

体育课程改革对高校羽毛球的影响研究

吴清莉

(海南外国语职业学院 海南文昌 571321)

【摘要】 随着全民运动理念的提出,羽毛球运动得以普及,尤其是高校体育教学过程中,羽毛球运动实现了强身健体、娱乐身心的作用。现阶段,大部分高校都设置了羽毛球课,为大学生创造锻炼身心的机会,激发了学生对体育运动的兴趣与热情。随着体育课程的改革,传统羽毛球教学模式的弊端凸显,无法满足新时期需求。本文重点探讨体育课程改革对高校羽毛球的影响相关问题。

【关键词】 高等教育;羽毛球教学;体育改革;影响研究

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28027

虽然我国大力倡导新课程标准,但传统应试教育体制的影响根深蒂固,传统羽毛球课程教学模式单一、陈旧,教学理念落后,容易让学生丧失学习的兴趣与信心,更不利于学生创造性思维的发挥,限制了学生个性化发展。基于此,创新高校羽毛球教学至关重要。接下来,谈谈对体育课程改革下高校羽毛球教学的几点思考。

1 高校羽毛球教学中存在的问题

1.1 羽毛球教学重心存在偏差

众所周知,羽毛球运动成本低、规则简单、对场地要求低,在全民运动中拥有很高的受欢迎度。所以,高校大部分学生从小开始练习羽毛球,所以,很多高校将羽毛球教学的重心放在了强化学生技能上。但是,尽管很多学生从小接触羽毛球,但尚未接受系统、正规训练,他们对羽毛球规则、操作认知存在偏差,但高校过分注重强化学生羽毛球技能,忽略了增强学生体能锻炼的教学目的。所以,教师要在体育课程改革的当下,注重纠正学生不标准、不规范的羽毛球运动行为,引导学生全面掌握羽毛球运动规则、注意事项,以增强学生体能训练为教学目标,纠正教学重心。

1.2 教学场地、教学器材、安全方面存在诸多问题

现阶段,羽毛球作为一项全民运动,在高校有广泛的受众群体,但很多高校提供的羽毛球运动场地非常少,甚至不少学校的羽毛球馆除了上课时间,只对教师开放,限制了学生日常训练,在很大程度上打击学生学习热情与积极性。其次,羽毛球运动需要球拍和球,但大部分学校都不提供,上课也是由学生自带器材。少数学校提供的羽毛球拍、球质量非常大,严重影响了学生的训练质量与水平,更甚者会引发安全事故,威胁学生生命健康安全。

1.3 羽毛球选修课机制不完善

现阶段,大部分高校体育课程运动项目都由学生结合自己的兴趣爱好进行自主选修,看似给了学生足够的自由,但是,每项体育运动课程设置的人数都是固定的,少数高校会结合学生选修结果对诸多课程人数进行些许调整,但大多数高校都明确要求学生结合第一、第二、第三志愿选择自己倾向的三种运动项目,再根据学生的

实际情况进行调剂,不少学生会被调剂到自己非常不感兴趣的项目中,严重打击学生体育运动学习热情和积极性。不难发现,高校羽毛球运动教学在很大程度上受体育选修制度的制约,很多想学习羽毛球的学生无法成功进入班级进行学习,也有少数不喜欢羽毛球运动的学生被分进羽毛球班级,进而严重影响羽毛球运动教学质量与水平。

2 体育课程改革下高校羽毛球教学具体对策

2.1 响应全民运动号召,贯彻终身体育理念

随着高等教育体育课程的深入改革,高校要想不断提升羽毛球运动教学质量与水平,就要与时俱进,加快羽毛球教学改革步伐。具体可从以下几点着手:首先,要积极响应全民运动号召,贯彻落实终身体育锻炼理念,遵循《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》中的具体规定,明确课程教学定位、教学目标,响应新课程标准要求,在教学过程中,充分尊重学生的教学主体地位,潜移默化中渗透全民健康、终身体育理念,全面落实“健康中国”战略。作为羽毛球课程教师,要全方位、多角度对学生的体育运动进行客观、全面评价,结合实际情况完善高校羽毛球教学制度,制定行之有效的对策来提高羽毛球运动成效,提高学生身体素质,激发学生对羽毛球运动的持续兴趣与热情,从而通过羽毛球运动教学来贯彻落实全民健身、终身体育的健康理念。其次,完善高校羽毛球选修课程机制,一改传统选修制度的弊端和约束性,让那些热爱、向往羽毛球训练的学生都能如愿以偿的学习羽毛球,并完善课程评价机制,不断提高羽毛球运动教学质量与水平。

2.2 增加资金支持力度,不断优化羽毛球教学氛围

新形势下,高校体育教师应正确认识到体育课程教学改革的重要性,并积极响应,在教学过程中,要实现资源的优化配置,充分发挥人力、物力、财力的作用。高校应重新规划建设羽毛球运动场地,充分遵循国家改革发展规律、结合本校现有的羽毛球场馆、羽毛球教学设施设备等情况,适当增加对羽毛球教学的资金支持,扩建羽毛球场馆,充分发挥其它场馆利用效率,并做好定期维护保养工作,将各种安全隐患扼杀在摇篮中,

提高羽毛球运动安全性。其次,由于高校体育运动项目众多,很多运动项目存在相似性,因此,要提高各种运动项目场馆运用的灵活性,确保各项体育运动资源分布均衡。

2.3 创新高校羽毛球运动教学模式

第一,采用分层教学法。随着高校体育课程改革的深入实施,教师应充分尊重学生的教学主体地位,深入学生群体,了解不同学生之间存在的差异,进而根据学生实际情况进行分层教学,确保每个层次水平的学生都能通过学生获得较大的提高和成长。其次,采用案例教学法。在羽毛球教学过程中,要一改传统“灌输式”理论教学模式的弊端,增加实践教学比重,但同时也要提高实践教学有效性,在教学准备阶段,搜集与羽毛球息息相关的经典比赛,组织学生去观看、分析研究比赛中的技术动作要求,充分发挥网络丰富教学资源的作用,让学生观看经典羽毛球比赛案例,并结合自身实际情况,不断提升自身羽毛球技术水平。另外,采用任务驱动教学法。在羽毛球教学过程中,为了激发学生学习兴趣与热情,持续教学注意力,教师还可以采用任务驱动教学法,事先布置一个教学任务,让学生在实践去完成。如,在讲解完羽毛球发球诸多技巧的理论知识以后,教师可以让班级学生两两组队,将这些理论技巧细化到实践中去,让学生进行训练,最后再班级学生面前展示自己的完成情况,教师根据每组学生完成情况进行客观、综合打分,并对全班同学表现进行客观评价,指出学生问题所在,进而让学生能够有针对性的提高自己的练习水平。

第二,充分发挥多媒体技术在高校羽毛球运动教学中的作用。众所周知,羽毛球运动有广泛的受众群体,在大学生群体中深受欢迎。为了有效提高羽毛球教学质量与水平,教师应充分发挥多媒体技术的作用,如,在开展理论课程教学过程中,教师事先做好PPT课件,节约课堂板书时间,还能将PPT课件分享给学生,让学生随时随地去巩固学习。其次,教师还可以利用学生的知觉系统来增强对羽毛球技术的理解能力,提高掌握程度,将羽毛球技巧进行分解,并直观、形象、反复展示给学生面前,让学生能够全方位、多角度去分解那些难度系数大、技巧性强的羽毛球动作,仔细观察羽毛球的变化规律,进而能够对羽毛球不同动作变化进行系统、全面、客观的认识,构建自己的知识体系。再如,教师可以事先准备与乒乓球运动有关的经典比赛视频、图片,将那些优秀羽毛球运动员的风格特征、动作技巧完整呈现在学生面前,还可以根据教学需求合理调控比赛的播放进度,从而让学生对这些动作进行全部消化、掌握,不断提升自己的羽毛球运动水平。

2.4 增强高校羽毛球课程师资力量

全民运动教育理念下,高校体育教学的地位举足轻重,羽毛球作为一项深受学生欢迎的体育课程,教师的业务水平、职业素养、综合素质直接影响高校羽毛球教学质量与水平。新时期,要想不断提升高校羽毛球教学质量,培养学生体育学科核心素养,就要增强羽毛球师资力量。首先,提高羽毛球教师准入门槛,注重招聘一些理论知识功底扎实、专业技能强、业务水平高、羽毛球教学经验丰富、综合素质突出的优秀体育教师来担任本校羽毛球课程教师,为现有教师队伍注入新鲜血液,完善羽毛球课程教师队伍结构。其次,加强对在职羽毛球课程教师的培训。高校应定期邀请羽毛球专业教练、行业精英到本校来开展羽毛球理论知识讲座、实践技能培训,并为在职教师创造更多专业学习、进修的机会与平台,从而让羽毛球教师能够及时学习新技术、新知识,并渗透到课程教学中去,不断增强高校羽毛球课程整体师资力量。另外,要引导高校羽毛球教师树立终身学习的理念,坚持从我做起,勤学勤练习,注重在实践中提高自己的专业技能和业务水平,提高教师综合素质,进而通过言传身教,对学生产生潜移默化的影响。再者,高校要与专业羽毛球队深化合作模式,为本校教师正确挂职锻炼、观摩学习的机会,邀请专业羽毛球教练到本校来指导学生羽毛球训练,并将最前沿的羽毛球方法和技术传递给教师,并渗透到教学中去,进而提高本校羽毛球整体训练质量与水平。

2.5 组织开展羽毛球赛事,引导学生可持续发展

众所周知,羽毛球运动是个实践性、实战性非常强的项目,所以,在教学过程中,应通过有效的比赛方式在学生群体中形成良性竞争氛围,提高教学质量与水平。如,组织本班学生进行比赛,组织学生队与教师队进行比赛,引导学生在羽毛球比赛中,充分发挥自己所学的理论知识和技能技巧。其次,组织在校比赛中表现突出的学生参加区级、市级、省级,甚至国家级的大学生羽毛球比赛,激发学生参与羽毛球运动的积极性与主动性,并在羽毛球比赛中增强学生集体荣誉感、归属感,最终实现教书育人的目的。

3 结语

综上所述,高校羽毛球运动广受欢迎,作为政府相关部门、高校、教师应大力支持羽毛球课程的发展,为学生营造良好的教学氛围、创新教学方法、增加资金投入,不断提升教学质量与水平,实现教书育人的目的。

作者简介: 吴清莉(1981.8—),女,海南文昌人,讲师,研究方向:体育教育。

【参考文献】

- [1] 崔文鹏.对大学羽毛球教学在新课改下改革的思考[J].体育风尚,2018(6):158.
- [2] 赵益鑫.创新创业背景下关于应用型高校特色体育课程改革探索——以羽毛球课程为例[J].景德镇学院学报,2018(006):126-129.
- [3] 周紫荆.羽毛球运动对大学生健康体适能影响的文献综述[J].福建质量管理,2018(020):197.