

来琼外籍教师队伍建设研究

张春玲

(海南经贸职业技术学院 海南海口 571127)

【摘要】 海南自由贸易港的建设离不开大量的外籍人才,本研究通过收集海南626所各级各类学校对外籍教师的需求、聘用、管理、培养及存在问题等方面的调研信息,分析来琼外籍教师队伍建设中的相关问题,提出相关建议,为教育主管部门提供参考依据。

【关键词】 外籍教师; 队伍建设; 问题; 建议

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28038

1 研究背景

本次研究依照省教育厅国际处的工作要求,通过手机在线问卷、个别访谈、文献查阅等方式,收集海南省外国专家局管理系统内外籍教师的信息、626所各级各类学校外籍教师需求、聘用及管理的信息以及63名外籍教师职业满意度等方面的信息,了解目前海南外籍教师队伍建设的现状、存在困难和问题,通过对调研数据和结果分析,提出相关结论,其次,结合国内、国外外籍专家管理的相关经验,在国家政策许可的范围内,提出外籍教师队伍建设的建议,为教育主管部门提供参考依据。

2 研究对象

本次研究的对象主要为海南省各高校、中职学校、中学、小学、幼儿园的外事主管部门、教学部门的负责人及在岗、在职的外籍教师。

3 研究内容

3.1 海南省外国专家局提供的主要信息

海南省外国专家局的外国专家项目管理信息系统提供的数据包括海南在职外籍教师的数量、国籍、学历、性别、婚姻状况、工作年限、薪酬、人才类型、用人单位、签证等信息等。

3.2 各级各类学校提供的主要信息

对外籍教师的需求、招聘外籍教师的途径、引进外籍教师的数量、外籍教师的类型、招聘条件、外籍教师管理的人员、制度建设、外籍教师的培训与考核、外籍教师的薪酬体系,对外籍教师的满意度、希望获得的支持等方面的信息。

3.3 在职外籍教师提供的主要信息

主要是外籍教师对当前薪资满意度、存在问题等。

3.4 实地访谈采集的主要信息

通过实地访谈,重点了解各市县教育主管部门对学校外籍教师引进、管理、培养等方面的要求、建议及资金、政策等方面的支持力度。对院校的实地访谈,主要是了解院校在外籍教师队伍建设方面存在的问题及好的做法和建议。

3.5 通过文献查阅采集的主要信息

国家及相关省区政府、外国专家局、人力资源部门发布的外籍人才引进及管理的相关政策、文件和规定;相关院校关于外籍教师的管理规定、国际化师资队伍规划建设规划等。

4 结果分析

本次调研共收到626所院校及外籍教师63名的有效答卷。此外,海南省外国专家局提供截至至2019年4月系统内在职外籍教师的全部数据。

4.1 外籍教师学历与薪酬情况

从横向比较来看,博士的最高月薪资为40250元,硕士的最高月薪资为37375元,本科最高薪资为44167元,本科层次外籍教师的最高薪资比博士高3900元,比硕士高6700元,差异较大;从最低薪资来看,博士的最低月薪资为5500元,硕士的最低月薪资为5000元,本科4500元,区间相差500元,差异不大;从平均月薪资来看,硕士仅为11905元,比博士20%,比本科低12%。

从纵向比较来看,博士学位的最高薪资达到40250元,最低的博士薪资仅5500元,相差87%;硕士最高、最低薪资相差89%,本科差距则为101%,薪资的纵向比较差距十分巨大。

4.2 海南省各级各类学校信息反馈分析

在各市教育局的大力协助下,课题组本次共采集到626所院校组织人事处、外事主管部门负责人的有效问卷,其中,高校10所,在全省高校中占比50%,中职6所,在全省中职学校中占比7.3%,中学154所,占全省初、高中学校的29.6%,小学182所,占比13.2%,幼儿园274家。数据显示,除高校和幼儿园的参与度比较高外,其他各类学校的积极性并不高,这也从侧面反映出中职、中学、小学对外籍教师的关注度不高。

4.2.1 院校招聘外籍教师的途径

研究数据显示,院校招聘外籍教师的途径呈多样化,比较多的方式是境外合作院校派遣老师或到国内高校招聘外国籍毕业生。此外,有35.62%的中、小学通过政府或教育主管部门统招或推荐方式招聘外籍教师。从调研的结果来看,院校对在国内高校招聘外国籍毕业生比较感兴趣,主要原因是这些毕业生在中国就读,对中国的国情比较了解,自我服务和自我管理的能力比较好,其次,招聘单位还可以通过其就读的学校了解毕业生的情况,择优录取外籍教师,避免盲目性。

4.2.2 院校外籍教师管理机构、人员及制度建设情况

数据显示,31所院校设置外籍教师引进和管理的机构、有专职的外籍教师管理人员和制定了比较健全的外籍教师管理制度,有49所院校有专职外籍管理人员,29所院校会定期为外籍教师举办相关的政策、法律法规培

训。95%的受访院校没有外事机构，也未制定相关的制度，87%的院校没有外事管理的专兼职人员。

4.2.3 院校在外籍教师队伍建设方面存在的主要问题

数据显示，在外籍教师队伍建设方面存在的主要问题主要有三个方面：①缺乏外籍教师队伍建设的统筹规划；②缺乏足够的资金；③对引进外籍教师的工作不太重视，认为外籍教师可有可无。有13%的院校反馈外籍教师的管理机构和管理人员尚不完善，11%的院校对如何发挥外籍教师的作用很茫然。

4.2.4 未来三年院校对外籍教师的岗位需求

根据受访院校反馈的数据，排在需求第一位的是语言类的授课教师，其次是用英语或其他语种教授非语言类课程的教师，排列第三的是学科/专业带头人，第四类岗位为课程负责人；在调研反馈中，有的院校还需要聘用科研、涉外合作办学项目管理人员及院系、教研室负责人等，对外籍教师的需求呈多样化。

4.2.5 未来三年院校对外籍人才的层次需求

数据显示，有170所院校表示希望引进入选本省人才引进计划的外籍人才，116所院校希望引进本科层次、有教学经历的外籍教师，75所院校需求硕士学位、有教学经历的外籍教师，81所院校希望引进具有相关职业技能水平的企业外籍人士，69所院校对入选国家级/部级人才引进计划的外籍人才有需求。

4.3 外籍教师信息反馈分析

4.3.1 外籍教师对薪资的满意度

数据显示，57.14%的外籍教师对目前的薪资感到满意，22.22%的外籍教师认为还可以，仅有17.46%的外籍教师对目前的薪资不太满意。从总体的反馈情况来看，受访的外籍教师在华工作年限相对较长，对目前的薪资满意度比较高。另外，有些外籍教师反馈，薪资中没有奖励加班或完成培训后的加班补贴，或者能够随工作年限的加长，提供加薪的激励机制。

4.3.2 外籍教师反馈的主要问题和困难

从外籍教师反馈的主要问题中，排在第一位的是没有升职的机会，说明许多外籍教师希望在工作方面能够得到发展和提升，其次，不少外籍教师希望能够学习和掌握汉语，排在第三、第四的分别是没有业务方面的培训，没有稳定持久的工作。

5 研究建议

5.1 政府层面强化政策和机制的保障

调查问卷显示，虽然院校反馈在外籍教师队伍引进方面经费欠缺，存在困难，但是，在加强外籍教师队伍建设方面，许多受访的院校则认为当前最重要的是需要政府拓宽外籍教师引进的渠道，扩大外籍教师数量，其次是加强外籍教师政策法规培训及在任的培养和提升、

出台外籍教师职称评聘办法，经费方面的支持并未排在前列，说明许多院校认为，外籍教师队伍建设的可持续发展，重要的是给外籍教师在职业方面的认可度和职业发展机会，而不是单纯的经费支持，其次，从外籍教师反馈的问题来看，排在第一位的最大的问题是没有升职的机会，说明许多外籍教师希望在工作方面能够得到发展和提升，因此，让外籍教师从自身内部产生造血功能，其意义更大、效果更持久。

综上所述，建议政府在外籍教师引进、教师资格认定、职称评审、教学大赛、科研立项等方面提出省级层面的创新试点改革，在外籍教师队伍建设方面采取与中国教师的趋同的管理，让外籍教师享有同等的权利和机会，建立外籍教师队伍培养的长效机制，引领省内各级学校建设更加开放、更加稳定、凝聚力更强的外籍教师队伍，充分发挥外籍教师的积极性，引领海南教育国际化的发展。

5.1.1 建立外籍教师资格证书准入制度

允许省内就职的外籍教师参加教师资格证考试，探讨外籍教师教师资格证的报考条件，培训时间，教师资格证种类，包括教师资格证上是否备注“外”字字样，教师资格证的有效年限（长期、短期），教师资格证适用院校（幼儿、小学、高校教师资格证等），教师资格证的级别（初级、中级、高级）等。

5.1.2 建立外籍教师职称评聘制度

探讨并参照现有职称评聘条件，出台外籍教师职称评审的制度，鼓励外籍教师积极参与教育、教学科学研究，发布科研成果，职称与薪资水平直接挂钩。

5.1.3 四设立外籍教师科研、教学大赛等专门项目

在教学大赛、科研立项方面给予外籍教师一定的参与比例，允许外籍教师单独参赛或与其他人员组成团队申报科研项目，允许外籍教师参与优秀科研成果奖的申报等。

5.2 学校层面强化外籍教师队伍的建设与培育

鼓励各院校，尤其是高校和职业院校，进一步优化教师队伍的年龄结构、学历结构和学缘结构，积极推进外籍教师进专业、进课程、进大赛、进科研，围绕学校学科建设，通过科研启动经费、科研配套经费和相关专项基金等方式支持外籍师资队伍建设和稳定骨干教师队伍，造就一批优秀外籍人才，培养若干名在国内外有重大影响的学术带头人，争取建成一支整体水平较高、结构合理、富有创新能力和协作精神、适应学校事业发展需要的外籍教师队伍，影响并逐步提升学校师资队伍的整体水平。

作者简介：张春玲（1967—），女，副教授，学士，国际教育学院院长，研究方向：英语教育。

基金项目：海南省教育厅2019年教学改革研究项目课题“海南省外籍教师队伍建设研究”阶段性研究成果（课题编号：Hnjg2019-110）。

【参考文献】

- [1] 王万智. 高校外籍教师跨文化教学管理方法探析[J]. 教育理论与实践, 2015(3): 12.
- [2] 王利平, 王恩科, 李洪春. 重庆高校外籍教师文化适应状况的调查与研究[J]. 重庆教育学院学报, 2008, 1.
- [3] 王敏丽. 中外合作办学与外籍教师管理问题刍议[J]. 黑龙江高教研究, 2004, 9: 48-50.