

兵团高校思想政治教育工作有效性提升的方法分析 ——以石河子大学为例

王敏娜

(石河子大学经济与管理学院 新疆石河子 832003)

【摘要】 面对复杂的社会环境和日益激烈的竞争, 各行业对人才的要求必然提高。当今社会要求优秀的人才不仅要精通专业知识, 还要具备良好的思想品德和较高的政治素质。高校思想政治教育是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 提升学生综合素质的重要途径。本文对目前兵团高校石河子大学思想政治教育的现状进行了分析, 并针对存在的问题和不足提出了一些改进措施, 进而为提升兵团高校石河子大学思想政治工作的有效性、促进高素质人才的培养提供参考。

【关键词】 大学生; 思想政治教育; 有效性; 实践

DOI: 10.18686/jyfyzy.v2i7.28098

大学生正处于价值观形成和确立的关键期, 高校思想政治教育对于大学生的成长显得尤为重要。形成正确的世界观, 具备良好的思想政治素质是大学生健康成长和发展的有力保障, 对促进社会的发展也有着十分重要的意义。

1 高校思想政治教育工作的目的和意义

高校思想政治教育是在马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的指导下, 以社会主义核心价值观和社会主义核心价值观为引领, 系统地对学生进行马克思主义理论教育和思想政治教育。

通过对科学理论和先进文化的学习, 有助于大学生认识社会发展规律和阶段特征, 培养学生的科学精神, 提高辩证思维能力。有助于大学生将理论知识内化为道德信念, 提升大学生的综合素质, 引导大学生形成正确的价值取向和优良的思想道德品质, 为社会主义现代化建设贡献力量。思想政治教育对大学生的成长成才起着至关重要的作用, 是新形势下党和国家事业长远发展的根本保证。

2 当前我国高校学生思想政治教育存在的问题

高校思想政治教育伴随中国特色社会主义进入新时代而迈入新征程, 应因事而化、因时而进、因势而新, 切实肩负起新时代赋予的新使命。兵团高校石河子大学非常重视大学生思想政治教育, 但效果不佳, 其主要原因分析如下。

2.1 学生缺乏学习主动性

兵团高校思想政治教育模式相对比较单一, 大部分都是通过上课说教、观看视频、讲座方式给学生讲授理论知识。教学、讲座以教师为主, 师生缺少互动。学生参与度不高, 所以学习较为被动, 常常感到枯燥乏味。这种教育模式容易导致学习只停留在对理论知识的识记上, 学生并没有从情感和意识上产生深刻的认识和体会, 导致教育效果大打折扣。目前的思想政治课偏向理论知识的阐述和总结, 缺乏对实际问题在理论上的解释, 对学生思考、分析问题和解决问题能力的培养不够, 导致许多学生认为思想政治教育在他们以后的工作生活中用处不大, 往往不够重视, 更谈不上积极主动去扩充这方面的知识。

2.2 思想政治教育缺乏实践

随着科学技术的快速发展, 大学生获取信息的渠道

越来越广, 接触的信息越来越多。大学生正处于成长的特殊阶段, 心理还不成熟, 容易在不良思想的诱导下产生错误的想法, 影响其正确价值观的形成。兵团高校思想政治教育更是面临极大的压力和挑战。因此, 大学生只学习理论知识是不够的, 还需要践行先进的思想来坚定信念, 锻炼自己各方面能力。但由于对思想政治教育的认识有偏差, 兵团一些高校不重视思想政治教育实践教学工作的开展, 或对思想政治教育实践教学的投入经费不足, 影响了思想政治教育实践的实施。

2.3 思想政治教育工作者队伍不能适应新形势

兵团高校思想政治教育工作者队伍设置不合理, 通常以辅导员为主, 教育力量不够。高校办学规模不断扩大, 学生数量逐年增多, 辅导员工作任务也随之增加, 有的辅导员还要兼管其他工作, 更有甚者学院更是将只要有学生参与的全部推给学办, 学办分给辅导员, 辅导员常常为了应付诸多的日常事务, 很少有时间与学生深入交流, 极大地影响了思想政治教育工作的正常开展, 教育效果难以得到保障。有的教育工作者队伍还存在不稳定因素, 不能适应新时代发展的要求。辅导员是高校思想政治教育工作开展的主要力量。然而由于编制的问题, 辅导员队伍还不够稳定, 许多辅导员为了有更好的发展不得不寻找新的机遇。兵团高校除此之外, 加之地域影响流失了优秀的人才, 不利于思想政治教育工作的顺利进行。兵团高校辅导员也缺少培训学习和实践机会, 工作水平得不到提升也不利于思想政治教育有效性的提高。

2.4 外部环境负面影响

社会快速发展使各种思潮层出不穷, 交锋频繁, 其中有科学的, 也有落后的, 有先进的, 也有腐朽的。大学生如果没有树立正确的价值观, 缺乏坚定的信念, 就容易受到错误腐朽思潮的侵蚀, 在潜移默化中改变自己的价值观。现在许多大学生受到不良思潮的影响, 变得非常浮躁、功利, 为了达成目的不择手段, 有的甚至走上违法犯罪的道路。

家庭是学生成长的第一环境, 对学生的成长有着不可替代的作用。学校的教育需要家庭教育的配合。离开了家庭教育的支持, 学校教育效果就难以实现。大学生能否形成正确的价值观, 还受到其家庭成员的影响。然

而有些学生的家庭并没有树立良好的榜样,甚至充斥着享乐主义、功利主义和拜金主义。这些庸俗的观念与高校思想政治教育工作的内容相冲突、相排斥。外部环境中的负面影响给高校思想政治教育工作造成了极大的阻力,使教育的有效性大大降低。

3 提升高校思想政治教育有效性的措施

思想政治教育对大学生有着十分重要的引导作用。树立正确的人生观和价值观才能帮助大学生找到行动指南,从思想上坚定他们未来的发展方向。因此,高校思想政治教育必须不断提升教育工作的有效性。

3.1 改革教育模式

传统的思想政治教育模式已不能适应新形势发展的要求,需要改革和创新。改变以课堂为中心、以教材为中心、以教师为主体的教学模式,加强学生在课堂中的主体地位。教师要精心准备课程内容,以教材内容为出发点,结合当前发生的具有代表性的重大事件或者学生感兴趣的焦点问题,采用朋辈引导、名师讲堂、校友讲座、师生座谈、社会实践多种形式的教学方式,引起学生关注,从中受到教育。合理设置教学活动,通过课堂讨论、演讲、角色扮演、情景模拟等方式,调动学生学习的积极性。结合实际问题对理论进行深入分析,科学指导学生参与探讨,提高学生分析问题的能力。要增强大学生思想政治教育的针对性和实效性,面向不同的学生群体开展多样化的思想政治教育。

3.2 拓展思想政治教育空间

信息化时代,互联网和移动终端的使用使学生学习和交流变得更加广泛和便利。高校思想政治教育不再局限于课堂,也不再局限于有限的学习时间。兵团高校要加强校园网建设,通过公众号,微博等及时关注社会热点,弘扬时代精神。教师可通过互联网拓宽思想政治教育渠道,将思想政治课中的相关内容进行拓展和延伸,如,通过微博、班级QQ、微信群等指导学生生活中的典型案例,及时分享交流心得体会,给学生提供更多参与的机会,加强师生间互动。同时,兵团高校也要加强学生家庭对学校教育的支持工作,重视学生家长的培育,使学生在生活中也能受到正确思想的熏陶。

3.3 完善教育实践基地建设

教育实践基地是强化实践育人的重要平台,是提高学生实践能力和综合素质的重要途径。建立完善兵团高校教育实践基地,有利于将实践教学系统化、科学化,增强思想政治教育的效果。

兵团高校要广泛寻求社会支持,建立稳定的高校教育实践基地,丰富实践载体,为开展大学生实践活动创造良好条件。通过有计划有目的组织学生开展教育实践基地如烈士陵园、革命活动旧址、博物馆等参观学习,深切感受革命先辈艰苦奋斗的革命精神和崇高的家国情怀,使学生在思想上受到洗礼,进而加强爱国主义教育,国防教育,增强大学生的历史使命感和社会责任感,激

励大学生树立远大理想,坚定信念。

3.4 丰富学生社会实践活动

离开实践的理论是空洞的理论。学生即便掌握了科学的理论知识,也需要在实践中加深理解和认识。社会实践活动是大学生走进社会、了解社会、认识社会的重要途径,是加强学生思想政治教育的重要环节。兵团高校要利用寒暑假时间安排多种形式的社会实践活动,如,“三下乡”社会实践活动让学生走进社区、走到基层,去福利院、养老院等机构志愿服务,理论结合实践,既培育和践行了社会主义核心价值观,又提升了专业水平,也让学生了解了兵团发展的实际状况,在实践中自我教育,培养大学生的奉献精神,激发他们爱党、爱国、爱社会的热情,促进学生思想道德品质真正得到提高。

3.5 加强教育工作者队伍建设

加强和完善兵团高校思想政治教育工作者队伍建设,形成以“本科生导师-班主任-辅导员-团委书记-学办主任-党委副书记-党委书记”纵向管理、“宿舍长-班长-年级长-学生会-辅导员”横向管理为主,以任课教师或学生社团为辅的教育模式,可以将学生以宿舍为单元进行管理,分工协作,齐抓共管,形成合力,真正有效地发挥思想政治教育的作用。

加强对辅导员的培训和学习,创造机会使他们在实践中锻炼提高教育工作的能力。提供更多的发展空间是辅导员做好思想政治教育工作的有力保障,建立健全辅导员工作考核机制,有约束也有激励,促进思想政治工作不断提升。

3.6 重视考核评价体系

考核评价既是检验教育教学效果的重要环节,也是促进教学、提升教育教学质量的有效手段。科学可行的评价考核体系是思想政治工作落到实处的有力保障。兵团高校要建立和完善评价考核体系,对学生思想政治教育的考核评价要重视过程评价,将学生的社会实践纳入考核系统,作为学生评比先进的重要条件。采用学生自评和教师评价相结合的方式,对学生做出客观全面的考核评价。多元、多角度发现学生的闪光点,发挥评价的诊断、激励作用。

4 结语

思想政治教育关系着大学生思想道德品质的提升,正确价值观的形成,影响着大学生的发展和国家的未来。通过正确有效的思想政治教育,促进大学生综合素质的提升,使其更好地为社会主义现代化建设服务。

思想政治教育是一项长期、复杂的系统工程,需要高校教育工作者在实际工作中不断去研究和完善。兵团高校思想政治教育工作的有效性得以提升,才能从根本上确保大学生沿着正确的方向成长成才。

作者简介:王敏娜(1991.12—),女,陕西周至人,助教,研究方向:大学生思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 陈捷. 高校思想政治教育有效性提升的探索实践[J]. 思想理论教育导刊, 2020(1): 134-136.
- [2] 胡银. 高校思想政治教育有效性的路径探索[J]. 广西青年干部学院学报, 2018(5): 56-60.