主要原因

一直以来,高校非常重视学生的安全问题,坚持开展各种形式的学生安全教育工作,但仍有不少安全事故发生。安全事故发生的原因是多方面的,本文将从高校和学生两方面来分析安全事故发生的主要原因。

1.2.1 高校方面

学生在校学习期间,高校对学生具有教育、管理和保护的责任。通过对高校中发生的安全事故进行分析,高校往往在以下几方面存在不足。

第一,管理制度不完善。近几年,随着我国教育的改革与发展,许多高校扩大了办学规模,学校招生人数大幅度增加,给校园管理工作增添了巨大的压力。通常情况下,高校更注重人才的培养,对校园管理工作不够重视。一些高校采用的还是比较传统的管理制度,这与学校的发展规模不匹配,不适应社会发展的快节奏,造成责任不明确,安全管理工作不到位,给校园安全埋下了隐患。

第二,后勤配套管理相对滞后。后勤部门是高校安全管理工作的前线,在高校学生安全管理工作中肩负着重要责任。高校扩大了办学规模,后勤管理力量也需要加强。这种加强并不仅仅只是管理人员数量的增加。许多高校的后勤管理工作还停留在比较基础的阶段,如保证学生进出校园的安全,但管理工作缺乏主动性,预见性。安全在于防患于未然,新时代的后勤管理需要更多具有高度责任心,高素质的后勤管理人员。

最后,高校学生安全教育工作系统性和实效性不强。高校大多通过讲座对学生进行安全教育,形式比较单一。内容不够全面,系统性不强,往往是对安全事故的反思和总结,不注重学生实践能力的提高,学生积极性不高,教育效果得不到保证。学生没有掌握足够的安全知识,对实际防范和处理安全问题的办法缺少指导,更缺乏有效的实战演练,教育工作难以起到实质性的作用。随着社会形势的变化,高校的安全教育工作也要与时俱进。进行科学合理的设计和安排,不断增强学生的安全意识,提高学生的防范能力。安全教育工作不仅要针对学生的人身安全、心理健康等方面;对于法制教育,网络安全,国家安全等问题也要给予高度的重视。

1.2.2 学生个人方面

大学生是具有完全民事行为能力的人,有能力为自己的行为承担相应的责任。学生发生了安全事故,

也要从自身去寻找原因。

首先,安全意识匮乏。高校学生常常缺乏安全意识,麻痹大意,轻信他人。对危险发生的可能性和后果认识不足。面对复杂的社会环境,不安全因素日趋多样化和复杂化,学生的防范意识急需加强。

其次,缺少安全知识。许多大学生是学习的高手,却是生活的低能儿。他们注重专业相关知识的学习,不重视安全知识和生活经验的积累,有的连基本的生活常识都不了解。在与社会的接触中,一旦发生危险,许多大学生做不到应对自如。学生不知道怎样做,采取什么办法,以至于可能错过了防范、逃生、自救的最佳时机。

最后,防范和应急能力不足。高校学生因社会经验不足,对安全问题缺少正确的分析和判断能力。学生对于危险情况的防范和应急处理,也仅仅在理论上有所了解,并不具备实际处理问题的能力。由于缺少安全知识,缺乏处理方法的指导和演练,学生遇到问题时容易慌乱,不能正确应对。

2 加强高校学生安全教育工作的措施

大学生安全事故不断发生给我们敲响了警钟,高校学生安全教育工作刻不容缓。在新时代校园环境下,学生的安全问题给我们的日常工作提出了更高的要求。作为教育工作者,要积极应对安全管理工作提出的挑战。针对学生存在的一系列安全问题,高校的安全教育工作要从以下方面进行改进。

2.1 建立有效的安全管理体系

高校要确保学生的人身财产安全,仅仅对学生进行宣传教育还不够,学校方面要建立有效的安全管理体系。依据国家相关法律法规,结合高校实际情况,健全安全管理制度和应急机制,如校园治安管理,学生公寓安全管理等等,对高校安全教育实行科学和规范化的管理。明确各职能部门的职责,实行“谁管理谁负责”机制,加大安全工作的检查监管力度,将安全管理的工作落到实处。及时消除校园安全隐患,预防事故发生,为学生的安全保驾护航。

2.2 提高学生的安全意识

安全问题防范在先,警惕在前。高校应将安全教育纳入课程体系,从学生入学开始,就要有计划、有针对性地对学生进行安全教育,不断加强学生的安全意识。在校园醒目处或安全宣传栏张贴安全教育标语,在易发生安全问题的地方设置警示标志。开展各种形式的活动宣传教育。结合典型事件、案例对学生进行安全教育,加强安全教育的有效性。

2.3 增强学生防范,处理安全问题的能力

高校要在公安,消防等相关部门的指导下,组织学生进行防诈骗、防火、防地震等应急疏散、逃生和自救的演练。通过有针对性的教育和训练,提高学生防范安全事故的能力和在紧急状况下自救的能力。高校需给学生提供实践锻炼的机会,组织学生积极参与校园的安全

管理,调动学生的积极性,使学生在安全管理中进行自我教育。在实践中逐步加强对安全的认识,提高防范和应对能力。校园安全,人人有责。只有提高学生的防范和应急能力,才能从根本上降低学生受到伤害的可能性,共同维护校园的安全与稳定。

2.4 重视学生的心理健康

学校要特别重视学生的心理健康问题,关心了解学生的学习和生活,给学生建立心理健康档案。开设心理健康教育课程,建立心理咨询,辅导站等,提供心理咨询服务,及时帮助大学生排除心理上的困扰。充分发挥教师和学生团体的作用,帮助学生养成谦虚谨慎的学习态度,戒骄戒躁的工作作风和积极健康的生活习惯。学生是家庭的希望,学校要帮助学生树立正确的人生观,使学生懂得保护自己,珍爱生命。加强校园文化建设,为学生的心理健康发展营造良好的环境。

2.5 网络安全教育不容忽视

随着信息时代的快速发展,网络已经成为我们学习和生活中不可或缺的一部分。然而许多学生在享受网络带来的便利的同时,忽视了网络世界中存在的安全隐患。一些学生缺乏自律性,对是非善恶美丑的分辨能力不强,沉迷于不健康的网络暴力游戏,给学生的身心成长带来不利的影响。有的学生甚至被不法分子利用,误入歧途,散布危害公共安全和国家安全的不实言论,加入传销诈骗组织等等。作为教育工作者,应当担负起保护学生安全的责任,主动监督并正确引导学生。

2.6 加强法制教育

法制教育是预防和减少违法犯罪行为的有力武器。高校要将法律基础课程作为学生法律教育的重要环节,在此基础上有针对性地向学生普及与他们学习和生活相关的法律知识。通过案例的学习,帮助学生深刻了解和认识相关法律,加强学生的法律观念和法规意识,使他们学法,懂法,知法,守法,能够自我约束,不做触犯法律的事情。当遇到危险时,懂得如何用法律的武器来保护自己。

3 结语

大学生的安全是高校顺利开展各项教育工作的保障,是一项综合性,长期性的工作,必须常抓不懈。高校学生安全教育工作需要各部门的通力合作,需要家庭、学校、社会三方的紧密配合。高校要开展多种形式的教育宣传活动来增强学生的安全意识。通过组织各种演练提高学生防范安全事故的能力和在紧急状况下自救的能力。学生更要变被动为主动,积极学习安全知识,加强防范意识,懂得珍爱生命,学会保护自己。加强高校学生安全教育工作,创建平安和谐校园,才能为学生的成长提供安全稳定的环境,高校才能地更好地为国家,为社会培养和输送更多的人才。

作者简介:孙海峰(1984.12—),男,甘肃庆阳人,研究方向:思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 王琪.当前大学生生命安全教育现状分析[J].山东青年(电子版)2017(11):55-58.
- [2] 冯飞.社会主义核心价值观视角下高校安全教育机制研究[J].郑州铁路职业技术学院学报(电子版)2018(30):93-96.
- [3] 朱苗.浅谈高校学生安全管理的工作[J].赤子(电子版)2018(7):110.