

新时期大学生和平观教育对策论析

赵 敏 仲晨星

(长春大学旅游学院 吉林长春 130600)

【摘要】 随着社会的不断进步发展,现代高等教育逐步进入了改革的实施阶段,大学生作为国家未来发展的希望,更要实时的加强大学生们对于和平观的认知与理解。和平共处是人类最美好的愿景,也是现代社会发展的主旋律,高校在注重专业技能教学的同时,还要不断提升当代大学生的和平意识,从而能够更好地在未来创设和平共赢的局面。因此,高校要根据新时代发展的节奏,不断创新教学手段,提升学生对和平观建设的积极性,这对学生日后的实际生活发挥着重大作用。

【关键词】 新时期;大学生;和平观;教育

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i5.26737

和平观教育是在一系列和平运动发展下所衍生出的思想产物,是在全球范围内共同且重点开展的一种思想文化教育实践。人类社会所追求的最高点就是对于和平社会的追求。但由于新时期信息化网络技术的发展,许多影响着和平观建立的暴力文化在各种信息化平台中被广泛地浏览,人们对信息筛选的能力往往都良莠不齐的,因此,必要的学习与教育成为学生树立良好和平观的重要方式。高校可以借助新时代的媒体功能,及时的改善当前的传统教育手段,帮助大学生树立正确的价值观念。本文就现阶段大学生和平观教育的现状,结合大学生们加强和平观教育的实际意义,简单地提出几点加强教育的应用途径,并予以阐述,以做参考。

1 大学生和平观教育的现状

就当前大学生整体和平意识的建立情况来看,高校仍然没有对此产生足够的认识,大多数高校往往过于注重提升学生们专业知识水平,忽视精神领域的开发与教育,导致学生们对于自身的社会责任感缺失且自我意识较强,对于和平观念的理解更是与实际要求存在着较大的偏差。由于学生们在家庭中处于地位的最高点,受到过度的保护而使得心理素质极差,处事方式比较极端,极易陷入用武力解决问题的怪圈。上述问题都是由于家庭与高校没有采取有效的教育措施,来帮助学生们树立正确的价值观念所导致的结果,这与新时期社会对德才兼备的人才培养需求背道而驰,难以有效地实现现阶段的教学目标。

除此之外,网络信息化的全面发展,虽然在一定程度上为学生们提供了更多的交流方式,但是由于学生们社会经验不足,对于信息的筛选与甄别能力还处于不太成熟的阶段,导致学生们在日常的信息浏览过程中很可能由于接触到了各类无良信息,而踏入生活的误区,思想的发展、价值观的确立不断受到腐蚀,甚至于他们的道德标准受到一再挑战。新时期信息化技术的快速发展,不仅直接打破了现阶段的传统教育模式,同时也极大的削弱了教师们引导作用。学生在日常学习与生活中,更加依赖于各种社交软件或是搜索类引擎,这对于学生

们的学习行为能力以及价值观念的塑造等方面产生了极其不利的影响。

2 加强大学生和平观教育的实际意义

首先,大学阶段是大学生于塑造价值观念的关键时期。因此,高校在结合当今时代发展优势,对教学模式进行全面创新,不仅能够更具针对性地开展和平文化的教育教学,还能够引导学生正确的看待社会的整体发展局势,从而在实际的生活中,能够帮助学生更为妥善的处理同学之间的友好关系;从而在个人与集体甚至于国家方面发生矛盾与冲突时,亦能够尽可能的秉持和平共处的处事原则,进行正确的处理。

其次,高校可以有效地通过加强和平文化教育的教学手段,来帮助学生认清自身的问题,并保持客观的心态予以及时的纠正;在实际生活中遇到相对来说比较棘手的问题时,可以更加冷静乐观地看待,并采取更加科学的方式进行处理,更好地避免学生们由于浮躁心理而导致不良后果的产生,切实承担起社会责任,保持内心浓烈的爱国主义情怀。另外,对于新时期的大学生而言,和平观教育工作的开展不仅能够更好的帮助学生们养成诚信友爱、和平共处的思维模式与生活习性,还能够更好地使他们形成宽容乐观的品质,更好地继承和发扬中华民族的优秀传统美德,始终秉持积极向上的生活态度,树立正确的价值观念,在遇到问题时不后退,不断保持以健康的心理状态来看待生活中的万事万物。除此之外,也能够帮助学生们从实质上认识到暴力行径的危害以及不成熟的思维方式所带来的后果,更加有效地保障学生们的健康成长。

3 加强大学生和平观教育的有效途径

3.1 创新教学内容与手段,明确和平观建设重要性

高校在推进大学生和平观教育教学时,首先自身要认识到和平文化教育的重点所在,并实时的结合现代社会对于人才培养的要求,来制定具有针对性的提升学生们和平文化教育的规划方案,并根据学生们的实际学习

情况,构建和平教育的教学任务与目标,迎合学生的学习心理,来进行相关教学内容的设置与安排,尽可能地开发更具趣味性和丰富性的优质教学资源,有效抓住学生的兴趣点,并不断采取更具创新性的教学模式,以此快速的激发学生的学习热情,使学生能够更加积极地投入和平观的学习中,循序渐进的帮助学生们去确立和平文化的价值观念,从而更有效地促进学生身心健康的全面发展。

其次,和平观教育的大力实施可以先与大学生们现有的课程教学相结合,在学生日常课程教学中逐步渗透与和平思想相关的知识与理念。在学生对其具备一定的基础认知以后,可以适当的创设和平观教育的选修课程,帮助学生们更具有针对性地进行和平文化教育的系统化学习;教师要适当的改善其教学方式,采取更加生动有趣的实践教学模式,通过游戏化教学、角色扮演等实践形式,充分激发学生对和平文化知识的学习热情,更好的调动学生学习的积极性,深刻体会到和平文化教育存在的重要性。

最后,教师们还可以不定期的组织学生们开展更多的户外活动,如根据学生和平观的受教程度来不定期地开展与和平文化教育主题相关的宣传活动,可以通过组织全校观影或分批参加爱国、爱和平的教育活动等,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神及新时期教育的改革创新精神,提升学生们对于和平文化认同感,积极地将社会主义核心价值观落实到实处。教师可以积极地将自己生活中的热情快速地投入积极健康的校园文化活动当中,并且通过不断传播自身的正能量来感染更多的人,以此来形成更加良好的生态文明建设体系,使得更多的人能够加深对和平文化教育的深刻印象与理解,为国家的建设与发展做出更有力的贡献。

3.2 教学与社会实践相结合 推动社会和谐发展

高校在开展日常教学工作中,适当的加强当代大学生的和平文化教育,不仅能有效地增强学生对于学习心理状态的适度调整,保持更加强烈的学习自信心,还能在大量传统的社会实践活动中,在精神上收获更多的愉悦感,从而始终对生活保持高涨的热情,深入挖掘传统文化的魅力所在,从而更加积极的传承中华民族优秀传统文化,进一步促进现代社会能够更加和谐统一的向前进步与发展。通过学生们不断地用实际行动去践行社会主义核心价值观,可以使得更多的热血青年能够更加清楚地意识到和平文化教育对于现代社会发展的重要性,从而积极的倡导更多的人在实际生活中有意识地培养更良好的综合素养。因此,高校不仅要实时的根据新

时代的发展规律来制定更具创新性的和平教育教学策略,还要适当的借助政府的相关政策,来开展更多有利于学生进行和平观建设的实践活动,为学生们的和平文化教育创设一个更加全面的高校教学环境,从而更好地构建全方位的和平教育体系。

和平文化的教育教学内容不仅仅是针对学生们的自身素养而言的,它还往往要求当代大学生们能够更加理性地看待生活中的自然规律,以此来推动现代社会的可持续发展,始终保持人与大自然的和谐相处,为后代创造一个更加美好的生存空间。当代大学生不仅要生态文明建设的实际意义产生更加深刻的认知与了解,在面对社会中的不良事件以暴力行为时,还要冷静客观地从多个角度对事态进行分析,始终坚定和平信念,妥善处理人与社会的各种矛盾与冲突,消除暴力浮躁情绪,自觉抵制暴力行为。并且,大学生们正处于一个信息化全面发展的时代,高校可以有效地借助自媒体的相关职能,培养大学生良好的媒介素养,提高大学生甄别良莠不齐网络信息的能力,使大学生下意识的抵制暴力文化,积极参与到和平文化教育的相关学习与实践中。高校通过采取更具针对性的教学策略,帮助学生们意识到和平观树立的积极意义,从而使大学生积极地参与到更多的和平教育活动中去,全面的唤醒当代大学生们的和平文化意识,将自己的实际行动切实的落实到社会实践中。

4 结语

综上所述,随着社会的不断改革与进步,和平文化的教育已成为全球文化教育发展的重点工作,对当代大学生们来说,做好和平文化的实时传播工作,不仅是一种社会责任感的体现,更是现代社会人才所必须具备的一种理想与信念。因此,高校教师要对新时代网络信息化手段产生足够的认知,并能够将信息化技术的优势与和平文化教育的开展重点进行高效的结合,及时地跟上新时代发展的步伐,充分地发挥出和平教育的实效性。

作者简介: 赵敏(1992.11—),女,吉林省吉林市人,硕士,助教,研究方向:马克思主义中国化研究;仲晨星(1985—),男,黑龙江哈尔滨人,讲师,研究方向:科学社会主义与国际共产主义运动研究。

基金项目: 吉林省教育科学“十三五”规划高校思政研究专项课题“思想政治理论课和平观教育研究”(GS19088);教育部2018年度示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目“中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课研究”(18JDSZK087)。

【参考文献】

- [1] 杨育,刘勇,罗毅.加强当代大学生和平文化教育的意义与路径探析[J].怀化学院学报,2020,39(2):42-44.
- [2] 刘敏.大学生和平观及其教育策略研究[D].上海:华东政法大学,2018.
- [3] 肖宏云.新时期大学生和平观教育研究[D].济南:山东师范大学,2017.