

# 民办高校融资瓶颈及创新途径分析

黄世洁

(贵州城市职业学院 贵州贵阳 550025)

**【摘要】** 民办高校是我国高等教育体系中不可或缺的一部分,对我国经济的发展、人才的培养具有重要意义。近年来,很多民办高校在发展过程中,遭遇较大的融资瓶颈,制约着民办高校的健康长远发展。本文重点探讨民办高校融资瓶颈及创新途径相关问题。

**【关键词】** 民办高校; 融资瓶颈; 创新途径; 分析

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28006

民办高校要想做大做强、办出特色、树立品牌,提高教育质量与水平,需要足够的资金支持,因此,加强融资工作至关重要。但是,目前民办高校多存在资金短缺、融资路径不畅等问题亟待解决。接下来,谈谈对民办高校融资问题的几点思考。

## 1 我国民办高校融资中存在的问题

### 1.1 以学费收入为主

学费收入是民办高校办学主要经济来源,尽管也有别的融资渠道,但是收入非常少。民办高校,收入渠道单一,容易引发生产发展危机。为了促进民办高校持续发展,近年来,国家奖助学金政策也普及到民办高校,一些省市也获得配套资金支持,学费收入占比有所降低,民办高校的规模不断扩大、生源不断增加,也同时获得了一些贷款、社会捐赠、政府扶持收入等,但这些收入占比都非常小,总的来说,民办高校收入来源仍然是学费。

### 1.2 社会捐赠

西方发达国家,社会企业捐赠是民办高校主要收入来源之一,但在我国因为政策法规、传统观念影响,社会捐赠在民办与公办高校之间的差距很大。且对民办高校的捐赠多在建校初期,且捐赠多少与领导人的影响、地位息息相关。但是,很少有民办高校成立专门部门来管理社会捐赠所得的资产、资金,且税前捐赠体系不健全、缺乏对社会捐赠者的激励,进而对捐赠力度产生较大的影响。

### 1.3 办学资金分配不科学、流向不合理

民办高校办学资金的管理和运用至关重要,资金分配不合理会直接影响学校全面发展。现阶段,我国大部分民办高校的资金多运用到教学运转、基础设施建设、教职工工资、科研、奖学金、助学金等方面。且基础设施建设投入占比过重,一些民办高校在专业设置时,盲目跟风设置市场热门专业,投入大量师资、设施,超出了高校承受能力,且没有获得预期回报,影响高校正常运转。其次,民办高校在办学过程中,注重利润和效益,没有完全根据自身实际情况制定发展路线,盲目加强基础设施建设,虽然优化了办学环境,但未根据高校实际需求来开展基础设施建设,导致资源配置严重不科学,将大量的财力用于基础建设之上,造成设施浪费或闲置问题,增加了资源的不必要浪费。

### 1.4 缺乏完善的政策支持,政府资金投入少

我国明文规定民办高校需自行筹集办学经费,民办高校可向学生收学费,但切忌非法牟利,且各省市结合自身实际情况,共同制定民办高校收费标准。其次,为了防止民办高校在办学过程中发生乱收费问题,物价部门对民办高校收费标准进行了规定,各民办高校在办学过程中需要遵循这些收费标准。教育机构可自己明确收费标准,需要报至物价部门、财政部门,根据教育机构教学和教育成本来审核收费标准是否合理。再者,政府部门也对民办高校收费标准进行明确规定,但没有明确的资助规定,造成政策执行力度不够,引发融资难问题。

## 2 创新民办高校融资途径具体对策

### 2.1 与银行构建和谐信贷关系

随着高校扩招政策的实施,我国民办高校实现迅猛发展,很多高校基础设施、各项配置已无法满足学生不断增加的需求,因此,需要投入更多的资金来扩大规模、增强实力。目前来看,银行贷款的融资效果最佳,高校应与银行建立良好的信贷关系,银行为其提供大量办学资金,进而能够用于基础设施建设,或用于招聘大量高学历、高素质、高职称的专业教师,增强高校综合实力与市场竞争力,培养更多符合社会发展需求的高素质人才。

### 2.2 树立品牌,吸引更多的社会捐赠

现阶段,社会捐赠是我国民办高校获取资金的主要途径之一,但社会捐赠尚处于初级发展需求,数量有效、力量薄弱。而民办高校实现可持续发展的前提就是不断提高教学质量,培养更多高素质人才,如此也能提升学校的声誉和声望,树立自身品牌,从而吸引大量的社会非偿还资金来支持本校发展。首先,高质量的教学有利于提高本校综合实力,吸引更多优质生源,从而提高人才培养质量,学生毕业后获得较高的社会地位,也会反过来捐赠资金支持母校的长远发展。其次,良好的品牌效应,能吸引广大用人企业主动与本校建立校企合作模式,进而创立校办企业。如,一些民办高校为了提升大学生英语四六级考试通过率,采用分级教学模式,建立教师责任制,成效显著。其次,很多高校与当地优质企业建立校企合作关系,为学生正确更多实训实习单位,从而让学生毕业后能立即胜任岗位需求,一改过去毕业

生实际操作能力差的问题, 为学生创造良好的就业体验, 企业对毕业生满意后, 会愿意与高校达成长期合作战略, 并投入更多资金支持高校长远发展。

另一方面, 为了引导和鼓励更多的捐赠者加入社会捐赠队伍, 提供大量的资金支持民办高校快速发展, 各级政府要结合实际, 制定行之有效的对策、完善民办高校社会捐赠法律法规, 对税前捐赠无条件肯定和认可, 从而产生以财税调节完善捐款的形式。具体来说, 作为政府要为民办高校配套捐赠资金, 大力支持和鼓励社会捐赠行为。其次, 增加社会与个人向高校捐赠的扣税比例, 从而吸引和鼓励更多的社会组织、成功个人向民办高校进行捐赠。现阶段, 社会各界高度关注我国高等教育发展, 很多社会机构、国际友人向民办高校积极捐赠, 为民办高校的长远发展给予更多的资金支持。如, 西方发达国家, 社会捐赠成为高校办学的主要资金来源; 但是我国很少有社会捐赠行为, 所以, 不断优化社会捐赠机制, 有利于吸引更多的社会组织与个人向民办高校捐赠, 缓解高校融资难问题。

### 2.3 政策引领, 增强高校自主招生能力

众所周知, 我国民办高校多属于本科第三批, 甚至很多高校会招专科学生, 三本学生的数量受招生计划的制约, 人数有限。基于此, 高校应结合实际情况, 以专科学科为切入点, 充分发挥招生政策的作用。现阶段, 我国专科学科的招生指标没有限制, 十分充足, 近年来还有很多高校因为招不齐学生而倒闭的问题。以河南省为例, 河南省是我国高考大省, 每年参加高考的学生数量占全国首位, 只要学生参加高考, 几乎都能上大专, 且每年都存在招生目标达不到的学校, 最终只能一再降低录取分数线。江苏省等沿海发达地区, 开始实施专科生注册入学, 具体来说就是不管学生高考成绩怎样, 只要满足民办高校基本要求, 就能够直接申请注册, 去上学, 成效显著。如此一来, 有利于增加民办高校的学费收入, 获得更多的资金, 有效缓解高校融资难问题。

另一方面, 要加强政策引导更多的社会闲置资金投入民办高校办学中去。现阶段, 随着高校扩招政策的实施, 民办高校亟须扩大规模, 但是, 我国相关法律尚未对民办高校产权进行明确界定, 如此阻碍了融资事业的开展。因此, 要通过立法明确界定民办高校产权, 盘活大量社会闲置资金, 如果企业动用闲置资金, 都希望能有保值增值可能, 或者获得更多税收优惠。其次, 各级政府部门应出台更多优惠政策, 激励社会闲置资金投入民办高校教育方面。如, 结合实际情况, 针对投资民办高校的企业, 制定行之有效的减税免税政策, 针对贡献较大的企业进行有效的专项奖励激励。如此一来, 有利于吸引更多的社会闲置资金投入民办高校办学中去, 实现高校与企业双赢的局面。

### 2.4 成立教育发展投资企业

现阶段, 为了缓解高校融资难、融资贵问题, 政府应结合实际情况设立教育发展投资企业, 以高校为核心, 以经营和管理高校资产为主要工作, 再向社会或者市场成功融资后, 将部分资金投入办学中去。但是, 我国一些教育发展企业尚未融入资本市场融资氛围中去。教育发展投资企业, 下设教育事业和教育产业。其次, 高校与企业应积极签署授权协议, 遵循相关法律法规, 深入开发和研究高校衍生出来的教育产业。如此一来, 高校会始终坚持教育事业公益性质, 还能通过授权开发教育产业的手段来获得更多支持高校办学的资金。高校利用授权方式, 获得经营教育的品牌, 发展教育产业, 争取更多的利润。再者, 社会组织、个人通过投资企业的形式来投资教育事业, 获得一定的利润回报。如此不仅秉承了民办高校公益性原则, 还能吸引更多的企业来投资民办高校办学事业。

### 2.5 开发校办产业

众所周知, 民办高校要想实现健康、可持续发展, 就离不开校办产业的支持, “以产养学”是一条非常有效的融资途径。现阶段, 民办高校要基于国家具体政策, 实现专业设置要求与实践实习具体情况深度融合在一起, 坚持走校办产业之路, 如此不仅能让高校获得更多的资金利润, 缓解高校融资难问题, 还能实现资源的循环再利用, 响应可持续发展号召。目前很多民办高校产业规模不断扩大、实力得以增强, 校办产业的作用也越来越明显, 从最初的单纯作为学生实验实践场地, 逐渐发展为国家产业发展科研场所, 成为高校的一大品牌, 获得较高的社会声望。其次, 校方对于校办产业资金有很强的支配权, 能自行决定这些资金的使用之处。总的来说, 民办高校在发展过程中, 应注重校办产业发展, 实施规范管理、积极开拓创新, 从而能够成为民办高校长远发展的一项稳定收入来源。

## 3 结语

综上所述, 近年来, 我国民办高校实现快速发展, 高校在扩大规模、建设的过程中多遇到融资难题, 直接影响高校的长远发展。基于此, 高校应积极转变办学理念, 积极与银行构建良好的关系, 争取银行贷款支持; 打造自己的品牌特色, 吸引更多的社会捐赠支持; 开发校办产业、设立教育发展投资企业, 并进行科学管理运行, 从而为民办高校的长远发展争取更多稳定的资金来源。注重拓宽融资渠道, 从根本上解决资金短缺问题, 推动民办高校健康长远发展, 培养出更多符合社会发展需求的高素质人才。

**作者简介:** 黄世洁 (1975.9—), 女, 侗族, 贵州榕江人, 副教授, 研究方向: 会计。

## 【参考文献】

- [1] 黄桂英. 浅析可持续发展民办高校融资模式创新研究 [J]. 营销界, 2019 (21) 44-46.
- [2] 马红红. 民办高校融资困境及对策研究 [D]. 2015.
- [3] 傅金平. 江西省民办高校内部融资困境及对策研究 [J]. 企业文化旬刊, 2015 (6): 192-193.
- [4] 崔巧然. 浅析我国民办高校融资问题及对策 [J]. 时代金融, 2015, 610 (36): 235+237.