

红色文化与大学生理想信念教育

柏 杨

(石河子大学水利建筑工程学院 新疆石河子 832000)

【摘要】 思想政治教育是当今高校教育的重要组成部分,当代大学生是国家科技进步发展的重要推手,是国家和民族持续繁荣发展的动力源泉。因此,崇高的理想信念是大学生理应具备的道德品格,它关乎国家的未来命运。红色文化的本质特征与培养大学生理想信念教育不谋而合,它具有的时代特色,符合社会主义的国情民情,是高校培养大学生理想信念的有效教育资源。所以,深度挖掘我党红色文化内涵作为大学生理想信念教育题材,对指引大学生树立正确的理想信念具有重大意义。

【关键词】 红色文化;大学生;理想信念教育

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i5.26726

红色文化是我国在革命时期,由共产党人和人民群众共同创造的具有中国革命特色的先进文化,它蕴含丰富强大的革命精神、浓厚的革命文化内涵。红色文化将马克思主义思想作为指导,在与时俱进的历史进程中,逐步摒弃传统文化糟粕、取其精华,突出民族革命精神、历史时代精神,始终以人为本,以实现社会主义全面发展作为最终价值目标。所以,红色文化集中体现出国家主导文化的价值取向和以人文本的精神,展现出党的崇高理想信念以及政治情操。红色文化作为革命时代的理想价值,对现代社会主义的大学生理想信念教育提供了理论基础和实践意义。充分挖掘和利用红色文化,使其成为大学生理想信念教育的价值导向,促进大学生形成崇高、坚定的理想信念,使其具备强烈的爱国主义精神和时代精神。

1 红色文化与理想信念教育的关系

1.1 红色文化内容包含理想信念教育

红色文化包含着崇高坚定的理想信念,是我国革命时代流传下来的宝贵精神财富。在建党初期,共产党以马克思主义思想为指导,将社会主义、共产主义的理想信念作为解放中国的伟大目标;在社会主义建设时期,毛泽东同志将培养有理想、有文化、有道德、有纪律的四有理想青年作为社会主义人才教育目标。一直以来,理想信念教育都是红色文化的重要内容,红色文化中的许多题材都是对共产主义理想信念的完美诠释。科·达勒维耶说“榜样的力量是无穷的”,中国共产党自1921年成立以来,一代代共产党人始终为社会共产主义理想奋斗生生不息,大批共产党人为了民族复兴牺牲了宝贵的生命,誓死捍卫共产主义的崇高理想信念。在革命的道路上,太多的英雄党员和革命事迹为我们做出了表率,他们坚定的共产主义理想信念、共产党人精神面貌,无时无刻不在鼓舞着一批批共产党人,踏寻英雄的足迹,将中华民族伟大的共产主义事业不断推向高潮。红色文化中的五四精神、长征精神、西柏坡精神、延安精神等,无不体现出优秀的民族革命精神。中国共产党人坚韧不屈的理想信念造就了红色文化的重要内容,红色文化中

产生的众多关于理想信念的革命事迹同时成为现代大学生理想信念教育的重要素材。

1.2 理想信念教育推动红色文化与时俱进

在社会主义社会,理想信念教育是跟随时代而变化的,理想信念教育作为红色文化的主要内容,在历史的进程中,推动着红色文化中的思想内涵与时代俱进,使共产主义理想信念伴随时代发展而发展。在新中国改革开放时期,在历史经验教训和社会实际现状之下,邓小平同志提出了加强共产党理想信念教育的重大发展目标:第一,始终坚信马克思主义;第二,共产主义理想信念教育是实现中国社会主义现代化建设的动力源泉;第三,深入理想信念教育是坚持社会主义道路发展的有力保障。在邓小平理论基础之上,江泽民同志又对共产主义理想信念教育做了提升,他指出理想信念教育是中国共产党提高综合治国能力的需求,是有效抵制和平演变战略的手段。一届届国家领导人的高度重视,让理想信念教育的重要内涵随着时代不断扩大、发展,所以,随着时代发展红色文化的内涵正在不断延伸,具有与时俱进的重要意义。

2 红色文化在大学生理想信念教育中的作用

大学生树立崇高坚定的理想信念离不开其自身对思想政治理论知识的深刻解读。在现代高校教育中,要以培养大学生对马克思主义、共产主义的深度认知作为培养大学生理想信念教育的基石,在不断学习的过程中,使大学生对社会主义建设和谐社会形成更为全面的理解,让大学生逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观。

2.1 红色文化有利于培养大学生对马克思主义、共产主义的认知

马克思主义是人类优秀文化的产物,是无产阶级和整个人类解放的科学理论,具有博大精深的内涵思想,是无产阶级认识世界、改造世界的强大武器。共产主义社会是全人类最为理想的完美世界。中华人民共和国成立至今,在马克思主义思想的指导下,我国已完成社会主义初级阶段到社会主义新时代的迈进。在实践中,始终坚持马克思主义实事求是的思想,敢于创新和探索,

开辟了中国特色社会主义道路。从民主革命到解放革命,无数的革命前辈都是马克思主义、共产主义的忠诚信仰人。历史的见证告诫后人,中国共产党的决策是正确的,马克思主义是正确的,只有高举马克思主义旗帜,才能实现中华民族的伟大复兴。随着时代的实践拓展,马克思主义思想更趋于中国化,具备新的时代特征。高校大学生要结合国家客观现状,实事求是认真学习马克思主义立场和观点,树立坚定不移的马克思主义信仰、共产主义信仰。红色文化作为最生动、真实、经典的历史教育题材更具备强大的感染力、影响力,对培养大学生深刻认知马克思主义、共产主义有着积极的促进作用。

2.2 红色文化有利于加深大学生对中国特色社会主义理论的理解

1978年十一届三中全会在北京召开,中国共产党正式提出了建设中国特色社会主义社会的理论。在国家发展中,坚持走社会主义现代化道路是现代社会的共同理想。马克思主义和中国社会实践相结合产生了中国特色社会主义理论,中国特色社会主义使马克思主义中国化,使之成为实现共产主义的必然阶段。红色文化作为具有历史年代特点的民族文化,与中国特色社会主义理论相同,都是中华民族同等重要的精神宝藏。如今的大学生出生并生长于优越的先进时代,对过去的民族历史逐渐淡化忘却,在大学生中加强对红色文化的弘扬学习,建立红色网站、诵读红色故事、传唱红色歌曲、游览红色基地,让大学生对红色文化的内涵思想更为直观的深入认知,从而秉持中国特色社会主义精神,坚定社会主义理论、共产主义思想,使大学生加深对中国特色社会主义理论的解读。

2.3 红色文化有利于培养大学生正确的“三观”价值

当下,大学生正处于树立正确“三观”的重要时期。以理想信念作为树立“三观”的核心引导方向,理想是正确世界观形成的基石,理想信念同时建构出人生观、价值观的重要组成。因此,理想信念对大学生“三观”意识的培养起着积极的影响作用。在高校思想政治教育中,要以理想信念作为塑造大学生“三观”的前提条件,让大学生学习并正确领悟马克思主义理论,从中解读并诠释出世界共产主义的最高理想、坚持中国特色社会主义道路的理论依据,以此保障大学生具备正确的人生观、价值观和世界观,最终实现个人的自由全面发展。当代大学生,由于受到西方资本文化、社会腐蚀思想的影响,很多学生产生了不良的道德思想,各种享乐主义、拜金主义、个人主义思想明显,严重侵蚀了大学生的政治头脑。高校作为国家思想政治教育培养的根据地,应该积极承担起正确引导学生的责任和义务,帮助大学生树立起正确的“三观”价值。大学生理想信念的塑造形成是一个潜移默化的长期过程,要让大学生对共产主义理想信念产生共鸣,从而达到自身精神上的升华,形成自主的共产主义理想信念,高校大学生理想信念教育就必须将其外部灌输教育转化成内在观念意识,使理想信念教育起到决定性影响作用。那么,红色文化作为理想

信念教育的精神食粮具有先天的优势,最容易与理想信念教育在精神层面产生良性互动。红色文化中所凝聚的舍生取义精神、拼搏奋斗精神、敢于创新精神等都是培养大学生理想信念的丰富精神财富。历史遗留下来的印记,那么多红色书籍、红色档案、红色遗址、红色文物以及老红军战士的亲述经历等等,使得高校理想信念教育的红色资源丰富多样,让大学生从当中充分感受到共产主义革命道路的艰辛万苦、社会主义的来之不易,能够有效激发大学生产生思想共鸣,从而潜移默化地实现心灵的升华,有利于促进大学生树立正确的理想信念。因此,高校要将红色文化融入大学生理想信念教育的过程中,将其作为宝贵的“教科书”,使其发挥出积极的促进作用,帮助大学生拥有科学的世界观、人生观、价值观。

3 红色文化促进大学生理想信念教育的路径

如上所述,红色文化中所包含的重要内涵和特征,有助于加深培养高校大学生对马克思主义、中国特色社会主义理论的深刻认识,帮助大学生树立起科学正确的人生观、价值观和世界观。就实践教学分析,在高校大学生理想信念教育过程中融入红色文化元素,主要通过以下几个途径。

3.1 深度挖掘红色文化内涵,融入思想政治教育课程之中

弘扬红色文化精神,将红色文化通过高校理想信念教育传承发扬,就要充分挖掘出红色文化的重要内涵,并在广大师生党员群众中解读红色文化知识,使红色文化成为具备强烈感染力的“教科书”。要充分发挥出红色文化的教育育人功能,在紧紧掌握红色文化精髓的前提下,将其与新时代形势、大学生特点有机结合,搭建红色文化平台,为大学生理想信念教育创设条件。在高校思想政治教育的过程中,教师要把红色文化的精髓内涵、核心价值观潜移默化地与思想政治课程内容紧密结合。

3.2 在校园文化建设中融入红色文化,营造良好的校园文化氛围

高校要在校园规划建设、打造校园文化的过程中,积极融入红色文化元素。通过红色文化元素中的校园物质文化,促进大学生拼搏奋进、严格自律,有利于引导大学生树立正确的“三观”意识,抵御拜金主义、享乐主义和个人主义思想的侵蚀,塑造以及培养高校大学生坚韧不屈、不怕吃苦受累的精神。

3.3 发挥社团组织的引导能力,倡导大学生参与红色文化建设

在高校,大学生社团具有强大的引导组织能力,要让更多的大学生积极响应号召,参与到红色文化建设中,就要充分发挥出大学生社团的作用,激发大学生的积极参与性,让学生利用红色文化知识去丰富社团活动,形成共同参与高校红色文化建设的有效机制。

4 结语

总而言之,将红色文化融入大学生理想教育,使两者相互促进不可分割。红色文化作为民族革命的历史文

化产物,随着时代发展还在不断与之俱进,持续助力中国特色社会主义事业稳步前进。红色文化在高校培养大学生理想信念教育的进程中具有积极的推进作用和重要意义,高校要充分利用好红色文化这个教育宝藏,使其成为培养大学生理想信念教育的有效途径。

作者简介:柏杨(1983.10—),女,山西太原人,研究方向:马克思主义理论教育。

基金项目:2020年教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)(20JDSZ3147),依托兵团红色文化加强大学生理想信念教育机制的创新与实践研究。

【参考文献】

- [1] 李晶晶.新时代传承红色文化加强大学生理想信念教育探析[J].大庆社会科学,2018(5):44-47.
[2] 周敏惠.浅析红色文化资源对新时代大学生理想信念教育[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018(6):466.
[3] 聂继红.红色文化对大学生理想信念教育的有效融入[J].文化软实力研究,2017(4):33-39.

(上接第186页)

【参考文献】

- [1] 陈文曲.当事人陈述证据价值之思考——以《最高人民法院关于民事诉讼证据的若干规定》为视角[J].中南大学学报(社会科学版),2007,13(04):409-412+425.
[2] 张卫平.民事诉讼中的诚实信用原则[J].法律科学,2012(06):153-158.
[3] 何文燕,刘波.民事诉讼中的自认及其成立要件——兼评民诉法《修改建议稿(第三稿)及立法理由》[J].湖南公安高等专科学校学报,2006(02):62-66.
[4] 刘波.试论民事诉讼中的自认——兼评民诉法《修改建议稿(第三稿)及立法理由》[J].海南大学学报(人文社会科学版),2006(01):37-41.
[5] 冯珂.从权利保障到权力制约:论我国民事诉讼模式转换的趋向[J].当代法学,2016,30(03):27-37.
[6] 李德恩.论自认效力否认之依据——基于“诚”与“信”的法理展开[J].时代法学,2013,11(05):49-56.
[7] 范卫国.如何监督制约民事诉讼中的虚假调解行为——以一起虚假借贷纠纷为例[J].中国检察官,2013(06):35-37.
[8] 张卫平.对民事诉讼法学贫困化的思索[J].清华法学,2014(02):5-34.
[9] 程思.论虚伪自认之效力认定——以民事诉讼诚实信用原则为视角[J].学理论,2013(03):126-128.
[10] 马艳坤.民事诉讼中自认制度与程序正义关系探析——由“孙英杰案”引发的思考[J].求实,2011(S2):87-89.