

以“创新、绿色、共享”理念与中小微企业开展横向合作

张佳阳 赵 扬

(河南应用技术职业学院 河南郑州 450042)

【摘要】 随着社会的进步和人们现代意识的提高,“创新、绿色、共享”成为社会各行业发展的重要理念,对推动社会进步起着重要作用。高校作为人才培养的主要场所,要在当今社会发展的大环境下不断更新自己的教学理念与教学方式,保证自身教学工作的先进性,并与企业建立密切关系,提高学生的专业技能,培养全面发展的综合型人才。本文从“创新、绿色、共享”理念入手,分析高校与企业间展开横向合作的必要性,提出可行的工作展开途径,高校以期提高高校的教学效率,促进学生的高素质发展。

【关键词】 创新;绿色;共享;校企合作

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28035

改革开放以来,我国社会行业开始不断进行产业结构调整,完善自身工作机制,实现产业创新发展,推动了经济的大幅度提升。创新、绿色、合作发展已经成为当今社会的发展必然趋势,是每个行业的重要发展方向。人才是推动各行业进步的重要力量,因此要实现社会的持续稳定发展,各大高校必须改进教学方式和途径,培养一批具有专业素养的综合型人才。校企合作是目前在高校中广泛应用的教学模式,通过学校与企业的深度合作,能够针对性地建立教学体系,合理安排教学内容,培养学生的工作意识,提高学生的专业技能,培养一批面向社会企业的新型人才,从而推动高校教学模式的转变,实现校企合作下社会的快速发展。

1 以“创新、绿色、共享”理念与中小微企业合作的现实意义

1.1 创新理念

社会的快速发展对社会各行业提出了更高的要求,传统的经营管理模式已经满足不了新时代发展的现状,创新成为社会的重点强调内容,对推动社会的进一步发展起着不可忽视的作用。在校企合作引入创新理念是高校教学和企业生产经营的必然要求,高校协同创新合作分为高校内部的知识交流合作以及高校与外部主体的协同创新两方面,其中高校与企业的协同创新是高校创新教学的重点内容。

在校企合作中推行创新理念能够突出高校在校企合作中的主导地位,充分发挥教师的教学引导作用,激发教师的教学主动性,积极引导学生进行专业知识的学习,避免教师与学生知识的抵触心理。高校与企业合作也能够使高校接触到最新的行业内容,为高校教学提供丰富的一线资源,为高校进行创新性项目研究提供了保障,同时也能通过高校的科学研究为高校提供新型科学技术,促进产品的更新发展,提高企业的社会竞争力。

1.2 绿色理念

绿色发展已经成为社会发展的重要强调内容,是社会各行业在发展中都要做到的严格要求。虽然我国已经开始在社会中广泛推行绿色发展理念,但由于传统生产模式的影响,目前绿色生产仍然面临严峻形势,培养人

们的绿色发展观念、促进企业绿色转型成为解决问题的重要途径。要实现绿色发展与经济进步的结合,必须将绿色环保意识融入日常生活、文化以及社会建设等方面,使人们从自身意识到绿色发展的重要性,从而自发性的严格要求自己生活生产行为。

高校教育能够有效地实现人才培养、创新科研项目、提供社会服务,因此发挥高校教育在绿色发展中的促进作用是进行社会绿色转型的关键。通过将绿色发展理念引入到校企合作中,能够使高校明确自身在社会新发展中的义务,从而加强对学生的环保意识教学,并通过与企业的交流合作,了解到当前社会的主流研究方向,从而在高校教学中增添相应的专业内容,保证教学先进性,并根据企业的发展现状制定相应的绿色发展教学内容,提高学生在绿色创新方面的能力。

1.3 共享理念

高校教学的主要目的就是培养一批面向社会企业的技能型人才,这就要求高校不仅要加强对基础理论知识的教学更要重视学生专业技能的提升,在日常教学中通过组织相关实践活动,高效的提高学生的综合素质。在进行学生综合技能的培养中,进行校企合作使最有效的方式,通过实现校企间的实训平台共享,能够为学生提供丰富的实践资源,使学生在实际操纵中提高自己的动手能力。

通过校企合作的实训平台共享,能够为学生提供最贴合企业生产经营的环境,让学生提前感受工作环境,使学生了解工作标准,培养学生的工作意识。高校与企业进行生产结合能够充分发挥设备的生产功能,避免了设备的资源浪费。同时进行校企共享能够建立新型实训平台,使传统训练基地环境对学生实际能力的限制最小化,并且为学生提供有保障的校外实训场所,便于学生校内学习与校外实训的同步进行,有利于学生的综合能力提升。

2 基于“创新、绿色、共享”理念展开校企合作的途径

2.1 构建校企合作创新实践教学机制

实践教学是开展校企合作的重要部分,对提高学生的创新实践能力、培养学生的社会责任感以及工作意识具有重要作用。校企合作在学生创新能力方面的提升主

要通过专业实践教学,通过实践教学能够使部分抽象枯燥的专业知识具体化,便于学生的理解与把握,加强学生对知识的掌握。同时通过学生在企业中的实践工作能够使学生将基础知识应用到具体工作问题中,提高自己的专业技能,进一步巩固自身的基础知识。

在构建校企合作创新实践教学机制时,双方要从学生的学习特点和发展现状出发,保证实践内容能够被学生接受,避免过度增加实践难度造成学生对实践教学的抵触。在进行实践教学时,高校和企业要合理安排教学任务,制定不同阶段的教学目标,将岗位工作与课堂内容充分结合。第一阶段,教师要重点加强对学生通用技能的专业教学,通过使学生在企业中进行实地参观加强学生对工作的基本认识,同时高校也可以聘请专业的企业工作人员作为教学顾问,在课堂中对学生进行真实经验的分享,从而培养学生的初级能力;第二阶段,高校要加强对学生专业技能的针对性培训,组织学生团队在企业中进行实习,深度掌握企业工作中应用到的专业技能,进一步加深学生对知识的理解,同时高校也可以用与企业制定相关课程,强化课堂教学与企业工作的联系;第三阶段,高校要重点培养学生的创新意识、提高学生的创新创业能力,对学生的实习内容进行知识的发散性引用,拓宽学生的学习视野,使学生在已有的基础上不断进行技能的创新发展。

2.2 进行绿色教学

要培养学生的绿色发展意识,提高学生在绿色生产方面的技能提升,高校必须转变传统的教学方式,开展绿色教学。在高校教学时,可以增设与绿色生产、可持续发展相关的选修课程,保证学生能够接收到专业的知识教学。此外在其他如交通、建设以及化学、生物等专业,教师在教学过程中也要增加相关的可持续发展内容,在课本的专业课教学内容之后补充涉及绿色发展的教学内容,使学生能将专业学习与绿色发展相结合,通过专业学习加强基础能力基础,通过绿色发展教学提高学生的环保意识和生产能力。同时高校也要积极开展不同专业间的交流与合作,使不同学习方向的学生在一起研究同一个课题,从而能够将各科知识集中在一起,使学生了解到自身专业在绿色发展中的作用,并通过与同学的补充其他专业的知识,开拓自身的学习思路,加深对绿色发展的理解。

2.3 开展绿色科研

学生的科研能力是高校的重点培训内容,加强学生的绿色创新能力能够有效地推动社会行业的发展,为社会的可持续发展提供人才动力,因此高校必须加强对学生的绿色创新能力的培养,积极开展绿色科研。在进行科研项目研究中,高校要对社会资源的应用技术及工艺做到深度研究,保证高校能从绿色发展的关键技术入手针对性地对学生进行科研教学。其次高校也要与企业展开

积极合作,吸引企业的资金投入,为高校的科研项目研究提供足够的资金支持,保证高校能够开展一系列的绿色创新技术研究,同时以经费奖励机制激发学生的学习兴趣,提高学生的学习主动性。在绿色科研项目研究结束后,高校要与企业展开成果的研究,检查研究成果是否符合绿色生产的要求,从而发现存在的问题进行改进。

2.4 共享高校与企业实训设备

要实现高校教学与企业生产的有机合作,必须加强两者的设备共享,通过共享设备为高校教学提供实践资源,促进学生专业技能的提升,培养出具有专业素质的综合型人才,反方向促进企业的生产能力。在进行校企实训设备共享时,高校要合理估计学生的实验需求和企业的生产需要,保证实训场地中有1/5的空间能用于企业的生产管理,同时高校要做好设备的管理,在企业用设备上贴上标签,避免学生误用导致的工作成果损失。高校要组织专业人员管理和监督学生的实训,带领学生实地观察企业的生产流程,使学生能够了解今后的就业环境,在进行实地考察时教师要对企业用到的技术做详细的介绍,使学生对专业技术有更深入的了解,便于学生对自己学习情况的把握,从而改善自己在技能学习方面存在的问题。

2.5 校企间进行人员合作

要达到校企合作中双方互赢的目的,两者也要加强人员合作,实现科技人才的共享。企业要指定专业人员帮助高校进行教学辅导,考察教师的教学内容和技能训练,发现教师教学中不合理的地方并及时帮助改正,保证教学的科学性。高校也可以组织教师团队在企业中兼职工作人员,真实体验企业的日常工作,了解企业在生产中用到的实用性知识和技巧,从而补充自己的教学内容,制定最符合企业工作方向的教学模式,同时优秀教师在企业中的工作也可以用自身的专业知识和技巧帮助企业生产研究,促进企业的发展。

3 结语

校企合作已经成为高校教学的重要教学方式之一,对推动教学能力的提升具有积极作用。因此高校和企业要加强交流合作,以“创新、绿色、共享”理念作为指导,不断完善教学模式,更新教学内容,培养面向企业的专业人才,实现社会的持续稳定发展。

作者简介: 张佳阳(1987.12—),女,河南郑州人,硕士,助教,研究方向:高分子材料。

项目: 河南省软科学研究项目——职业院校与中小微企业以“创新、绿色、共享”理念开展产学研合作协同创新的研究(202400410196);2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目“基于类型教育的“四跨界四融合”人才培养模式的探索与实践”(2019SJGLX677)。

【参考文献】

- [1] 朱云飞,安静,马源禾.地方发展质量评价与财政对策研究——基于创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念视角[J].经济研究参考,2020,(7):93-107.
- [2] 沈路,钱丽.南北差异、企业绿色创新效率与空间溢出——基于共享投入关联两阶段DEA模型的实证研究[J].湖北文理学院学报,2020,41(5):30-39.