

# 当代高校大学生思想政治教育途径与方法探讨

张 辉

(河南财政金融学院 河南郑州 455000)

**【摘要】** 学生在大学阶段,不仅需要学习专业知识,还需要形成正确的价值观。对大学生进行思想政治教育,是一种潜移默化的影响,有利于培育当代大学生正确的价值观。本文从大学生思想政治教育的意义开始论述,重点分析大学生思想政治教育中存在的典型问题,并提出相应的改进对策,以期进一步提升我国高校大学生思想政治教育的整体质量,培养出更多德才兼备的综合素质型人才。

**【关键词】** 高校大学生;思想政治教育;问题分析;方法探讨

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28090

在我国高校教育教学改革的大背景下,如何更好地落实大学生的思想政治教育,是高校教育教学改革的重点。思想政治教育重在从思想意识上启发学生、培育学生,对大学生的学习、生活,可以起到积极的促进作用。进入新时期,高校在开展思想政治教育的过程中,遇到了新的机遇,也遇到了新的问题。为了更好地抓住机遇,解决问题,高校在开展思想政治教育的过程中,要清晰认知大学生思想政治教育的意义。

## 1 大学生思想政治教育的意义分析

### 1.1 思想政治教育可以端正学习态度

思想政治教育重在从思想意识上启发学生,大学生接受必要的思想政治教育,有利于端正他们的学习心态。具体来说,一方面,在接受思想政治教育的过程中,大学生可以汲取积极向上的正能量,意识到要珍惜学习环境,做更多有意义的事情。在这样的激励下,大学生会端正自己的学习态度<sup>[1]</sup>,投入更多时间和精力到学习中,有利于提升大学生各学科的学习成绩;另一方面,在接受思想政治教育的过程中,大学生可以平衡自己的心态,自觉地抵制社会上的不良诱惑,减少自己的娱乐时间,更加关注自己的学习成绩。这样一来,学生就会有深入探究学术的时间和精力,有利于我国高等院校在新时期的学术发展。

### 1.2 思想政治教育可以提升综合素养

高校教育教学改革的重点内容之一,就是要提升学生的综合素养,而思想政治教育就是一种很好的途径,可以全面提升学生的综合素养。第一,学生在接受思想政治教育的过程中,会接受来自多方面的立体教育,如,职业道德教育、人文教育、爱国教育等。这样一来,学生在大学期间不仅可以学习到各学科的专业知识,还可以广泛地涉猎其他领域的知识,有利于丰富学生的知识体系<sup>[2]</sup>,提升学生的综合素养;第二,学生在接受思想政治教育的过程中,教师侧重的不是“灌输式”教育,而是“启发式”教育。在这样的教学模式下,学生学习的主体作用被充分发挥出来,有利于激发学生的探究热情和创新意识。而“创新”是大学生综合素养中的重要内容。

### 1.3 思想政治教育可以树立更长远的人生目标

人生目标是前行的灯塔,指引着大学生砥砺前行。当代大学生接受思想政治教育,有利于他们树立更长远的人生目标。具体来说,一方面,学生在接受思想政治教育的过程中,会接受来自“职业道德”方面的教育<sup>[3]</sup>,对未来的职业规划会有更清晰的认识。在职业道德的影响下,学生树立的人生目标通常会关联自己的就业创业,为自己长远的生活打下坚实的基础;另一方面,学生在接受思想政治教育的过程中,会接受来自职业道德教育、人文教育、爱国教育等方面的内容,拓宽了学生的知识体系,让当代大学生有更强烈的爱国情怀和奉献精神,愿意为了更加有意义的人生而努力奋斗,从而树立更加崇高的人生理想。

## 2 大学生思想政治教育中存在的问题

### 2.1 教学观念比较落后

当前,部分高校开展思想政治教育时,教学观念比较落后<sup>[4]</sup>,主要表现在:一方面,部分高校在开展大学生思想政治教育时,认为思想政治教育只是思想政治课教师一方的责任,缺乏“全员育人”的意识。基于这样的认识,大学生在校园内部接受思想政治教育的途径,就会比较单一,很难学习到系统化的思想政治教育内容;另一方面,部分高校在开展大学生思想政治教育时,认为思想政治教育的内容是固定不变的,不注重各学科教师之间的交流、学习,导致思想政治教育的内容缺乏与时俱进的先进性,这无疑会影响学生的学习积极性。

### 2.2 教学模式过于单一

基于各个高校不同的教学资源,各个高校开展思想政治教育的模式也会不一样。在实际情况中,部分高校在思想政治教育的教学模式上过于单一,主要表现在:第一,部分高校在开展大学生思想政治教育时,主要采取的是教师“口述”的教学模式。虽然这种传统的教学模式,教师会认真讲解知识,但对于学生来说,全程“口述”教学过于单一、枯燥,不容易调动学生的学习兴趣;第二,部分高校在开展大学生思想政治教育时,教师主要是以“教材”为授课依据<sup>[5]</sup>,提供给学生的教学资源很有限。学生仅仅通过文字类信息的学习,会感觉

比较抽象、空洞,难以深刻理解思想政治教育的内涵。

### 2.3 实践教学体系不完善

对于思想政治教育的学习,需要“理论”结合“实践”,但不少高校并没有注重实践教学。一方面,部分高校在开展大学生思想政治教育时,提供的实践教学机会并不多,学生大部分时间都是在课堂内学习思想政治教育的内容。在这样的教学模式下,学生很难深化所学的理论知识<sup>[6]</sup>,不利于提高学生的学习成效;另一方面,部分高校在开展大学生思想政治教育时,实践教学体系并不完善,开展的实践教学项目,年复一年没有太大变化。而且,思想政治教育的实践教学主要集中在校园内部,缺乏校外的实践教学平台。之所以会出现这种现象,主要是因为高校领导和教师不注重拓展校外的实践教学途径。

## 3 当代高校大学生思想政治教育途径与方法

### 3.1 转变思想政治教育的教学观念,建立“全员育人”体系

在开展大学生思想政治教育的过程中,如何改进教师的教学观念呢?一方面,高校在开展大学生思想政治教育时,要有“全员育人”的意识,不能将思想政治教育的任务放在思想政治课教师一方身上。高校建立“全员育人”的体系后,各个部门要结合自身的特点,拓展行之有效的思想政治教育路径。如,高校宿管部门要关注寝室文化建设,在寝室墙壁、寝室走廊上,可以合理地融入思想政治教育中的“集体主义”内容,进一步构建团结和睦的校园寝室文化;另一方面,高校在开展大学生思想政治教育时,不能认为思想政治教育的内容是固定不变的,要注重各学科教师之间的交流、学习,保持思想政治教育教学观念的先进性。为了更好地激发高校教师的教研热情,高校可以定期组织教职工开展“思想政治教育研讨会”,全面提升高校思想政治教育的质量。

### 3.2 优化思想政治教育的教学模式,构建“多样化”教学模式

如何进一步优化思想政治教育现有的教学模式呢?高校可以从这些方面去改进:第一,高校在开展大学生思想政治教育时,教师不仅要有适当的“口述”教学,还要打造“多样化”教学模式,通过“小组讨论”“情境模拟”等形式,增进与学生之间的互动。一旦学生的参

与感更强,对学习的积极性就会更高,有利于提高学生的学习成效;第二,高校在开展大学生思想政治教育时,教师除了要以教材为授课依据,还要善于整合多方面的教学资源,丰富学生的学习体验。在这个过程中,教师要善于运用信息化教学工具,整合图片类、视频类、音频类的素材,将思想政治教育中抽象的内容变得“具体化”,便于学生更好地理解思想政治教育的内涵。

### 3.3 加强思想政治教育的实践教学,统筹规划“实践教学体系”

为了更好地促进“理论”结合“实践”,高校要统筹规划“实践教学体系”。具体来说,高校可以从这些方面去努力:一方面,高校在开展大学生思想政治教育时,要重视实践教学,提供充足的实践学习机会,让学生可以走出课堂,将思想政治教育的理论知识应用于实践之中。举例来说,高校可以举行“红色文化知识竞赛”,还可以举行“我的职业理想演讲大赛”,让学生通过这些实践活动,强化思想政治教育的理论知识,提高自己的综合学习成效;另一方面,高校在开展大学生思想政治教育时,关于实践教学的途径,要打开思路,要有统筹规划“实践教学体系”的意识。高校除了可以在校园内开展一些实践型的比赛,还要积极联系校外的实践资源,拓展一些校外的实践学习平台,如,社区养老中心、公交站志愿者、快递配送站点等,让大学生在一线工作岗位上,深入理解思想政治教育中涉及的“职业观”“价值观”“奉献精神”等,进一步提高当代大学生的思想境界。

## 4 结语

高校在开展大学生思想政治教育时,要有全局观,要意识到思想政治教育并不只是思想政治课教师一方的责任,而应该是全校教职工都高度重视的问题。作为新时期的高校教育工作者,要打开思想政治教育的视野,积极拓展思想政治教育的途径。在这个过程中,高校教师要保持学习精神,关注信息化教学工具的革新,学会借助网络的优势,整合现代化思想政治教育资源,给学生带来全新的学习体验。社会在不断发展,高校大学生思想政治教育工作也应该保持动态的发展趋势,才能确保思想政治教育的先进性。

**作者简介:**张辉(1988.8—),男,河南杞县人,助教,研究方向:政治学理论。

## 【参考文献】

- [1] 王玉婷.网络环境下高校大学生思想政治教育策略研究:评《网络环境下高校思想政治教育研究》[J].高教探索,2019(5):134.
- [2] 肖文红.微信网络环境下高校思想政治教育创新研究[J].学理论,2019(10):171-173.
- [3] 黄培珊.网络环境下高校学生思想政治教育工作面临的机遇、挑战及应对措施探究[J].福建茶叶,2019(8):14-15.
- [4] 刘梓祎.网络环境下高校思想政治教育面临的挑战及应对策略研究[J].福建茶叶,2019(6):109.
- [5] 徐璐,朱炳元.高校网络思想政治教育话语构建研究[J].学校党建与思想教育,2019(22):57-60.
- [6] 刘薇薇.高校大学生网络思想政治教育创新研究:评《高校网络思想政治教育研究》[J].高教探索,2019(4):131.