

畜牧兽医专业教学现状及改革对策

王震

(石河子大学 新疆石河子 832000)

【摘要】 伴随我国整个经济社会稳固发展, 各行各业的发展势头都十分迅速, 随着我国在整个畜牧事业上的迅速发展, 社会层面对畜牧专业领域内人才的需求量逐步增大。这个时候, 对专业人才的培养显得极其重要, 需要各方各界的努力。伴随绿色教育普及, 普通高等本科院校中, 对于畜牧兽医专业方面也逐步重视, 在教育领域引起了广泛的关注。畜牧业的高速发展, 对于畜牧兽医专业的毕业生的要求也是逐步提高。本文简要阐述针对目前本科畜牧兽医专业教学方面的现状的分析, 并对教育教学方面出现的问题提出建议, 从各方面的专业领域分析, 针对目前的本科院校畜牧兽医专业教学现状出发, 提出中肯的看法意见, 并给出改革的相应建议与对策。

【关键词】 畜牧兽医专业; 本科教育; 教学现状; 教学改革

DOI: 10.18686/jyfyj.v2i7.28078

现今阶段, 我国经济水平不断提高, 经济建设逐步全面, 农业领域发展对整体经济起到了极为重要的推动作用, 其中更是包含了畜牧业发展领域转变为多方面多层次的全面发展。而在经济贸易逐渐全球化的形势下, 我国现有的畜牧业行业不能够满足产业需求, 生产技术的落后导致国内畜牧业产品在质量和产量两方面都不能满足市场的需求, 这也对畜牧兽医专业教学发展带来了启示。畜牧兽医专业人才一定要贴近日前的市场情景, 贴近实际生产建设情况, 加大实践类教学。本科学生的知识水平及基础都较为优秀, 因此在进行专业教学培养过程中接受能力较强, 更要采用有创新的教学方式, 满足学生学习的需求。现今阶段我国的畜牧业发展前景广阔, 发展潜力巨大, 带动相关产业变革。随着产业结构调整及人们生活水平的提高, 对食品安全问题变得格外注意, 畜牧兽医专业人才变得短缺。而本科院校内部畜牧兽医专业人才更是行业内部的中流砥柱, 知识水平更高, 专业水平更强, 从事相关工作未来广阔。但是, 本科院校畜牧兽医专业教育任务严峻, 要求更高。本文主要阐述在现今社会经济变革中, 畜牧行业人才短缺, 高等本科院校如何从各个方面去培养畜牧兽医专业人才, 进行教学改革, 提升效率为国家培养出更多的中流砥柱的有志青年人才, 希望能够被相关人员所借鉴使用。

1 本科院校畜牧兽医专业教学现状分析

1.1 师生参与度低, 理论知识教学大于实践教学

当前时期, 本科院校内部对畜牧兽医专业教学方面结果不理想, 付出资源较少, 所得回报也较少。本科院校内部有关畜牧兽医专业的学生人数少, 学生积极性不高, 老师专业性程度不足, 是国内许多高校都有的现状。理论知识大于实际操作更是一个各地本科院校内部都有的一个状态。学生动手能力弱, 偏向于理论研究, 在实践操作训练上所用的时间精力过少, 一旦实际操作便会问题漏洞百出。同时, 校园内部及外界的意见导致畜牧兽医专业受到轻看, 教学工作难以展开, 国内外相应的教学经验较少, 前路困难。

1.2 教学知识与学生接受能力不符, 课堂效率低下

本科生整体的核心素养较高, 接受知识能力较强, 教师授课内容与学生接受能力不符, 导致课堂效率低下。这些状况都是本科院校内畜牧兽医专业教育过程的现状, 是我国内部大部分院校在开展教育后得到的反馈。这种现象发人深思, 社会发展迅速, 要想不落后, 就要及时开展关于本科院校畜牧兽医专业教学的改革, 发展新一代的人才。而本科院校内部涉及面广泛, 学科众多, 资源分配难以调整。因此, 畜牧兽医专业教学的改革过程充满艰辛, 院校内部意见不一, 也是教学过程中所遇到的阻碍。

2 本科院校畜牧兽医专业教学问题所在

2.1 实践教学与理论教学分离, 两者教学时间分配出现问题

现今阶段, 本科院校内部对畜牧兽医专业教学方面在理论与实践教学中存在很大的偏差。本科院校课程压力大, 涉及广泛, 理论知识内容多, 导致实践操作教学所占有的时间与资源较少, 这就造成了畜牧兽医专业学生的发展不均衡, 实操性不强。在实际操作过程中, 更多的也是教师带领, 加以演示, 学生自己动手实践的情况较少, 这就造成了理论与实践不均衡。实践是检验真理的唯一标准, 现有的培养模式可能会造成学生在毕业之后, 进入工作时一头雾水, 不利于个人未来的发展。同时, 理论课程与实践教学分开, 在理论课程结束后才安排实践操作的教学方式也是不可取的。这导致学生不能够将理论与实践有效地结合起来, 两者还是处于分离的状态, 没有达到灵活应用的要求。在本科院校内部, 畜牧兽医专业并不受重视, 会让人以为是偏门冷门的专业, 学生在学习过程中积极性很难被调动起来, 更是给教学过程造成了很大压力。

2.2 现有考核方式单一, 并不适合畜牧兽医专业

本科院校的专业都具有较为鲜明的特性, 但是考核方式也是较为单一的。畜牧兽医专业不同于传统专业,

其考查方式若是单单采用传统方式考核, 结果收益必然是不够理想的。这一专业更偏向于实际操作, 重点在于将理论知识通过实际操作合理运用, 而传统的考核方式并不能做到这一点。现有的畜牧业发展态势从一方面表达出了对畜牧兽医专业人才的需求, 但是这种人才在行业领域内更看重其实际操作能力, 而不是仅仅是理论知识储备。如果依旧采用传统的教学考核方式, 所培养的人才才是与现今行业内部的标准所不符的。

2.3 教学体系不够完善, 教学目标不明确

作为新兴的学科, 畜牧兽医专业教学方式较为单一, 课程体系不够完善, 教师在教学过程中无法将抽象的理论知识具体化。而在实践操作时, 学生的参与度也不够高, 对专业技能的掌握程度远远达不到要求。如果教师过于参照教材, 照搬照抄传授给学生, 那么这样落后的教学体系就无法有效地培养出所需的人才。在学生进行实践性操作时, 教师的点评没有创新性, 难以认准学生发展的阶段, 对人才的培养也是一个很大的问题。此外, 对于教学的目标不够明确, 没能与我国畜牧业对兽医专业人才的要求相符, 导致畜牧兽医专业教学目标不断改变, 专业发展缓慢, 人才培养速率低下。

3 本科院校畜牧兽医专业教学改革建议

3.1 明确教学目标, 贴合产业需求

科学的教学目标是本科院校畜牧兽医专业教学的保证, 更是教学工作顺利展开的基础。教师应当结合现有的畜牧业发展态势进行分析, 找准未来行业内部对人才的要求, 脱离教材的束缚, 制定出一个专业的标准化目标。使得教学目标明确, 直接切合畜牧业的企业对人才的期盼, 提升学生的实际操作能力, 培养专业对口的知识技能, 适当调整理论与实践教学方案。本科学生本身知识层面素养较高, 明确的目标促使学生在专业道路上快速发展, 实现未来踏入工作岗位与企业之间直接对接。经济发展促进畜牧业兽医类人才有广阔的发展领域, 与企业直接切合, 贴近产品要求, 使得人才不拘泥于传统形式, 适用范围更广, 个人处理能力更强, 专业核心素养更高。

3.2 建立完备的教学体系

现有的传统教学体系对本科畜牧医学专业学生的学习并不是最适合的, 而高职院校学生与本科学生的接受能力不同, 就导致了借用高职畜牧兽医专业教学体系并不合适。应当分析国内外有关专业教学的方法, 参考教学体系进行改进创新, 筹建出一套全新的适用于本科院校的教学体系, 提升畜牧兽医专业教学效率。不应拘泥于传统的教学课堂, 因材施教, 运用现代多媒体高科技教学, 实现多点多面同时发展。对于学生特点进行分析, 筹划新型课程构建, 采用全新的教学体系, 针对性地进行专业培养, 规范新型专业人才在畜牧兽医领域的

标准, 提升相应专业技能, 加强能力。

3.3 改善现有教学的考核方式

在进行畜牧兽医专业学生所取得的学习成果考核时, 教师应当制定出一份详细的考核标准, 采用与传统教学不同的考核方式。采用百分比制度, 细化每一方面考核内容的分数比例, 制定标准严谨的考核规章制度, 确保学生在考核后能够析出明白自己各个方面的评价以及现阶段所处的专业阶层。例如, 教师可以在传统考核“考勤”、“测验结果”及实践时的“正确操作”等方面设立考核内容外, 加入一些拓展创新性的内容。引用行业内发展所遇到的难题, 组织学生在所学基础上对此尽心分析, 发表自己的看法, 让学生虽然在校内, 但是依然能够了解到最前沿的发展问题。这样考核的目的并不是为了让学生解决此类难题, 而是为了发展学生思维, 转变这些专业人才的观念, 建立起专业事业, 保持对行业发展的关注, 为未来走入岗位打下基础。

3.4 加强实践教学目标, 丰富实践教学内容

实践是畜牧兽医专业的重点。本科院校的老师应当充分利用现有条件, 强化学生理论与实践结合能力, 实现理论知识与实际操作的统一。利用本科院校较高的学术水平, 建立实践教学基地, 为学生创造更多的兽医专业实践机会, 进一步融入行业中去, 将自身的能力通过实践展现出来。毕竟, 大学生受到时间与空间的限制, 无法直接融入行业内部, 而通过教学改革, 加强实践教学目标, 提升实际操作能力标准, 促使学生能够在原有基础上对实践操作更加得心应手。教师应当把握住行业内部风向, 以行业内部畜牧兽医专业的实际问题为例来教导学生进行实际操作, 使得学生能够较早地接触到实际问题。这种措施更能够促进学生思维的发展, 开拓其视野, 让本科院校内畜牧兽医专业人才通过现实实际案例将理论知识转化, 合理通过实践操作印证自我的想法。同时, 学校内部的实践基地要做到与时俱进, 不能落后于时代, 通过前沿领域的案例对学生进行教学, 使得学生能够准确把握住未来踏入行业内会出现的各种因素, 在各类困难局面中不会不知所措。

4 结语

现代畜牧业的发展推动了畜牧兽医专业领域的进步, 也决定了在专业领域人才培养上, 要加强实践操作能力。同其他种类的教育一样, 本科院校教学也受到了应试教育的影响, 这种重理论轻实践的教学观念对于畜牧兽医专业人才的培养是十分不利的。在新时代的教学, 本科畜牧兽医专业教学工作应当促进理论与实践融合, 向着两者共存, 将理论转化为实际操作的方向进行改革。

作者简介: 王震 (1987.10—), 男, 山东诸城人, 讲师, 研究方向: 兽医学。

【参考文献】

- [1] 张敏, 孙艳发. 创新创业教育与畜牧兽医专业教育有效融合的探索 [J]. 农业开发与装备, 2019, (3): 43.
- [2] 李国良, 郭景茹, 杨威, 等. 畜牧兽医专业人才培养创新创业教育综合评测体系构建的探索 [J]. 当代畜牧, 2018 (09).