

高校经济管理类专业实践教学体系构建 及完善分析

汪建刚

(安徽三联学院 安徽合肥 230601)

【摘要】 随着现代社会在不断地向前进步与发展, 其对高等教育的教学目标亦随之有了更高的要求, 经济管理学科是现代高校教育中极其重要的一门学科专业, 其发展的好坏对学校学科发展意义重大。因此, 在现阶段的高等教育教学中, 高校要适时根据新时代经济发展的趋势, 制定更具多元化的教学措施。教师们不仅要注重经济管理专业理论知识的传输, 还要为学生们创设更多社会实践的机会, 以此来更有效的提升学生们的专业应用能力。

【关键词】 高校; 经济管理; 实践教学

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28075

近几年来, 实体企业经济在飞速地发展, 对于经济管理人才的综合素养要求来说, 亦提出了更高的要求, 现阶段大多数高校在构建教学体系时, 仍然采用的比较传统单一的方式, 特别是对经济管理学科, 这使得快速实现高校的教学目标存在一定的困难。因此, 高校要适时跟上现代社会的发展形势, 对经济管理专业的教学体系不断地进行完善与优化, 这是必然的趋势所在, 如此不仅能够更好的帮助学生们更好地掌握经济管理专业的理论知识, 还可以通过对学生们实践能力的有效培养, 来提高学生们的专业应用能力。本文就现阶段高校经济管理专业实践教学现状, 结合高校经济管理专业加强实践教学的实际意义, 提出几点合理的改革途径, 并予以简单的阐述, 以做参考。

1 高校经济管理专业实践教学现状

就目前根据高校经济管理专业教学的实际成效来看, 教师们开展日常相关专业课程的教学工作时, 普遍都只是注重理论知识的传授, 而忽略了实践教学对于学生们未来发展的重要性, 并且由于经济管理专业课程的实践教学, 在实施的过程中本身就存在一定的难度, 因此, 教师们往往在经济管理专业的课程教学中, 没有对实践教学这个部分产生重要的认知。而就经济管理专业的实践教学来说, 本身目的是为了学生们能够将积累的专业理论知识结合学生们自身的分析与理解, 再转换到实际动手的相关操作中。但教师们日常课程的实际教学中, 并没有针对性的采取科学合理的教学策略和教学方法, 一定程度上忽视了学生们实践应用能力的培养与提升。

除此之外, 大多数高校的教学目标都聚焦在学生们的理论专业知识积累量方面, 并以期末成绩作为评价学生们实际学习能力的强弱, 这对于现代社会人才培养的需求来说是远远不够的。随着市场经济的迅猛发展, 对经济管理专业人才的岗位要求也渐渐地变得更加精细化, 学生们不仅要具备更加扎实的经济管理专业理论知识, 还要具备较强的策划分析以及创新应用等职业综合素养。而由于教师们没有实时的采取更具针对性的实践教学手

段, 且实践操作的机会与空间都比较有限, 使得学生们也并没有从本质上对经济管理专业的实践教学的重要性产生足够的认知, 造成学生们的整体专业应用能力无法进行有效的提升, 最终导致学生们在进入职场以后, 难以胜任企业相关岗位的要求, 不利于学生们在职业领域以及职业潜力的发展。

2 高校经济管理专业加强实践教学的实际意义

随着现代社会对企业的经济管理人才需求在逐步加大的过程中, 高校根据时代发展的节奏, 对经济管理专业的实践教学进行体系改革是非常必要且是必然的。高校通过制定更具创新性的教学模式, 适当的摒弃传统的教学理念, 来有效地加强经济管理专业实践教学的质量与效率, 不仅能够更好的帮助学生们实时的将吸收的专业理论知识进行有效的转化, 并且教师们开展时间教学的过程中可以更加全面的掌握学生们的实际学习成效, 并且能够根据学生的学习效果反馈, 对现阶段的教学模式进行实时的调整与完善, 及时的纠正实践教学过程中所出现的相关问题, 以便于更加快速的提升学生们的综合应用能力。

其次, 高校加强经济管理专业的实践教学时, 不仅能够有效的帮助学生们对其相关专业理论知识, 产生更为直观的理解, 从而更有效的实现对知识的应用与掌握, 还可以使得学生们不断的实践操作中, 巩固专业知识的同时, 还能够充分的锻炼学生们的职场应用能力, 以此来实现学生们综合素养的不断提升, 为以后学生们能够在专业领域的发展中提供更加丰富的经验。因此, 高校要顺应当今时代经济形势的新发展, 构建更加科学合理的实践教学体系, 并不断地对专业实践教学的方式方法进行完善, 以此来更快捷地促进经济管理行业企业的可持续发展。

3 高校经济管理专业加强实践教学的应用途径

3.1 优化专业课程体系加强实践教学认知

高校在构建经济管理专业的实践教学体系时, 不仅

要对传统的教学模式进行全新的改革,还要充分地认识到实践教学在整个课程体系中所占据的重要地位。教师们通过开展经济管理专业的实践教学时,要先采取适当的教学手段帮助学生们对实践教学的现实意义产生足够的认知,以此来充分地改善学生们对于相关专业的实践教学观念。在制定经济管理类专业人才培养方案时,要进行充分调研,了解社会需求需要哪些专业实际应用能力,将实践教学的内容安排更加科学合理,同时要与学生们的个性化发展进行有机的融合,以此不仅能够帮助学生更加积极地投入进经济管理专业的实践中,还能够充分地发挥出学生们的主体作用,使得学生们能够从根本上实现对于经济管理专业知识与技能的全面掌握。

另一方面,高校不单单要密切的关注学生们对于经济管理专业理论知识的积累与转化,还要通过对新时代经济形势的分析与研究,通过开展教研活动,研制出更具针对性的多元化的实践教学方案。教师们通过开展实践教学的过程中,要注重引导学生对于未来职业发展预期,制定有目的的规划,并且通过增设相应的就业指导课程,结合现阶段的市场整体发展趋势,以及企业相关岗位对人才的实质需求,更具针对性的帮助学生们提升实践教学认知,以此来更好地满足现代企业对复合型人才的发展要求。

3.2 丰富教学方式提升实践教学效率

就目前而言,由于经济管理专业的属性,教师们大多都仍旧在沿用传统的教学方式,来开展经济管理专业的实践教学,这在一定程度上,使得学生的学习普遍都不太高,学习效率也出现了下滑的趋势。而新时代发展下的信息技术日益成熟,教师们可以适当地借助信息化技术来不断地创新相关专业的实践教学,并适度的摒弃传统单一的教学理念。在开展实践教学的过程中,利用多媒体设备、音频视频来播放相关课程的实践操作演示,同时可以以小组为单位开展自由的交流与讨论、模拟演练,帮助学生们对经济管理的实践工作产生更加直观的理解,加强学生们的自主积极性。根据不同小组对相关问题从不同角度分析,可以有效地增强实践教学课程的丰富性,抓住学生的学习专注力,更快捷的提升整个实践教学课堂的质量与效率,进一步促进学生自身综合素养的培养与提升。教师们授课的过程中,采取线上线下混合式教学的方式,将微课上的优质教学资源与学生们的实际学习需求进行高度的融合,制定出更全面的实践教学手段,并且通过更专业的教学平台与学生保持实时的沟通与交流,充分的利用好学生们的课余时间,在紧密的师生沟通中可以帮助学生们更加快速的发现实践教学中存在的相关问题,以便于教师们能够做出针对性的调整与优化,丰富学生们线下的经济管理专业实践课堂的同时,也能使得教师们的教学方法产生更多样化的改变,极大的激发出学生的学习热情,从而更高效的引导学生们养成独立思考的学习习惯。

另外,教师们开展日常实践教学的过程中,还要

适当地注重启发式教学在整个实践教学体系中所具备的重要价值,教师们通过对学生们的实际学习状态的掌握与了解,来制定更加全面合理的教学目标,并采取更具创新性的教学手段,帮助学生们对于实践教学的现实意义建立良好的自主学习意识,使得学生们能够根据自身的实际情况,合理地安排学习时间,自主的参与经济管理专业的实践学习中,以此来不断地提升学生们的综合应用能力。

3.3 建立培训基地 保障实践教学质量

高校要想构建更具科学性以及系统性的实践教学体系,首先就要加强培养学生们的实践应用能力。学校可以根据经济管理专业的教学特征,来建立实践应用性能强的大文科公共基础实践平台,或通过校企合作建立专业的实践训练基地。通过与对口的企业建立长期的合作关系,以便于教师们可以充分地利用学生们的课余时间或假期时间,不定期的组织学生进行相关的实践操作,让学生们在实际的训练操作中将所积累的专业理论知识进行高效的转化,使得学生们能够更全面地了解自身的实践能力,并结合企业相关岗位对于人才的要求,来进行适度的提升与加强,从而更快捷的制定好未来的职业规划,并为之不断的做出努力,促进自身综合职业素养的有效提升,使得学生们能够在未来职场领域最大限度地发挥出自己的优势与价值。

其次,高校在开展经济管理专业实践教学的改革工作时,不管是教师还是学生,都要对相关专业的实践教学所具备的价值,产生更加清晰的认知,并且把实践学习与理论知识学习置于同等的高度,高校在进行师资力量建设、教研经费投入方面,也要考虑应用型人才的需求,并结合市场需求进行充分考虑。因此,高校要实时的根据现代社会经济的动态发展方向,制定更加科学合理的改革措施,建立更专业的实践培训基地,培养更专业的师资队伍,为学生们提供更加优质的实践教学环境的同时,亦为学生们专业应用能力的加强提供了更加全面的保障,提高实践教学质量。

综上所述而言之,现代企业对于复合型人才的要求在进一步加大,教师们开展日常教学时,要不断地改善当前传统的教学理念,充分发挥出以学生为主体的实际效用,将专业理论知识与实践探索相融合来进行更具综合性的教学改革,通过制定更多样化的教学方式,构建更全面的实践教学体系,以此充分保障学生们的实践应用技能能够得到及时的完善与提升,以此来高效的满足现代社会对于经济管理人才的培养需求,为更多的企业输送高质量的技术技能型人才,有效地促进现代企业良性可持续发展。

作者简介:汪建刚(1971.1—),男,安徽太湖人,硕士,讲师,研究方向:经济管理。

基金项目:17zlgc卓越人才教育培养计划(卓越营销师)。

【参考文献】

- [1] 杜思逸. 浅谈高职经济管理专业实践教学的改革[J]. 财富时代, 2020(06): 48+50.
- [2] 罗冬梅. 新形势下经济管理专业教学体系改革[J]. 财富时代, 2020(04): 109-110.