

社会主义核心价值观视域下新时代大学生 榜样培育研究

刘会亭

(山东理工职业学院 山东济宁 272067)

【摘要】 榜样一直是大家学习的模范,在社会主义核心价值观中,榜样是载体,其自身也和社会主义核心价值观存在高度的契合度。在社会主义核心价值观视域下,培养大学生榜样,更需要结合实际情况,把握主旋律,为新时代大学生优秀榜样的培养提供指导。本文介绍了榜样培育和社会主义核心价值观之间的关系,分析大学生榜样培养工作现状,并探究社会主义核心价值观视域下,新时代大学生榜样培育的具体对策。

【关键词】 社会主义核心价值观;新时代;大学生;榜样;培育

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.27994

当前,素质教育背景下,要求高校积极开展大学生社会主义核心价值观教育,夯实大学生社会主义核心价值观下的道德基础、思想基础等,这是新时期特色社会主义思想建设的重要工作和任务^[1]。弘扬和实践社会主义核心价值观,需要广大大学生榜样的支持,这对于社会主义核心价值观的培养具有重要意义。

1 榜样培育和社会主义核心价值观的关系

1.1 大学生榜样树立对社会主义核心价值观弘扬具有积极影响

开展大学生榜样的树立,能够在一定程度上促进社会主义核心价值观的传承与发扬,榜样是这个时代最具说服力的代表和价值符号,榜样的形象深入人心,他们的事迹以及从中表现出来的高尚品质和精神都是在向社会大众传播一些好的价值观念和思想品质,是榜样让这些抽象的概念变得更加具体、生动。榜样的树立还能提升社会对于社会主义核心价值观的认同感。这种影响是潜移默化的,是通过榜样传达来实现的^[2]。此外,榜样在践行社会主义核心价值观的过程中,还能进一步丰富和发展社会主义核心价值观的内涵,保持和社会主流价值观的统一,又能够实现对于社会主义核心价值观的外延和升华,这对进一步完善社会主义核心价值观具有重要意义。

1.2 大学生榜样和社会主义核心价值观内涵具有高度契合性

在相关大学生社会调查中发现,高校中近七成的大学生表示他们想要成为榜样,期待成功,认为在实际生活学习过程中,榜样的激励作用是显著的。而榜样的认同特质和社会主义核心价值观的内涵也是相符的^[3]。大学生榜样在实践中,表现出来的爱国、诚实、勤奋、创新、坚持等良好的特质都是社会主义核心价值观中包含的内容。此外,在大学生榜样评选中,要关注榜样对大学生的激励作用。总体来看,大学生榜样和社会主义核心价值观之间存在较高的契合度。

2 高校大学生榜样培育现状

榜样的力量是无穷的,榜样是旗帜,代表着方向;榜样是资源,凝聚着力量。学习具体的典型榜样,往往比接受抽象的原则和方法要直观得多,特别是当榜样就在身边的时候,先进典型的无言表率,会不知不觉地使学生受到影响,潜移默化地主动效仿。优秀大学生先进事迹必将激励更多大学生努力学习,艰苦奋斗,在正式踏入社会前培养自己的人生观、价值观,为以后服务广大人民群众奠定坚实的基础。就目前大学生榜样培育情况来看,相关工作的开展情况并不是很乐观^[4]。

首先,高校对大学生榜样培育的整体重视度有一定的欠缺,高校往往将精力集中在教学工作上,忽视大学生榜样在高校素质教育中的积极作用。

其次,高校对社会主义核心价值观下的大学生榜样培养缺乏方法和效益,忽视社会主义核心价值观的宣传,也忽视在实践中培养大学生社会主义核心价值观素养,大学生社会实践不足,也会导致他们对于相关价值的认识和榜样作用的认识存在不足。

此外,高校对于大学生榜样培养的氛围营造上也存在一定不足,高校忽视大学生榜样评选工作开展,没有在全校范围内强化争做榜样的斗志,这些都严重影响了大学生榜样作用的发挥。

3 社会主义核心价值观视域下大学生榜样培育对策

3.1 强化核心价值观宣传,开展核心价值观实践

要促进社会主义核心价值观在大学生榜样培育中的积极作用,让当代大学生争做榜样。高校要强化社会主义核心价值观的宣传,通过多形式宣传社会主义核心价值观,让这一观念深入大学生内心^[5]。学校可以通过LED滚动大屏、宣传文化长廊、社会主义核心价值观文化长廊及微信公众号、社区网站等形式,广泛宣传社会主义核心价值观,有效地扩大社会主义核心价值观的辐射面。同时,组织大学生在社会主义核心价值观宣传长廊上,学习领会社会主义核心价值观和移风易俗等相

关知识,教育引导工作人员准确理解社会主义核心价值观,充分认识培育践行社会主义核心价值观的重要性和必要性,努力争做践行社会主义核心价值观的实践者。

同时,为进一步强化大学生榜样力量和争做榜样的意识,学校还应切合时宜地开展一些大学生社会主义核心价值观实践活动,让大学生践行社会主义核心价值观,在实践中学习核心价值观的重要意义,争取做大学生楷模^[6]。如,在疫情期间,学校要加强大学生疫情防控期间精神文明建设教育,普及疫情防控知识,提升广大教职工及大学生群体的重视程度。为各专业大学生发放《新型冠状病毒肺炎疫情防控知识指南》《消毒剂使用指南》,动员大学生和全体教职工积极参与疫情防控阻击战,打造干净整洁的工作环境。通过开展这类社会主义核心价值观实践活动,让大学生群体在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观的内涵,进一步激发大学生积极践行社会主义核心价值观的正能量,用实际行动发挥大学生榜样作用,为推动精神文明建设提供强大的精神动力^[7]。

3.2 积极开展大学生榜样评选活动,激励大学生学榜样、做榜样

社会主义核心价值观视域下,高校要用更多新时代大学生榜样来激励大学生学习榜样,争做榜样,践行社会主义核心价值观,培养更多优秀的、具有社会主义核心价值观的高等受教育人才。为挖掘、宣传高校大学生积极进取、健康向上的先进典型,在当代大学生中树立青春、健康的榜样,激励广大学生向身边的榜样学习,依靠榜样的力量来反观自身、完善自我,相关高校要面向全体同学广泛开展形式多样、种类丰富的大学生榜样评选活动。旨在进一步加强学生思想道德教育,弘扬社会主义核心价值观,引导广大学生树立健康向上的生活方式。通过典型宣传,发挥典型人物的示范和带动作用,在全院范围内掀起健康向上的良好氛围,推动学院良好学风院风进一步形成,为学院各项工作做出积极贡献。为大学生搭建一个展示其独特个性的舞台,评选积极向上的青春榜样^[8]。

如,为传递青年榜样力量,高校积极开展大学

“2020 榜样的力量”学生年度人物评选工作,通过学生自主申报、班级评选推荐、学院工作小组评审逐级推荐选出“班级年度之星”和“2020 年度榜样人物”。通过线上线下形式,组织同学民主投票,票选出自己心目中的“班级年度之星”,并推荐“班级年度之星”参评“2020 年度榜样人物”。还可以结合当前疫情,通过微信公众号投票的形式开展,利用高校微信公众号发布学生参加疫情防控志愿工作的个人事迹,由学生对所有参加评选的志愿者进行投票,给予学生“抗疫标兵”“最佳防疫青年”“最美值班员”的荣誉称号,对他们在疫情防控工作中的突出表现给予充分肯定。为此次疫情防控阻击战中,以志愿者身份投入到疫情防控工作中的同学们进行鼓励,赞赏他们为疫情防控工作做出的贡献,充分展现了学院学生无畏艰难、勇往直前的意志品质。通过开展多样化的大学生榜样评选活动,在校内外营造积极的榜样学习和争做榜样的氛围,提升学生的向心力、凝聚力,增强学生战斗力,培养学生不畏艰险、冲锋在前、真情奉献的精神,通过不断发挥榜样大学生模范带头作用,激励更多大学生勤奋学习、锤炼身心、不断进取,肩负起自身伟大使命和神圣职责。

4 结语

社会主义核心价值观视域下,大学生榜样培育不仅有助于宣传和弘扬社会主义核心价值观,还能让大学生带领更多学生群体践行社会主义核心价值观,而目前相关高校对大学生榜样培育工作中还存在较多问题,对此,需要进一步做好大学生教学改革和创新工作,提升榜样培育重视度,结合社会主义核心价值观的需要,培养新时代优秀大学生榜样。

刘会亭(1985.1—),女,山东济宁人,研究生,讲师,研究方向:思想政治教育、马克思主义中国化。

课题:山东省青少年和青少年工作重大研究课题·重点课题《榜样教育视域下的高职学生偶像崇拜研究》(课题编号:20SAQ014.2020.02.)。

【参考文献】

- [1] 张晶,秦在东.大学生社会主义核心价值观认同研究文献的定量研究——基于 CiteSpace 的可视化分析[J].学校党建与思想教育,2020(14):33-36.
- [2] 周彬,龚秀媛.大学生社会主义核心价值观的培育——基于网络流行语影响的实证研究[J/OL].北京航空航天大学学报(社会科学版):1-10[2020-07-31].https://goi.org/10.13766/j.busk.1008-2204.2019.0350.
- [3] 徐国光.以社会主义核心价值观引领的大学生就业指导工作创新——以青海大学土木工程学院土木工程专业毕业生为例[J].创新创业理论与实践,2020(11):197-198.
- [4] 陆林召.新时代大学生道德修养现实困境与生成方法探究——基于社会主义核心价值观培育的视角[J].思想政治教育研究,2020(3):124-128.
- [5] 李怡娴.湖湘文化视域下新时代大学生社会主义核心价值观培育探析[J].吉林广播电视大学学报,2020(3):56-57.
- [6] 张文杰,宋杰.社会主义核心价值观视域下新时代大学生榜样培育研究[J].北京联合大学学报(人文社会科学版),2019(2):32-37.
- [7] 李兰,沈大光.新时代个性发展视域下大学生社会主义核心价值观培育研究[J].山东青年政治学院学报,2019(1):60-65.
- [8] 严玥.坚定文化自信培养担当民族复兴大任的新时代大学生——基于培育和践行社会主义核心价值观的视域[J].产业与科技论坛,2018(13):152-153.