

红色经典歌曲在高校思想政治教育的功能

乔 瑞 郝叶妮 郭 萌 闫 影

(陕西艺术职业学院 陕西西安 710000)

【摘要】新时期,大学生的思想政治教育面临种种问题,如,部分大学生受到不同价值观的冲击,诚信缺失、功利浮躁。还有部分学生受社会舆论的错误引导,思想上逐渐向西方化倾斜。又如,很多大学生受限于自身知识理论素质,对思政课程盲目排斥,不能很好地重视。这些问题的出现使得创新思想政治教育的方法和途径显得更为迫切。因此把传唱红色经典歌曲作为大学生思想政治教育的载体,为开展思想政治教育提供了一种新的方式。本项目研究思路主要分为三部分,第一部分,对大学生思想政治教育在传统路径中的问题和原因进行分析;第二部分,对红歌的思想政治教育功能做系统的分析和总结;第三部分,分析红歌在高校的思想政治教育作用,及其对红歌在高校的功能发挥现状做一个调查分析,并提出在高校的开发原则和有效发挥其思政功能的实施途径。

【关键词】红色经典歌曲;高校;思想政治;教育功能

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28018

当前,素质教育进一步推进,高校对于学生的思想政治素质的关注度不断提升,要求通过相关课程开展,促进大学生思想政治素养不断提升,培养大学生良好的综合素质^[1]。而红色经典歌曲是优秀的中华文化组成部分,具有很好的思政教育功能,将这一教学内容融入高校思政教学,具有一定的必要性和可行性。

1 大学生思想政治教育的问题及原因

1.1 大学生思政教育问题

1.1.1 教学方法单一,学生兴趣不足

就目前高校的思政教育工作来看,在思政教育过程中,教师长期坚持一种课程教学模式的现象比较多见,在实际教学中,教师采取的课程教学方法比较单一,主要是教师主讲,学生听讲,学生在这一过程中处于被动地位,学习的积极性不高,兴趣不足^[2]。在红色经典歌曲的文化教育功能发挥上,思政课程也只是很少的开展红色经典歌曲活动,在思政课堂中的引用也只是简单的在课堂中播放一两首红色经典歌曲,或是观看一部红色革命影片等,这样的思政课堂文化教学所能发挥的作用是有限的。

1.1.2 文化实践开展不足,思政教育偏向理论

现如今很多高校在开展思政课程的创新实践中,也在积极尝试将优秀的文化融入思政教学实践中,但是,高校对于优秀文化在思政教学中的渗透比较生硬,没有通过具体的实践活动开展,将课程同时实现思政教育和文化渗透的效果。这实际上反映了高校思政教学对于优秀红色文化的应用水平和质量还不高^[3]。在实际的高校思政课程教学中,教师没有将红色经典歌曲作为一项思政教学素材和内容,将其和思政课程有效对接和融合,导致一些教育和文化融合活动流于形式,整体的思政教育缺乏实效性。加上关于红色经典歌曲的相关文化活动组织开展也比较少,所以红色经典歌曲在思政教育中所能发挥的作用也是有限的。

1.1.3 缺乏有效的课程挖掘,没有做好文化和课程的对接

要实现高校思政教育的理想教学目标,必须要切实

从思政课程中挖掘有价值的教学部分,做好思政课程的优化设计,确保思政课程和相关优秀文化之间实现有效对接。而实际上,高校思政课程的优秀文化挖掘工作开展不足,在具体的课程创新设计上,也存在较大问题,红色经典文化在思政课程教学中的应用比较生硬,不能发挥对于思政课程的促进作用^[4]。

将红色经典歌曲融入高校思政教育中,这实际上对于思政教师提出了更高的要求。要发挥红色经典歌曲在思政教育中的积极教化作用,必须要实现文化和课程的融合。但是就目前高校思政课程对于红色经典歌曲文化的应用现状来看,思政课程在红色经典歌曲的挖掘工作方面还有所欠缺,没有在红色经典歌曲中挖掘和思政课程教学内容相关的部分,没有做到将思政课程和红色经典歌曲有效对接起来,课程融合和对接不完善,不利于在思政课程中融入红色文化,发挥文化在思政课程中潜移默化的育人作用。

1.2 大学生思政教育问题的原因分析

目前,就红色经典歌曲文化在大学生思政教育中存在的多种问题来看,导致这些问题的原因比较多。

首先,从整体来看,高校对于思政课程的重视度虽然相对于以往有所提升,但是相对于专业课程,思政的课程教学地位相对较低。学校和教师乃至大学生对于思政课程的认识都存在一定的不足,这就导致这一课程本身的开展就没有受到应有的重视,相关的教学和文化实践活动开展力度自然跟不上,很难营造良好的学习氛围,影响学生和教师的教学积极性。

其次,目前传统文化、优秀中华文化等在思政课程中正在逐渐融合,但是对于很多思政教师来说,这些文化内容和素养在思政教学中的应用还是少数,他们在课堂教学中更加关注相关的思政理论部分教学,而对于思政文化实践开展相对较少,思政课程难以取得理想成效。

最后,教师对于红色经典歌曲文化的教育价值和作用认识不清,更没有对于思政教材和红色文化的全面认知,没有在教学之余,积极挖掘红色文化中的思政教育内涵,也没有在思政教学中,敏锐地发现思政教材中的

红色文化部分, 整体的课程教学缺乏有效性。

2 红色经典歌曲在思想政治教育中的功能与作用

2.1 红色经典歌曲是天然的思政教育资源

思政教育的目标是要提升大学生的思想素质、道德品质, 培养大学生成为新时期的四有公民, 让广大大学生明辨是非, 树立正确的三观, 坚定理想信念, 促进大学生全面发展。而红色文化精神是战争年代, 我国无数革命先烈们留下来的宝贵文化和精神财富, 革命先烈的勇敢无畏、艰苦奋斗、革命友谊、创新精神等等, 都是思政教育的天然教学资源, 红色经典歌曲就是歌颂革命精神、革命烈士、革命智慧的重要红色文化形式之一, 将红色经典歌曲渗透在高校思政教育中, 对于切实提升思政课程质量, 丰富课程内容, 用红色文化精神感染学生, 都具有重要意义。

2.2 红色经典歌曲能够培养大学生思政素养

红色经典歌曲中蕴含的文化内涵丰富, 红色经典歌曲中, 包含了很多红色文化组成部分, 有崇高的革命精神, 无私无畏的牺牲精神, 艰苦奋斗的抗战精神等, 这些对于培养大学生的思政素养都具有积极作用, 能够端正大学生的世界观、人生观、价值观, 能够指引大学生正确的人生方向, 帮助大学生树立远大的人生理想, 坚定大学生的信念, 鼓励他们坚持不懈, 努力学习, 牢记历史, 不断前进。

3 红色经典歌曲的思想政治教育功能在高校的开发运用

3.1 创新课程教学方法, 强化红色文化在思政教育中的应用

“文化自信”是当前大学生培养的重要内容和目标之一, 在多元文化冲击下, 培养大学生文化自信是确保中国文化的核心力量, 避免文化侵蚀的重要路径。对此, 相关高校思政教育要本着拓展党的十八大提出的中国特色社会主义“四个自信”的谱系的思路。积极探索中国故事、红色歌曲是中国特色社会主义文化的核心内容, 讲好中国故事, 传唱红色经典是构建文化自信的重要途径, 是坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的必由之路。

在实际的高校思政教学中, 要掌握如何在大学生群体里“讲好中国故事 传唱红色经典”, 这是如今大学生思政教育的重要课题。中华文化影响深远, 中华文明的基因同样深藏在每一个华人的血脉里, 这是值得中华儿

女骄傲和自豪的。思政教师要把握红色经典歌曲的文化价值和内涵, 积极创新思政课程教学模式, 促进红色经典歌曲在思政教育中的有效应用。

3.2 开展多样化文化活动, 激发大学生文化兴趣

新时期, 开展红色经典歌曲在思政教育中的应用实践, 教师要通过多样化的红色经典歌曲文化氛围营造, 组织大学生看红色传奇、颂经典台词、讲背后故事、找身边榜样, 引导广大师生在“不忘初心, 牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史, 讲好初心故事、传承红色基因, 坚定理想信念, 进一步推动主题教育不断走深走实。

通过多样化的红色歌曲文化氛围营造, 举行红色歌曲大合唱活动等主题教育活动, 以广泛参与、生动灵活的形式为全院师生开展生动的思政课教育。通过组织开展文化实践活动, 教育学生热爱祖国, 弘扬社会主义核心价值观, 传承传统文化与精神文明, 促使学生综合素质得到进一步提高。通过相关活动的开展, 加强广大师生热爱党、热爱祖国的深厚感情, 丰富学生文化生活, 增强班级凝聚力, 提高学生的艺术素养, 发挥红色经典歌曲在思政教育中的积极作用。

3.3 深化挖掘文化内涵, 促进课程融合

要实现红色经典歌曲文化在高校思政课程中的有效应用, 在实际的教学中, 思政教师要在教学中要积极探索思政课程中的红色文化内涵, 做好红色歌曲在思政课程中的融合, 做好课程融合对策把握, 促进文化和课程有效对接。

4 结语

目前关于红歌在高校思想政治教育中的运用, 即帮助大学生了解中国革命的历史和精神, 树立正确的世界观、人生观、价值观的相关研究较少, 因此对于探索如何运用红色经典歌曲作为开展大学生思想政治教育的一种新的途径更加符合当前形势, 也更加适合国内高等院校的实验教学需求。目前红色经典歌曲在思政文化教育中的应用还存在一些问题, 要进一步把握思政文化的目标, 把握思政教育中红色经典歌曲的有效应用对策, 促进课程教学改革和发展, 提升课程教学成效。

作者简介: 乔瑞 (1988.9—), 男, 陕西吴起人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 青年人格问题研究。

基金项目: 陕西艺术职业学院院级科研项目“红色经典歌曲在高校思想政治教育的功能”(20XYCB03)。

【参考文献】

- [1] 田甜. 新时代高校思政课中审辨式思维的融入探索——以“思想道德修养与法律基础”课为例[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2020(9): 58-60.
- [2] 毕昌萍, 刘家蕾. 新时代高校思政课加强大学生幸福观教育的路径探析[J/OL]. 浙江理工大学学报(社会科学版): 1-7[2020-07-27]. <http://hns.cnki.net/kms/detail/33.1338.TS.20200723.1411.008.html>.
- [3] 马志宇. 高校思政课教师队伍建设的制度保障——深入学习贯彻《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》[J]. 社会主义论坛, 2020(7): 25-26.
- [4] 梁伟岸. 习近平名言警句融入高校思政课的理論逻辑及创新路径——基于内蒙古三所高校思政课教学的调查报告[J]. 呼伦贝尔学院学报, 2020(3): 120-125.